

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Nationale De Commerce - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Nationale De Commerce - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	25	1990	119	193	29	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	803	32	40	29	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	1944	154	253	29	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Qualités et compétences requises :

Compétences linguistiques, curiosité, ouverture d'esprit, empathie, tenacité, maîtrise de soi, adaptabilité, capacité à communiquer, sérieux, rigueur pour les aspects techniques de cette formation (gestion des opérations d'import export) capacité de travail en autonomie

Assiduité et implication :

La formation pour l'obtention du BTS CI est une formation à temps plein (gestion d'un emploi du temps sur la base d'une semaine du lundi au vendredi à partir de 8H30 et parfois jusqu'à 18H30 difficile dans ce contexte d'envisager en parallèle de cette formation un emploi à temps partiel.)

Mobilité :

Stage obligatoire à l'étranger en fin de première année (9 semaines minimum)

De nombreux projets de mobilité sur les deux ans de formation (voyages d'étude, missions de prospection, échanges européens...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Commerce International :

Une formation professionnelle en 2 ans

Rénovation en cours rentrée 2021.

Enseignements généraux en Année 1 et 2 :

Culture Générale et Expression

Culture Economique Juridique et Managériale

LV1

LV2

LV3 (option)

Engagement étudiant citoyen (option)

Année de césure (option)

Enseignements professionnels en Année 1 et 2 :

Relation commerciale dans un contexte interculturel

Management des opérations internationales

Développement commercial international

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Travail d'équipe encadré par les coordonnatrices de section.

Selection multicritères avec pondération (notamment niveau d'anglais LV1 obligatoire, pratique d'une LV2 dite "rare", pratique d'une LV3, etc.)

Importance des éléments qualitatifs (notamment profil, expérience à l'étranger, engagement citoyen, appréciations de l'équipe pédagogique etc.)

NB : Un lettre de motivation (projet) non personnalisée pour la formation CI est discriminante.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme dit précédemment, une lettre de motivation non personnalisée pour la section CI est discriminante. La lettre de motivation doit démontrer la véritable motivation du candidat pour intégrer la section BTS CI (poursuite d'études, projet professionnel futur, compétences développées en classe, dans la vie associative, dans la vie professionnelle, ...).

En effet, cette formation a été récemment renouvelée, il s'agit donc de bien connaître les attendus actualisés :

- **Un très bon niveau de langues** : anglais LV1 obligatoire, LV2 obligatoire même niveau que LV1, LV3 conseillée, section euro ou internationale est un plus.

Compréhension orale /écrite :

- Être capable de comprendre une grande partie des informations d'un document audio ou vidéo authentique (qui s'adresse à une population native) sur un sujet simple (extrait de journal télé, mini reportage sur l'actualité,...).
- Être capable de comprendre une personne native qui s'exprime en face à face, pose des questions, sollicite une interaction.
- Être capable de comprendre la plus grande partie d'un document écrit non littéraire et non technique sur des sujets divers (sociétaux, environnementaux, faits divers, etc)

Expression orale en continu :

- Être capable de se présenter, de présenter son environnement familial et scolaire, parler de ses activités scolaires et périscolaires, parler au passé de ses expériences et au futur de ses projets scolaires, professionnels ou autres.
- Être capable de rendre compte oralement d'un sujet vu en cours (mini exposé de +-3 minutes)

Expression orale en interaction :

- Être capable d'avoir une conversation simple avec un interlocuteur natif, de répondre à ses questions, d'en formuler, de donner son avis.

Expression écrite :

- Être capable de rédiger de manière compréhensible pour un natif un écrit simple (non technique ni littéraire) d'une centaine de mots minimum.

Attendus linguistiques :

Afin de mener à bien les tâches visées, l'étudiant devra déjà :

- Connaître un vocabulaire courant correspondant au niveau A2/B1

Par exemple (Les nombres, jours, mois, les principaux verbes, les tournures courantes, des connecteurs logiques, les adverbes et adjectifs courants, les pronoms personnels...)

- Maîtriser suffisamment les conjugaisons des verbes courants afin de pouvoir s'exprimer au passé, au présent et au futur.

- Maîtriser suffisamment la prononciation de la langue pour être compris par des natifs.

- Maîtriser les règles d'orthographe de base (accords masculin-féminin/singulier-pluriel, transcription des différents phonèmes)

Conseils avant la rentrée scolaire :

-S'inscrire sur la plateforme QIOZ, c'est facile et gratuit, il y a des tests pour déterminer votre niveau (A1 A2 B1 B2 C1 C2) des exercices de compréhension et d'expression, c'est un bon début de révision.

-Regarder des séries, des documentaires, des journaux télévisés et films en VOST, disponibles sur Youtube, Netflix et différentes plateformes

-Lire la presse étrangère.

- Un bon niveau obtenu dans les spécialités choisies au BAC (cohérence du choix effectué doit être visible)
- Des capacités d'expression écrite et orale (niveau de Français)
- Des capacités analytiques (appétence pour les outils de gestion/calculs commerciaux pour appréhender sereinement le bloc de compétences n°2 du référentiel CI)
- Des soft skills exprimés par l'équipe pédagogique (lecture des appréciations sur les bulletins : implication, motivation, ouverture d'esprit)
- Un avis très favorable pour cette poursuite d'étude précise, formulé par la commission de l'établissement d'origine

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau académique	Résultats (notes à l'examen, moyennes)	Notes obtenues dans les spécialités choisies au bac, en français, en LV1 et 2. La LV3 est un plus. Le niveau de Maths/Gestion également.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences	Qualitatif : appréciations des bulletins	Méthodologies acquises dans la formation précédente : stages, expériences professionnelles, responsabilités exercées...	Essentiel
Savoir-être	Attitude en classe	Qualitatif : appréciations des bulletins	Sérieux et assiduité, attitude positive en classe, capacité à s'organiser et à travailler en autonomie, ouverture d'esprit, curiosité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Pertinence / personnalisation de l'ensemble des items à remplir et de la lettre de motivation	Expérience à l'étranger, participation au programme Erasmus, voyages réalisés, degré de connaissance de la formation rénovée CI.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture, engagement	Soft skills exprimées dans la lettre de motivation, rubriques diverses à saisir sur Parcoursup	Travail en équipe, capacité à s'organiser, à être rigoureux, curiosité, ouverture d'esprit ,empathie, tenacité, maîtrise de soi, adaptabilité, appétence pour les voyages et autonomie pour envisager sereinement le	Essentiel

			stage obligatoire à l'étranger.	
--	--	--	---------------------------------	--

Signature :

Véronique Dupayrat,
Proviseur de l'établissement Ecole Nationale De
Commerce