

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Diderot - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Diderot - BTS - Production - Conception de produits industriels | Jury par défaut | Autres candidats                        | 2                          | 136                       | 13   | 35  | 28                    | 40           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9                          | 159                       | 39   | 80  | 28                    | 40           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 13                         | 252                       | 88   | 155   | 28                    | 40           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Conception de Produits Industriels

En bureau d'études, le titulaire du BTS CPI crée ou améliore des produits industriels à forte dominante mécanique : boîtes de vitesses, moteurs, pompes, trains d'atterrissage... Il peut également participer à la conception d'équipements de production : lignes de fabrication, dispositifs de levage ou de manutention.

Ce professionnel travaille sur un poste de CAO qui lui permet d'effectuer des calculs, de créer sur écran l'image d'un produit en 3D, d'éditer des plans à partir du modèle 3D obtenu. Pour chaque étape de son projet, il tient compte des matériaux et des procédés de fabrication.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Des commissions se réunissent composées des équipes pédagogiques. Le classement des candidats se fait par critères et pondération des critères sur la plateforme ParcoursSup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation demande des qualités dans l'étude des machines et équipements industriels. Les candidats sont invités à se renseigner particulièrement sur les métiers du bureau d'étude de conception industrielle afin d'élaborer une lettre de motivation argumentée.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats en mathématiques, physique, physique appliquée, niveau convenable en lettres et anglais | Les mathématiques et la physique                     | Bulletins de 1ère et terminale. Résultats au bac de lettres                           | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences dans les domaines technologiques et l'élaboration de projets techniques               | Compétences issues des bulletins                     | Bulletins de 1ère et Tle ; fiche avenir : appréciations                               | Très important                  |
| Savoir-être   | Sens de l'organisation; sérieux et maturité, présence et capacité d'initiative                    | Appréciations générales                              | Bulletins, fiche avenir, lettre de motivation, éléments complémentaires               | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Formation et parcours d'origine   | Appréciations des enseignants                        | Appréciations sur les bulletins, fiche avenir, CV, lettre de motivation personnalisée | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Sens de l'initiative citoyenne ; investissement sportif, associatif                               | Lettre de motivation                                 | Lettre de motivation ; appréciations fiche avenir ; éléments complémentaires          | Important                       |

**Signature :**

Nathalie DUPAIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Diderot