

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	943	821	821	54

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	679	608	608	40	74,1 %
			Masculin	264	213	213	14	25,9 %
			Total	943	821	821	54	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	57	41	41	6	11,3 %
				AB	249	228	228	24	45,3 %
				B	324	319	319	16	30,2 %
				TB	209	206	206	7	13,2 %
				TBF	20	20	20	0	0 %
				Total	859	814	814	53	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	5	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	61	5	5	1	100 %
				AB	11	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	78	6	6	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	790	771	771	52	96,3 %
			En réorientation	57	35	35	0	0 %
			Non scolarisés	32	6	6	1	1,9 %
			Scolarité étrangère	59	7	7	1	1,9 %
			Autres	5	2	2	0	0 %
			Total	943	821	821	54	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	242	236	236	18
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	215	202	202	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	91	86	86	2
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	51	50	50	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	40	37	37	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	36	35	35	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	177	166	166	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	28,4 %	29,1 %	29,1 %	34 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,2 %	24,9 %	24,9 %	35,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,7 %	10,6 %	10,6 %	3,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6 %	6,2 %	6,2 %	3,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,7 %	4,6 %	4,6 %	9,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,2 %	4,3 %	4,3 %	3,8 %
		Autres doublettes	20,8 %	20,4 %	20,4 %	9,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières enseignées en CPGE littéraire	Notes dans les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
	Niveau en expression écrite et connaissances en littérature	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Très important
	Résultats dans les enseignements choisis	Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité, s'ils sont en rapport avec les matières de la CPGE.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail acquises ou en voie d'acquisition dans les matières à dissertation	Appréciations dans la fiche avenir et les bulletins.	Essentiel
	Oral pertinent et dynamique	Appréciations dans la fiche avenir et les bulletins.	Très important
	Goût pour l'approfondissement des connaissances	Appréciations dans les bulletins, projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Implication et curiosité intellectuelle	Appréciations dans la fiche avenir et les bulletins, activités et centres d'intérêt.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Résultats académiques, appréciations, activités et centres d'intérêt.	Important
	Ouverture au monde, intérêt pour les cultures étrangères	Choix de Langues (vivantes et anciennes), appréciations des bulletins, activités et centres d'intérêt, projet et motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour la pluridisciplinarité	Homogénéité des résultats académiques en terminale, projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts et l'expression écrite	Projet de formation motivé, appréciations dans les bulletins.	Très important
	Intérêt pour les questions contemporaines	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats faibles dans l'ensemble des matières, des souhaits exprimés dans la lettre de motivation ne correspondant manifestement pas à une CPGE Lettres, des commentaires dans les bulletins sur des absences non justifiées répétées ou des bavardages marqués sont des facteurs qui peuvent amener à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite constitue un bonus dans l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé pour faire un premier classement des dossiers en fonction des notes obtenues dans les matières pertinentes pour la prépa littéraire (bac de français, langues vivantes et anciennes, lettres, philosophie, histoire-géographie). Ensuite, tous les dossiers ont été répartis entre enseignants et examinés individuellement: le score initial d'un dossier a été monté, baissé ou laissé intact en fonction d'éléments plus subjectifs, en particulier la lettre de motivation et les appréciations de la fiche avenir et des bulletins. C'est ce second classement qui a été enregistré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe préparatoire littéraire se caractérise par sa pluridisciplinarité et son ouverture sur le monde d'hier et d'aujourd'hui : connaître les patrimoines culturels, c'est voir se dessiner le monde de demain. Votre dossier de candidature devrait avant tout refléter votre curiosité, votre appétit de savoir, ainsi qu'une réelle envie de progresser sur le plan de votre expression écrite et orale.

Nous accueillons en Hypokhâgne au Lycée Honoré de Balzac des profils d'élèves venus d'horizons très divers, et nous vous encourageons à vous renseigner sur notre Hypokhâgne par la journée Portes Ouvertes, la possibilité de venir assister à des cours (journées d'immersion), notre site internet.

Signature :

Thierry SURSIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Honoré De Balzac