

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Nationale De Commerce - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Nationale De Commerce - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	15	1096	40	47	28	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	630	29	31	28	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	1070	14	16	28	33

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Prise d'initiative

Goût des responsabilités

Capacités d'analyse et de synthèse

Maitrise d'une langue étrangère

Curiosité pour le patrimoine immobilier et l'architecture

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur les deux années, la formation comprend entre 32 et 36 heures de cours : transaction immobilière, gestion immobilière, ingénierie de l'immobilier (droit et veille juridique, économie et organisation de l'immobilier, urbanisme et habitat), culture générale, anglais, communication professionnelle en langue étrangère.

La spécificité de la section PIM à l'ENC est la constitution d'un dossier sur le thème de la création d'une entreprise immobilière, intégrant les outils numériques. Ce thème est développé dans le cadre du module "Unité d'Initiative Locale".

Les stages se répartissent sur les deux années pour une durée totale de quatorze semaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés selon des données quantitatives et qualitatives.

Les données quantitatives sont : les notes des épreuves anticipées de français, les notes des spécialités, notes de LV1, de mathématiques et de philosophie.

Les données qualitatives étudiées sont : le projet de formation, les appréciations des professeurs, l'assiduité, les avis de la fiche avenir, l'avis du conseil de classe.

Nous sommes très vigilants quant aux appréciations des professeurs et l'assiduité. De mauvaises appréciations sur le comportement, l'attitude en classe et face au travail, des absences injustifiées peuvent être des facteurs éliminatoires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la section sont : transaction immobilière, gestion immobilière, ingénierie de l'immobilier (droit et veille juridique, économie et organisation immobilière, architecture), culture générale, anglais, communication professionnelle, Unité d'initiative locale.

Les conseils aux candidats pour améliorer la prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

- s'informer sur les spécificités et objectifs de la formation en participant à des journées portes ouvertes, salons étudiants
- consulter les sites internet des établissements proposant cette formation en réalisant des journées d'immersion

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français. Note des bulletins de première dans la matière.	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français. Note des bulletins de première dans la matière.	Très important
	Résultat dans les enseignements de spécialité de Terminale	Notes dans les matières concernées	Notes dans les matières concernées	Très important
	Résultats en langue vivante étrangère	Notes des bulletins de Terminale	Notes des bulletins de Terminale	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes indiquées sur les bulletins de Terminale.	Notes indiquées sur les bulletins de Terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en termes d'analyse et de synthèse	ppréciations des professeurs sur les bulletins en termes d'analyse et de synthèse.	Appréciations des professeurs sur les bulletins en termes d'analyse et de synthèse.	Très important
	Capacité d'organisation	Champ méthode de travail dans la fiche avenir.	Champ méthode de travail dans la fiche avenir.	Très important
	Compétences relationnelles	Éléments présentés dans le projet de formation motivé.	Éléments présentés dans le projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ autonomie de la fiche avenir.	Champ autonomie de la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité et comportement en classe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le secteur de l'immobilier	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé.	Important

**Signature :**

Véronique Dupayrat,  
Proviseur de l'établissement Ecole Nationale De  
Commerce