

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maurice Ravel - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Maurice Ravel - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	6	181	25	38	39	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	346	71	154	39	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	381	45	87	39	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Compte tenu du rôle d'interface que vous jouerez en tant qu'Assistant ou Office Manager, à l'interne (entre managers et employés) et à l'externe (entre l'entreprise et les clients), vous devez faire preuve non seulement de rigueur mais aussi d'empathie, avoir le sens organisationnel et relationnel, et avoir envie de travailler en équipe.

Par ailleurs, de par votre fonction de SUPPORT au sein d'une entité, nous attirons votre attention sur l'importance de l'analyse et la réflexion dans cette formation.

Le BTS "SAM" (issu à la rentrée 2018 du BTS Assistant de Manager) tient compte de l'imbrication des aspects économiques, juridiques et managériaux avec lesquels doivent composer les entreprises dans le monde actuel. C'est dans cette optique que la CEJM (Culture économique, juridique et managériale) a été introduite et que les enseignements professionnels ont été organisés en 3 blocs de compétences:

1. L'optimisation des processus administratifs (gestion des ressources; prise en charge de dossiers, etc.) en cherchant une amélioration constante des processus
2. La gestion de projets (préparation, conduite, et suivi) tout en assurant une veille informationnelle
3. La collaboration à la gestion des ressources humaines

Vous devez donc être dynamique, avoir une attitude proactive et un goût prononcé pour l'utilisation des différents outils numériques (rédaction de textes, conception de documents, de présentations, diffusion et partage de l'information sur des plateformes collaboratives, etc.)

De plus, évoluant dans un environnement interculturel, il faut apprécier les langues et cultures étrangères, sans oublier, bien sûr, d'être capable de rédiger les documents et présentations (PowerPoint, par exemple), dans un français clair, correct et concis.

=> Un bon niveau en français ET dans les 2 langues étrangères (niveau B2/B1) est donc indispensable (il vous sera demandé le même niveau B2/B1 au BTS, mais en langue professionnelle).

La formation est courte - mais intensive. Ainsi faut-il être en mesure de fournir un effort sur les 2 ans, de produire un travail très régulier pour mémoriser les différents contenus et avoir la volonté - et se donner les moyens - de réussir car il ne suffit pas de désirer le succès pour l'obtenir! Aucun absentéisme n'est toléré.

Remarque: JUSTIFIEZ ce que vous avancez dans votre lettre motivation (stages, niveau de LV...) en joignant les attestations, certificats, etc. si vous en avez.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation gratuite, courte (2 ans), axée sur la communication professionnelle en français et en LV, le relationnel, l'organisationnel, et l'utilisation des outils numériques.

Formation initiale (pas d'alternance)

- ~30 h de cours hebdo
- 14 semaines de stage (sur les 2 ans) en France ou à l'étranger (conseillé)
- 2 LV obligatoires(dont l'anglais)

Les PLUS @ RAVEL:

- Equipes stables
- Internat possible
- une association pour nos étudiants qui finance 2 évènements: un séminaire d'intégration et une soirée professionnelle
- E-learning en orthographe/grammaire (PROJET-VOLTAIRE proposé gratuitement en 1ère année) et LV (Duolingo)
- un réseau d'entreprises pour un ancrage dans le monde réel du travail
- Anglais - Allemand - espagnol : en LV1 ou LV2, y compris en "Atelier Pro" (workshops)
- Cours d'allemand spécifiques (pas de regroupements de classes sauf contenu commun)
- Certification PIX (certification de compétences numériques)
- Partenariat avec l'Institut Goethe: BULATS (angl), l'esPRO BULATS (esp), Goethe-Test-PRO (all) en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les éléments sont pris en compte pour notre classement, pour rappel:

- Tous les avis et appréciations (toutes matières confondues)
- l'assiduité et le comportement sont particulièrement déterminants
- Notes de français (1ère et bac)
- Notes en LV1 et LV2 : anglais + espagnol ou anglais + allemand
- +
- Spécialités
- Hist/géo
- éco/droit (en fonction du bac)
- Niveau convenable en mathématiques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français	Notes et appréciations	Contrôle continu et Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Résultats dans les Spécialités	Notes et appréciations	Bulletins de Première et Terminale et/ou notes d'examens	Important
	Résultats dans les matières rédactionnelles (Hist-Géo...)	Notes et appréciations	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Résultats en LV	Notes et appréciations	Bulletins de Première et Terminale et/ou résultats d'examen	Très important
	Résultats en enseignement scientifique	Notes et appréciations	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur méthodologique	Notes et appréciations	Notes et Appréciations dans bulletins de Première et Terminale (toutes matières confondues)	Important
	Capacité de travail (en cours et travail personnel)	Notes et appréciations	Notes et Appréciations dans bulletins de Première et Terminale (toutes matières confondues)	Très important
	Qualités rédactionnelles	Notes et appréciations	Notes et appréciations dans bulletins de Première et Terminale (toutes matières confondues)	Très important

	Qualités relationnelles	Notes et appréciations	Appréciations dans bulletins de Première et Terminale (toutes matières confondues)	Important
Savoir-être	Assiduité	Notes et appréciations	Absences et Appréciations sur bulletins de Premières et Terminales. L'absentéisme est rédhibitoire (toutes matières confondues)	Essentiel
	Sérieux et concentration en cours	Notes et appréciations	Appréciations dans bulletins de Première et Terminale. Le manque de sérieux/concentration est rédhibitoire (toutes matières confondues)	Essentiel
	Implication et investissement	Notes et appréciations	Appréciations dans bulletins de Première et Terminale (toutes matières confondues)	Très important
	Absence de bavardages	Notes et appréciations	Appréciations dans bulletins de Première et Terminale. Les bavardages et/ou problèmes de comportement sont rédhibitoires (toutes matières confondues)	Essentiel
	Cohérence du projet	Notes et appréciations	Projet en cohérence avec les compétences et capacités requises pour la formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, engagement dans des projets	Notes et appréciations	CV et Appréciations dans bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

PHILIPPE LE GUILLOU,
Proviseur de l'établissement Lycée Maurice Ravel