

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Nationale De Commerce - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Nationale De Commerce - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	47	1846	300	398	30	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	1043	56	69	30	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	1297	231	295	30	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

La deuxième langue étrangère étudiée peut être l'allemand, l'espagnol, l'italien ou le portugais

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines professionnelles :

GRCT (Gestion de la relation clientèle Touristique) : 5h

GIT (Gestion de l'information touristique) : 3h

Elaboration de produits touristiques : 7h

Ateliers de professionnalisation : 3h

Disciplines générales:

Culture générale et expression : 2 h

LV A et LV B : 3h + 3h

Tourisme et Territoire (histoire-géographie appliquées au tourisme) : 4h

14 semaines de stage en entreprise, réparties sur deux années (11+3)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recherche différentes qualités chez les candidats : curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit. Elle souhaite également recruter des candidats faisant preuve d'autonomie, de dynamisme, de rigueur dans le travail et une grande volonté d'aboutir attestée par l'assiduité dans le cursus antérieur. L'aptitude à communiquer en français, anglais et une autre langue enseignée à l'ENC Bessières est primordiale. Les candidats doivent également posséder une bonne culture générale. Les candidats doivent remplir les « Activités et centres d'intérêt » avec le plus grand soin (notamment les expériences dans le domaine du tourisme, en indiquant la durée, la redondance, etc.). Par ailleurs, dans la rubrique « Projet de formation », il faut éviter de recopier des lettres de motivation publiées sur des sites ou des revues d'orientation. Au contraire, une lettre ou un projet personnalisé sont valorisés par la commission. Enfin, pour les candidats Post-Bac, il est nécessaire d'indiquer la raison pour laquelle la voie dans laquelle ils se sont engagés après le baccalauréat ne les a pas satisfaits.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes obtenues en terminale ou au baccalauréat (lorsqu'elles sont renseignées dans la filière) : Français, LV1 et LV, histoire-géographie, SES ou Eco-droit	Notes de Terminale et du Bac Français, ainsi que les notes du Bac pour ceux qui l'ont déjà obtenu	Rubriques Bac, Bulletins, fiche « Avenir »	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments du projet de formation motivé attestant d'expériences professionnelles liées au tourisme, à l'accueil ou à l'animation.	Compétences académiques, Options choisies, présence d'une LVB enseignée à l'ENC, stages dans le milieu du tourisme ou de l'hôtellerie	Bulletins, fiche « Avenir », « Projet de formation »	Très important
	L'étude d'une troisième langue	Langue enseignée à l'ENC	Présence dans le dossier d'une 3ème langue enseignée à l'ENC	Important
Savoir-être	Les appréciations des bulletins de 1ère et terminale concernant notamment le sérieux et l'assiduité	Assiduité, comportement en classe dont la concentration, capacité à s'investir, curiosité	Appréciations des Bulletins, fiche « Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments du projet de formation attestant d'expériences dans le tourisme ou d'un projet professionnel	Affichage d'un objectif professionnel précis dans le monde du tourisme	« Activités et centres d'intérêt », « Projet de formation »	Important
Engagements, activités et	Élément de l'engagement	Expériences d'animations, engagements	Fiche « Avenir », «	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	citoyen ou associatif	CVL,écodélégués	Activités et centres d'intérêt », «Projet de formation »	
--	-----------------------	-----------------	--	--

Signature :

Véronique Dupayrat,
Proviseur de l'établissement Ecole Nationale De
Commerce