

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maurice Ravel - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Maurice Ravel - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	10	1062	66	133	31	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	432	32	56	31	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	1188	91	152	31	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Compte tenu du fait qu'un professionnel du commerce international est un "passeur entre cultures", il faut faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et d'une curiosité intellectuelle, avoir les sens de la communication et savoir s'adapter à des modes de vie et de travail différents tout en s'intégrant dans des équipes internationales.

Évoluant dans un environnement multiculturel, il faut, bien sûr, avoir le goût pour les langues et cultures étrangères, mais aussi être capable de rédiger des documents et de concevoir des présentations (PowerPoint, p.ex.) dans un français clair, correct et concis. => Un bon niveau en français ET dans les 2 langues étrangères* (niveau B2/B1 langue générale) est nécessaire d'autant plus qu'à l'examen, l'anglais et la seconde langue vivante ainsi que la culture générale comptent beaucoup dans votre réussite. Nota: Il vous sera demandé le même niveau B2/B1 en LV au BTS, mais en langue professionnelle.

Vu qu'il s'agit d'une formation pluridisciplinaire vous aurez aussi bien à déterminer un marché à fort potentiel et de mettre en œuvre des outils techniques relatifs à l'import-export. Un niveau convenable en mathématiques est donc indispensable.

Par ailleurs, la formation est courte - mais intensive. Il faut donc être en mesure de fournir un effort sur les 2 ans, de produire un travail très régulier pour mémoriser les différents contenus et avoir la volonté - et se donner les moyens - de réussir car il ne suffit pas de désirer le succès pour l'obtenir! Aucun absentéisme n'est toléré.

* Nous sommes l'un des rares établissements à Paris à vous proposer encore l'allemand en LV2. Dans un souci d'équilibre des groupes, les germanistes font l'objet d'une attention particulière lors du processus de sélection.

Remarque: JUSTIFIEZ ce que vous avancez dans votre lettre de motivation (stages, séjour à l'étranger, niveau de LV...) en joignant les attestations, certificats, etc. si vous les avez.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation gratuite, courte (2 ans), axée sur la capacité à manager des opérations d'importation ou d'exportation dans leur globalité et la communication à l'oral et à l'écrit en français et en anglais.

Formation initiale (pas d'alternance) - ~30 h hebdo - 2 LV obligatoires dont l'anglais - 12 semaines de stage (dont 8 OBLIGATOIREMENT à l'étranger + 4 en France ou à l'étranger en 2ème année)

Les PLUS @ RAVEL:

- Equipes stables
- Professeurs membres des jurys d'examen
- Internat (mixte) possible
- Allemand en LV2 avec cours spécifiques (pas de regroupements de classes sauf contenu commun)
- Partenariat avec l'Institut Goethe: BULATS (angl), l'esPRO BULATS (esp), Goethe-Test-PRO (all) en 2ème année
- Cours en co enseignement en anglais- E-learning en français et en LV

Pour tout savoir: [>>>](#)+ site pédagogique: [>>>](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après une réunion d'ensemble et une première sélection effectuée par l'ensemble des collègues, une partie importante a été réalisée par chaque enseignant concerné prenant en compte les performances en langues des candidats avec un avantage donné aux candidats au niveau correct en Allemand ainsi qu'une attention particulière aux performances des matières écrites français, histoire géo, philo ou économie selon les formations
une analyse des dossiers (bulletins scolaires lettre de motivation) visant à cerner les motivations des candidats donc l'aspect qualitatif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le niveau dans les deux langues étrangères est primordial ainsi que les compétences en communication écrite
Les éléments qualitatifs doivent faire ressortir l'intérêt pour la filière et un comportement adéquat à l'enseignement supérieur

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat en français	dans la moyenne des matières écrites	Bulletins première et / ou résultats du bac	Essentiel
	Anglais	dans la moyenne des langues étrangères	Bulletin première terminale et /ou résultats du Bac	Essentiel
	Espagnol	Dans la moyenne des langues étrangères	Bulletins première terminale et / ou résultats du bac	Essentiel
	Allemand	Dans la moyenne des langues étrangères	Bulletins première terminale et /ou résultats du bac	Essentiel
	Philosophie	dans la moyenne des matières écrites	Terminale et/ou résultat du Bac	Important
	Mathématiques	Pris en compte en particulier si niveau très faible ou faible	Bulletins première terminale et / ou résultats du bac	Très important
	Résultats en spécialités	dans la moyenne des matières écrites	Moyenne aux deux spécialités (terminale et / ou notes d'examen)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise de l'expression écrite en français	Adéquation à la formation	Qualité de l'expression à l'écrit et à l'oral	Essentiel
	Maitrise de la langue anglaise	Adéquation à la formation	Qualité de l'expression à	Essentiel

			l'écrit comme à l'oral	
	Maîtrise de la langue espagnole	Adéquation à la formation	Qualité de l'expression écrite et orale	Essentiel
	Maîtrise de la langue allemande	Adéquation à la formation	Qualité de l'expression à l'écrit comme à l'oral	Essentiel
	Bulletin du conseil de classe	Comportement conforme à l'enseignement supérieur	Commentaires du conseil de classe bulletins de première et terminale toutes les matières confondues	Très important
Savoir-être	Assiduité	Comportement conforme à l'enseignement supérieur	Absentéisme en première et/ou terminale quelle que soit la matière	Essentiel
	Comportement	Comportement conforme à l'enseignement supérieur	Bavardages, manque de concentration en première et / ou en terminale quelle que soit la matière	Essentiel
	Investissement	Comportement conforme à l'enseignement supérieur	Capacité à fournir les efforts nécessaires lors de la première et / ou de la terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Motivation pour la filière	La formation doit être en cohérence avec les forces des candidats en termes de résultats et d'évolutions de ces derniers en première et en terminale	Très important
	Aucun critère défini pour ce			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
---	--------------------	--	--	--

Signature :

PHILIPPE LE GUILLOU,
Proviseur de l'établissement Lycée Maurice Ravel