

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Diderot - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Diderot - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 78 | 29 | 35 | 26 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 115 | 33 | 62 | 26 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 148 | 55 | 102 | 26 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques

Le titulaire de ce BTS intervient tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés et pluri-technologiques.

Il conçoit et modifie des appareils et des équipements microtechniques selon un cahier des charges.

Il optimise les associations de matériaux, les procédés, les processus et l'intégration de composants pluri-technologiques.

Il modélise les solutions adoptées sur un poste de conception assisté par ordinateur (CAO Solidworks et protéus) avant de les tester et de les valider en réalisant des maquettes et des prototypes et en concevant des outillages.

En vue de l'industrialisation d'un produit, il définit tout ou partie du processus de production et vérifie la faisabilité du projet à partir de modèles numériques élaborés par ses soins.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des commissions se réunissent composées des équipes pédagogiques. Le classement des candidats se fait par critères et pondération des critères sur la plateforme ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat qui postule doit prendre le temps de faire une véritable lettre de motivation et de vérifier l'adéquation de cette formation par rapport au BTS visé réellement

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau scientifique (bac Général/Technologique ou Professionnel élevé à très élevé : maths et physique appliquée. Niveau attendu en lettres et anglais au dessus de la moyenne | Les mathématiques et la physique | Bulletins de première et de terminale. appréciations du bac littéraire | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences d'intérêt scientifique et Industrielle (technologie) | Compétences issues des bulletins | Appréciation, niveau de l'investissement dans les projets techniques et les travaux en atelier et sur machines. Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Sérieux et présent ; capacité d'autonomie et d'initiative. Intérêt pour les questions de sécurité | Appréciations générales | Fiche avenir et évaluation des bulletins de notes. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Clarté de la démarche du candidat ; cohérence des prérequis et des observations des équipes. Cohérence du parcours antérieur : Bac scientifique avec enseignements de spécialités scientifiques sciences (SI ; Maths ; Physique.) | Appréciations des enseignants | Fiche avenir ; lettre de motivation ; choix des enseignements de spécialités ; éléments complémentaires apportés par le candidat | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau d'investissement comme délégué en association, niveau de créativité, intérêt ludique ou créatif pour les questions | Lettre de motivation | Fiche avenir ; éléments complémentaires apportés par le candidat (membre d'associations, sport, engagement citoyen) | Important |

Signature :

Nathalie DUPAIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Diderot