

Rapport public Parcoursup session 2023

AEPO CFA de l'optique - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
AEPO CFA de l'optique - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	180	557	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Attendus locaux

Candidature par Parcoursup ouverte aux futurs bacheliers, titulaires d'un bac général, technologique, d'un bac pro optique lunetterie, étudiants issus d'études supérieures (Santé, etc...)

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en BTS Opticien Lunetier demandent aux étudiants de rédiger un rapport d'activités et d'en assurer la présentation orale.

Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement scientifique

Cet attendu marque l'importance, pour le BTS Opticien Lunetier, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, à proposer des raisonnements conceptuels et des raisonnements mathématiques simples.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour le BTS Opticien Lunetier, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Le BTS Opticien Lunetier par l'apprentissage exige un travail régulier tout au long de la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation :

La formation BTS Opticien Lunetier porte sur les domaines variés suivants :

Des disciplines générales (culture générale, langue vivante 1, mathématiques) Des disciplines théoriques de l'optique (optique géométrique, Étude Technique des Systèmes Optiques, analyse de la vision) Des disciplines pratiques du métier (examen de vue, prise de mesures et d'adaptation, atelier) Des disciplines liées à la vie d'entreprise (gestion d'entreprise, marketing, relations avec la clientèle).

La formation par l'apprentissage du BTS Opticien Lunetier est dispensée en alternance (2 jours au centre, le complément en entreprise). Il s'agit pour la partie en d'une formation de type scolaire (DST...) et professionnelle (ateliers, salles techniques).

La FORMATION au BTS OL en APPRENTISSAGE est GRATUITE et RÉMUNÉRÉE (selon les textes en vigueur) au sein de notre établissement certifié Qualiopi

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La lecture très attentive des dossiers qui parviennent à notre cellule de recrutement portent sur plusieurs points essentiels. Un regard très attentif est porté sur la fiche avenir mais aussi sur l'ensemble des bulletins et le cas échéant, les notes obtenues au baccalauréat. Il est important de préciser que les résultats sont considérés en fonction de la progression de l'élève, mais aussi de son investissement dans les disciplines.

Par ailleurs, le parcours suivi depuis le baccalauréat est étudié consciencieusement car un projet ne se décrète pas en un jour. À ce titre, les spécialités suivies en classes de Première puis de Terminale sont des indications permettant de dessiner la cohérence d'un profil.

Corollaire, le projet de formation motivé fait l'objet d'une attention très particulière. Enfin, les expériences, des savoir-faire et les goûts affichés par le candidat ou la candidate, en termes de lectures, cinéma, musique etc., contribuent à compléter le portrait qui émerge du dossier.

Enfin, nous proposons également une individualisation à tous candidats, candidates, en difficulté dans les matières scientifiques, en allongeant la formation si nécessaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation à la journée Portes-Ouvertes demeure vivement conseillée . En effet, les échanges lors cette occasion privilégiée, avec les référents pédagogiques constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations.

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.

Pour les Bac série générale il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences Economiques et Sociales

Bac Technologique : STL

Bac Professionnel Optique

Méthodes pédagogiques mobilisées : 1100 heures de cours magistraux / TP / TD (dont 50% de matières optiques et 50% de matières générales) / 250 heures de Plateau Technique.

Les matières dispensées sont les suivantes :

- Culture Général et Expression (coefficient 2 à l'examen)
- Langue vivante (coefficient 2)
- Mathématiques (coefficient 2)
- Optique géométrique et physique (coefficient 3)
- Economie et Gestion (coefficient 5)
- Examen de vue (coefficient 2)
- Etude technique des systèmes optiques (coefficient 3)
- Analyse de la vision (coefficient 6)

- Prise de Mesure et Adaptation (coefficient 2)
- Réalisation et Contrôle d'Équipement (coefficient 4)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Pour les Bac série générale étude des résultats de ou des spécialités : - Mathématiques - Physique- Chimie - Sciences de l'ingénieur - Sciences Economiques et Sociales Bac Technologique : STL Bac Professionnel : Matières Optiques	Notes obtenues dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité rédactionnelle - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Acquisition de la démarche scientifique	- Maîtrise de la syntaxe - Aisance dans l'expression - Capacité d'analyse	- Résultats à l'épreuve écrite anticipée de français et lettre de motivation - Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir - Résultats à l'épreuve orale anticipée de français - Notes à l'oral et appréciations enseignants sur l'oral	Important
Savoir-être	- Autonomie - Implication - Concentration en classe - Capacité à fournir des efforts	- Attitude face au travail - Implication	- Appréciations des professeurs et fiche avenir - Appréciation du chef d'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	- Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Participation aux journées portes ouvertes	- Étude du dossier Parcoursup complet - Avis fiche Avenir - Parcours du candidat ante et post-bac - Stage(s) dans le domaine de l'optique - Lettre de motivation - Rencontres avec des étudiants de la formation aux portes ouvertes - Participation à des salons étudiants - Parcours du candidat ante et postbac, - Lettre de motivation - Formulation d'un projet abouti	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement étudiant - Engagement associatif - Expérience professionnelle	- Participation à des activités liées au secteur d'activité de l'optique (stages, immersion, salons professionnels ...)	- Délégué, éco-délégué, Bureau Des Elèves, participation à la vie de l'école - Lettre de motivation, fiche d'identité du candidat - CV, travail l'été, stages en entreprise	Complémentaire

Signature :

Philippe Guichard,

Directeur de l'établissement AEPO CFA de l'optique