

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2 (9151)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2 (9151)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2118	1102	818	63

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2 (9151)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1075	572	438	31	49,2 %
			Masculin	1043	530	380	32	50,8 %
			Total	2118	1102	818	63	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2 (9151)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	136	17	4	0	0 %
				AB	418	184	79	19	30,2 %
				B	656	510	365	33	52,4 %
				TB	397	357	336	10	15,9 %
				TBF	42	34	34	1	1,6 %
			Baccalauréat Technologique	Total	1653	1102	818	63	100 %
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	26	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	287	0	0	0	
				AB	101	0	0	0	
				B	34	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	427	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2 (9151)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1549	1095	812	62	98,4 %
			En réorientation	124	5	4	1	1,6 %
			Non scolarisés	122	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	314	2	2	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			Total	2118	1102	818	63	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2 (9151)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1087	810	600	42
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	215	132	104	7
			Autres doublettes	339	158	112	14
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2 (9151)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	66,2 %	73,6 %	73,5 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,1 %	12 %	12,7 %	11,1 %
		Autres doublettes	20,7 %	14,4 %	13,7 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et niveau général	Moyennes, progression, classement en français (et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat), philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, SES/ HGGSP le cas échéant. Résultats du baccalauréat en cas de réorientation	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Moyennes, progression, classement en spécialité mathématiques et/ou en option	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, compétences d'expression orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse et de synthèse, rigueur de raisonnement	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication, sérieux, curiosité intellectuelle	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés, cohérence du projet	Projet de formation motivé, appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'admission a étudié l'ensemble des dossiers.

Les critères d'appréciation des dossiers reposent sur plusieurs éléments parmi lesquels figurent, pour l'essentiel :

- les notes obtenues en classe de première et en classe de terminale (une attention particulière a été accordée au niveau en mathématiques),
- les notes obtenues en français au baccalauréat,
- la progression de l'élève,
- la place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe,
- les appréciations des professeurs (en particulier, sur le travail, l'investissement, le potentiel, l'attitude en classe),
- l'avis du chef d'établissement et le niveau de la classe,
- la cohérence du projet de l'élève avec le contenu et les attendus de la classe préparatoire ENS Paris-Saclay.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs candidats doivent veiller à développer leurs compétences en mathématiques (enseignement de spécialité et/ou d'option en terminale) ainsi que leurs compétences rédactionnelles afin de rédiger des écrits structurés autour d'une problématique.

Ils doivent par ailleurs montrer leur motivation ainsi qu'une bonne connaissance de la formation, de son contenu et de ses débouchés.

Signature :

Véronique Dupayrat,
Chef d'établissement de l'établissement Ecole
Nationale De Commerce