Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)	Jury par défaut	Autres candidats	5	496	150	100	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	528	220	62	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	744	160	143	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	208	67	50	5	83,3 %
			Masculin	288	83	50	1	16,7 %
			Total	**496**	**150**	**100**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	264	128	45	10	100 %
			Masculin	264	92	17	0	0 %
			Total	**528**	**220**	**62**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	342	98	91	3	30 %
			Masculin	402	62	52	7	70 %
			Total	**744**	**160**	**143**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	30	1	0	0	0 %
				Sans mention	246	46	20	1	16,7 %
				AB	120	74	54	4	66,7 %
				B	32	25	22	1	16,7 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**433**	**150**	**100**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0	
				AB	24	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**58**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	45	2	0	0	0 %
				Sans mention	173	34	2	0	0 %
				AB	160	77	13	3	30 %
				B	121	84	32	4	40 %
				TB	28	22	14	2	20 %
				TBF	1	1	1	1	10 %
				Total	**528**	**220**	**62**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	33	0	0	0	0 %
				Sans mention	404	20	14	0	0 %
				AB	230	87	78	8	80 %
				B	74	50	48	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**744**	**160**	**143**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	250	106	75	3	50 %
			En réorientation	139	40	24	3	50 %
			Non scolarisés	71	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	1	0	0	0 %
			Autres	9	1	1	0	0 %
			Total	**496**	**150**	**100**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	414	217	60	9	90 %
			En réorientation	44	2	1	1	10 %
			Non scolarisés	66	1	1	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	**528**	**220**	**62**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	539	131	122	6	60 %
			En réorientation	106	19	17	4	40 %
			Non scolarisés	85	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	9	9	4	0	0 %
			Total	**744**	**160**	**143**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	143	62	46	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72	31	22	1
			Autres doublettes	177	54	32	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	420	118	109	4
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	159	23	20	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	76	14	11	1
			Autres doublettes	62	4	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	319	160	53	5
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	61	20	5	4
			Autres spécialités	124	36	4	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,5 %	42,2 %	46 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,4 %	21,1 %	22 %	16,7 %
		Autres doublettes	45,2 %	36,7 %	32 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	58,6 %	74,2 %	76,2 %	40 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	22,2 %	14,5 %	14 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,6 %	8,8 %	7,7 %	10 %
		Autres doublettes	8,6 %	2,5 %	2,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Honoré De Balzac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9147)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	63,3 %	74,1 %	85,5 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	12,1 %	9,3 %	8,1 %	40 %
		Autres spécialités	24,6 %	16,7 %	6,5 %	10 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations	Les notes de Première et Terminale ainsi que les notes du baccalauréat seront appréciées avec grand soin.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et le champ "Méthodes de travail" de la fiche Avenir seront pris en compte.	Très important
Savoir-être	Investissement, Sérieux	L'autonomie, la capacité à s'investir, l'implication, la curiosité intellectuelle seront pris en compte.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La cohérence du projet ainsi que l'expression de l'intérêt pour la formation seront prises en compte.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture	Les activités, les centres d'intérêt seront pris en compte.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des comportements non scolaires, non favorables à l'apprentissage constituent des critères éliminatoires,

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation aux cordées de la réussite a été effective.

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux s'est appuyé sur les critères renseignés. Un traitement alogorithmique a été utilisé au départ pour le calcul des moyennes. Puis la sélection est affinée par une étude approfondie, pour chaque dossier, des appréciations des professeurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet d'orientation doit être bien préparé car il doit répondre aux exigences de la formation, qui est une formation professionnelle et comptable sur deux années. L'assiduité et l'implication sont indispensables pour réussir dans cette voie proposée en initial au lycée H. De Balzac.

Signature :
Thierry SURSIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Honoré De Balzac