

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Diderot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Diderot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	4	182	21	25	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	201	38	97	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	200	60	114	31	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés est un spécialiste de la conception des équipements automatisés.

Il travaille dans le secteur de la robotique, de la conception de machines spécialisées.

Il exerce dans les secteurs de l'industrie variés comme la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique (y compris le luxe), la réalisation d'équipements pour le service à la personne, la fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique et autres), la distribution de produits manufacturés, l'industrie automobile, les transports, la manutention, l'emballage, le conditionnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des commissions se réunissent composées des équipes pédagogiques. Le classement des candidats se fait par critères et pondération des critères sur la plateforme ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils : le BTS CRSA demande de l'intérêt pour les questions mécaniques et informatiques, également de solides connaissances en physique. Il est vivement conseillé de se renseigner sur les métiers accessibles ou contenant de l'automatisme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de notes supérieur à la moyenne en mathématiques et physique ; niveaux de lettres et philo convenables	Les mathématiques et la physique	Notes et observations première terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Observation ; appréciations ; avis du chef d'établissement	Compétences issues des bulletins	Bulletins de première et terminale et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Présence, assiduité, intérêt, capacité d'investissement	Appréciations générales	Bulletins de première et terminale et fiche avenir, lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours antérieur suivi de la formation demandée ; motivation clairement exprimée. Intérêt affirmé pour les sciences industrielles	Appréciations des enseignants	Bulletins et appréciations ; présence	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement sens de la solidarité ; esprit constructif	Lettre de motivation	Bulletins ; fiche avenir, lettre de motivation, éléments complémentaires apportés (sport, associations...)	Important

Signature :

Nathalie DUPAIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Diderot