

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Nationale De Commerce - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1793	648	866	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Attendus locaux

Il est attendu des candidats à l'ENC-Bessières qu'ils aient un bon niveau dans l'utilisation des outils mathématiques mais aussi qu'ils disposent de qualités rédactionnelles ainsi que d'analyse et d'une certaine capacité de travail et d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire ENS Paris Saclay D2 offre la possibilité de suivre une double formation dans le domaine de l'économie et de la gestion. Les étudiants suivent en effet l'enseignement en classe préparatoire et certains cours de la L1 et de la L2 d'Économie-Gestion ou de Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS) à l'université Paris Nanterre. Un partenariat est établi depuis de nombreuses années avec cette université de premier plan. Ce double parcours conduit les étudiants à être titulaires d'une L2 délivrée par l'université.

En classe préparatoire, les enseignements sont les suivants : Microéconomie, Macroéconomie, Mathématiques et statistiques, Option (Histoire des faits économiques ou Gestion), Langues vivantes (anglais, allemand, espagnol ou italien), Méthodologie / culture générale. Il convient d'ajouter à ces cours des interrogations orales ("khôlles") et des devoirs sur table réguliers.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter le site internet de l'ENC-Bessières !

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'admission a étudié l'ensemble des dossiers.

Les critères d'appréciation des dossiers reposent sur plusieurs éléments parmi lesquels figurent pour l'essentiel :

- les notes obtenues en classe de première et en classe de terminale (une attention particulière a été accordée au niveau en mathématiques),
- les notes obtenues en français au baccalauréat,
- la progression de l'élève,
- la place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe,
- les appréciations des professeurs (en particulier sur le travail, l'investissement, le potentiel, l'attitude en classe),
- l'avis du chef d'établissement et le niveau de la classe,
- la cohérence du projet de l'élève avec le contenu et les attendus de la classe préparatoire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats doivent veiller à développer leurs compétences en mathématiques ainsi que leurs qualités rédactionnelles afin de rédiger des écrits structurés autour d'une problématique. Ils doivent par ailleurs montrer leur motivation ainsi qu'une bonne connaissance de la formation et de ses débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et niveau général	Résultats dans les matières essentielles pour la classe préparatoire D2 (mathématiques, SES, français, langues vivantes, etc.)	- bulletins des classes de 1ère, de Terminale, fiche Avenir : moyennes, progression, classement en mathématiques, français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, SES le cas échéant, etc. Une attention particulière est portée aux notes de mathématiques (en spécialité et/ou en option) - notes aux épreuves anticipées du baccalauréat - résultats du baccalauréat (en cas de réorientation)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, compétences d'expression orale	Capacité rédactionnelles et d'expression orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse et de synthèse, rigueur de raisonnement	Compétences analytiques et capacités de formalisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication, sérieux, curiosité intellectuelle	Capacité à s'investir dans les travaux demandés, participation en classe, respect des consignes des professeurs	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés, cohérence du projet	Connaissance du contenu de la formation et adéquation du projet aux attendus et aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé, appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Véronique Dupayrat,
Proviseur de l'établissement Ecole Nationale De
Commerce