

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Nationale De Commerce - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Nationale De Commerce - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3392	691	753	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les études conduisant à l'obtention du DCG (grade Licence) se déroulent sur trois ans après le baccalauréat et consistent en la préparation de 13 Unités d'enseignement.

La classe de DCG est assimilée à une Classe Préparatoire. Le passage en année supérieure est décidé à la fin de chaque année: le passage n'est donc pas automatique. Interdit en L1 et L2, le redoublement n'est autorisé qu'en L3. Des réorientations sont envisageables au cours des années de L1 et de L2.

Au cours des 3 années, 30 heures hebdomadaires sont réparties entre cours et TD. L'enseignement s'organise autour de 4 axes: la comptabilité et la gestion, le droit, l'économie et le management, la communication et l'environnement numérique.

Un stage doit être accompli dans un cabinet d'expertise comptable ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association. La durée du stage est d'au moins 8 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un premier traitement algorithmique permet à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers de calculer une moyenne des notes récupérées ou attribuées aux candidats.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures.

Dans un deuxième temps, tous les dossiers sont répartis par binôme. Pendant cette étape, chaque membre du binôme produit une évaluation indépendante puis le binôme harmonise le classement du candidat. A ce stade, un pré-classement des candidats est proposé. Enfin, l'ensemble des candidatures est regroupé dans un fichier unique. Une harmonisation générale est réalisée. La commission d'examen des voeux s'est fondée sur ces trois étapes pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux dossiers présentent un niveau tout à fait satisfaisant. Il est donc important de mettre en valeur ses qualités et compétences et de justifier de l'adéquation du projet de formation au DCG.

Les bulletins doivent démontrer des qualités en rapport avec les attendus de la formation (résultats, sérieux, implication, attitude en cours irréprochable dans toutes les matières).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes et appréciations de première, de terminale et résultats d'épreuves du Baccalauréat dans les enseignements communs, de spécialité et optionnels. Pour les candidats déjà bacheliers s'ajoutent les résultats académiques des années d'enseignement suivies.	Notes et appréciations de première, de terminale et résultats d'épreuves du Baccalauréat dans les enseignements communs, de spécialité et optionnels. Pour les candidats déjà bacheliers s'ajoutent les résultats académiques des années d'enseignement suivies.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français et en anglais. Capacité d'abstraction et d'argumentation	Résultats en français, en mathématiques et en anglais	Notes et appréciations de première, de terminale et résultats d'épreuves du Baccalauréat dans les enseignements communs, de spécialité et optionnels mettant en jeu ces compétences.	Essentiel
Savoir-être	Comportement professionnel (sérieux, assiduité, concentration, participation active, implication et autonomie, capacité à fournir des efforts)	Appréciations des enseignants sur l'attitude au travail et la capacité à rester concentré pendant les enseignements.	Appréciations des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Projet de formation	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation et ses	Projet de formation motivé en adéquation avec la	Essentiel

projet		débouchés	formation et ses débouchés	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagements décrits par le candidat constituant des atouts supplémentaires permettant de distinguer le candidat	Activités et engagements décrits par le candidat	Très important

Signature :

Véronique Dupayrat,
Proviseur de l'établissement Ecole Nationale De
Commerce