

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1397	1067	1058	53

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	973	795	791	35	66 %
			Masculin	424	272	267	18	34 %
			<b>Total</b>	<b>1397</b>	<b>1067</b>	<b>1058</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	104	88	84	10	19,6 %
				AB	291	273	273	18	35,3 %
				B	423	410	406	19	37,3 %
				TB	257	255	255	4	7,8 %
				TBF	30	29	29	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1110</b>	<b>1057</b>	<b>1049</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	232	4	3	1	50 %
				AB	40	1	1	1	50 %
				B	8	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1030	1008	1002	44	83 %
			En réorientation	69	42	40	4	7,5 %
			Non scolarisés	81	5	5	2	3,8 %
			Scolarité étrangère	211	6	5	2	3,8 %
			Autres	6	6	6	1	1,9 %
			<b>Total</b>	<b>1397</b>	<b>1067</b>	<b>1058</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	319	308	305	17
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	294	288	286	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	98	94	93	4
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	62	59	59	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	55	51	51	0
			Autres doublettes	270	254	252	13



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - Lettres (9145)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,1 %	29,2 %	29,2 %	34 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	26,8 %	27,3 %	27,3 %	28 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,9 %	8,9 %	8,9 %	8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,6 %	5,6 %	5,6 %	4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5 %	4,8 %	4,9 %	0 %
		Autres doublettes	24,6 %	24,1 %	24,1 %	26 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières enseignées en CPGE littéraire	Notes dans les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
	Niveau en expression écrite et connaissances en littérature	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Très important
	Résultats dans les enseignements choisis	Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité, s'ils sont en rapport avec les matières de la CPGE.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail acquises ou en voie d'acquisition dans les matières à dissertation	Appréciations dans la fiche avenir et les bulletins.	Essentiel
	Oral pertinent et dynamique	Appréciations dans la fiche avenir et les bulletins.	Très important
	Goût pour l'approfondissement des connaissances	Appréciations dans les bulletins, projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Implication et curiosité intellectuelle	Appréciations dans la fiche avenir et les bulletins, activités et centres d'intérêt.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Résultats académiques, appréciations, activités et centres d'intérêt.	Important
	Ouverture au monde, intérêt pour les cultures étrangères	Choix de Langues (vivantes et anciennes), appréciations des bulletins, activités et centres d'intérêt, projet et motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour la pluridisciplinarité	Homogénéité des résultats académiques en terminale, projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts et l'expression écrite	Projet de formation motivé, appréciations dans les bulletins.	Très important
	Intérêt pour les questions contemporaines	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé pour faire un premier classement des dossiers en fonction des notes obtenues dans les matières pertinentes pour la prépa littéraire (bac de français, langues vivantes et anciennes, lettres, philosophie, histoire-géographie). Ensuite, tous les dossiers ont été répartis entre enseignants et examinés individuellement: le score initial d'un dossier a été monté, baissé ou laissé intact en fonction d'éléments plus subjectifs, en particulier la lettre de motivation et les appréciations de la fiche avenir et des bulletins. C'est ce second classement qui a été enregistré.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe préparatoire littéraire se caractérise par sa pluridisciplinarité et son ouverture sur le monde d'hier et d'aujourd'hui : connaître les patrimoines culturels, c'est voir se dessiner le monde de demain. Votre dossier de candidature devrait avant tout refléter votre curiosité, votre appétit de savoir, ainsi qu'une envie de progresser sur le plan de votre expression écrite et orale.

Nous accueillons en Hypokhâgne au Lycée Honoré de Balzac des profils d'élèves venus d'horizons très divers, et nous vous encourageons à vous renseigner sur notre Hypokhâgne par la journée Portes Ouvertes, la possibilité de venir assister à des cours (journées d'immersion), les descriptifs et témoignages sur notre site internet.

A bientôt au lycée Balzac!

**Signature :**

Thierry SURSIN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Honoré De Balzac