

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Autres candidats	8	137	114	32	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	24	195	179	156	24
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	217	186	92	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	32	8	1	12,5 %
			Masculin	96	82	24	7	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	12	10	0	0 %
			Masculin	180	167	146	24	100 %
			<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>179</b>	<b>156</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	37	30	15	3	17,6 %
			Masculin	180	156	77	14	82,4 %
			<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>186</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	1	0	0 %
				Sans mention	59	51	17	4	66,7 %
				AB	20	18	7	2	33,3 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	21	2	2	100 %	
			AB	9	5	0	0	0 %	
			B	3	3	0	0	0 %	
			TB	1	1	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	16	10	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	70	61	49	15	62,5 %
				AB	54	51	49	6	25 %
				B	38	37	34	3	12,5 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>179</b>	<b>156</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	35	30	4	0	0 %
				Sans mention	144	123	61	16	94,1 %
				AB	31	26	22	1	5,9 %
				B	7	7	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>186</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	54	23	5	62,5 %
			En réorientation	35	29	6	1	12,5 %
			Non scolarisés	17	12	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	18	2	2	25 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	167	156	135	20	83,3 %
			En réorientation	11	9	9	2	8,3 %
			Non scolarisés	14	12	11	2	8,3 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>179</b>	<b>156</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	181	159	81	16	94,1 %
			En réorientation	23	17	9	1	5,9 %
			Non scolarisés	12	9	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>186</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	38	19	3
			Autres doublettes	48	42	9	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	159	155	79	15
			Autres doublettes	43	19	7	2
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	73	70	68	10
			Autres spécialités	108	97	80	11

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44,2 %	47,5 %	67,9 %	60 %
		Autres doublettes	55,8 %	52,5 %	32,1 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78,7 %	89,1 %	91,9 %	88,2 %
		Autres doublettes	21,3 %	10,9 %	8,1 %	11,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (9181)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	40,3 %	41,9 %	45,9 %	47,6 %
		Autres spécialités	59,7 %	58,1 %	54,1 %	52,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de notes et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences bacheliers professionnels	Compétences et connaissances dans les disciplines générales	Très important
	Compétences bacheliers technologiques	Compétences et connaissances dans les disciplines technologiques	Très important
	Compétences bacheliers généraux	Spécialités en lien avec la formation (mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, NSI)	Très important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité et ponctualité	Essentiel
	Comportement	Comportement et civisme Attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation devra témoigner d'une réelle motivation prise en compte notamment au travers de la rédaction de lettre de motivation sincère, personnelle et en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation associative; mandats électoraux au lycée (délégués de classe, au CA, au CVL)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction de l'analyse croisée des critères scolaires, de la pertinence du projet au regard de la la formation demandée, de critères de motivation et d'autonomie au travail, et enfin de critères géographiques.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Parmi les attendus nationaux, les candidatures ayant fait d'une proposition d'admission sont celles qui ont su mettre en avant les points suivants:

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

#### **Signature :**

Anne SCHNABELE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Bergson-Jacquard