

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	100	6	6	35	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	350	98	180	35	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	139	49	81	35	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

voir la page BTS Electrotechnique sur le site du lycée BERGSON [BTS Electrotechnique](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

voir la page BTS Electrotechnique sur le site du lycée BERGSON [BTS Electrotechnique](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction de l'analyse croisée des critères scolaires, de la pertinence du projet au regard de la la formation demandée, de critères de motivation et d'autonomie au travail, et enfin de critères géographiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Parmi les attendus nationaux, les candidatures ayant fait d'une proposition d'admission sont celles qui ont su mettre en avant les points suivants:

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de

simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	notes en sciences, mathématiques et enseignements technologiques ou professionnels. Les compétences transversales et les savoirs dans les matières générales demeurent essentiels également.	Bulletins de notes et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences bacheliers professionnels	une excellente pratique professionnelle doit être étayée par des connaissances solides en enseignement général	Compétences et connaissances dans les disciplines générales	Très important
	Compétences bacheliers technologiques	la candidature doit présenter de très bonnes dispositions autour de la réalisation de projet et faire preuve d'intérêt pour l'innovation technologique	Compétences et connaissances dans les disciplines technologiques	Très important
	Compétences bacheliers généraux	la candidature doit présenter de très bonnes dispositions en lien les concepts clé de mathématiques ou de sciences appliquées.	Spécialités en lien avec la formation (mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, NSI)	Très important
Savoir-être	Assiduité	L'assiduité en classe, dans toutes les disciplines, est une condition essentielle à la réussir dans l'enseignement supérieur.	Assiduité et ponctualité	Essentiel
	Comportement	Les bulletins scolaires et tout	Comportement et civisme	Essentiel

		autre document d'accompagnement de la candidature doivent faire montre d'une autonomie dans le travail ainsi que d'une très grande écoute en classe.	Attitude face au travail	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La fréquence des devoirs et leçons, la distance parfois élevée pour suivre la formation (recrutement académique, régional voire national) exigent une grande implication dans le projet de formation. Les stages en entreprise seront l'occasion d'évaluer la motivation des étudiants, au quotidien.	Participation aux portes ouvertes du samedi 11 février 2023 de 9h30 à 12h30.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	toute participation à des activités associatives ou caritatives est un supplément d'appréciation de la qualité de la candidature.	Participation associative; mandats électoraux au lycée (délégués de classe, au CA, au CVL)	Complémentaire

Signature :

Anne SCHNABELE,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Bergson-
Jacquard