Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI (9144)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI (9144)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1614	1021	613	63

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI (9144)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	615	419	269	15	23,8 %
			Masculin	999	602	344	48	76,2 %
			Total	**1614**	**1021**	**613**	**63**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI (9144)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	190	55	18	8	12,7 %
				AB	396	232	80	15	23,8 %
				B	556	468	286	32	50,8 %
				TB	259	252	217	8	12,7 %
				TBF	16	13	12	0	0 %
				Total	**1421**	**1020**	**613**	**63**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	139	0	0	0	
				AB	28	1	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				Total	**183**	**1**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI (9144)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1251	919	597	61	96,8 %
			En réorientation	139	85	13	1	1,6 %
			Non scolarisés	34	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	170	3	2	1	1,6 %
			Autres	20	13	1	0	0 %
			Total	**1614**	**1021**	**613**	**63**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI (9144)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1338	999	611	62
			Autres doublettes	52	14	0	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI (9144)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,3 %	98,6 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,7 %	1,4 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Comportement, assiduité, résultats académiques, progression. Une attention particulière est portée, outre les matières scientifiques, aux résultats en langue étrangère et en Français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Il est tenu compte des appréciations de la fiche avenir pour juger de la capacité des candidats à s'investir dans la filière demandée.	Très important
Savoir-être	Comportement	Les éléments du dossier scolaire permettant d'évaluer l'assiduité et le comportement en cours sont pris en compte dans l'évaluation des candidatures.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	A travers l'étude de la lettre de motivation, il est tenu compte de la motivation et de la cohérence du projet des candidats.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une appétence pour les sciences.	Engagement dans des activités extra-scolaires scientifiques, éventuellement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats notoirement insuffisants dans les enseignements de spécialité MATHEMATIQUES et PHYSIQUE-CHIMIE, ainsi que des mentions de comportement incompatibles avec une formation CPGE hautement exigeante (absentéisme récurrent, etc...) ont conduit à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, cet élément a été pris en compte, mais de manière secondaire. Les critères principaux ont été les résultats scolaires et l'assiduité.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux commence par réaliser un pré-classement automatisé à l'aide des données extraites des dossiers des candidats. Dans ce premier traitement des candidatures, il est tenu compte des enseignements de spécialité suivis en Terminale, des notes dans les matières scientifiques ainsi que des résultats au baccalauréat de Français, résultats obtenus à l'issue de la classe de Première. Le traitement est ensuite affiné à partir d'un examen au cas par cas des dossiers des candidats, examen qui fait l'objet d'une discussion collégiale. Il est alors fait une lecture attentive des appréciations des professeurs, notamment en ce qui concerne l'application en classe et la motivation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la procédure de recrutement, une proposition de place a été faite à toutes les candidatures ayant été retenues et classées, sauf dans le cas où les candidats avaient déjà choisi une autre formation pour laquelle ils avaient obtenu une réponse positive alors qu'ils étaient encore en attente dans notre formation. Il faut donc retenir que tout candidat classé a de très fortes chances de se faire appeler à un moment ou un autre de la procédure. Pratiquement tous les candidats avaient suivi en Terminale les enseignements de spécialité Mathématiques et Physique-Chimie, suivant les conseils donnés par les associations de professeurs de CPGE. Le choix de ces deux spécialités est très important pour avoir de bonnes chances de voir sa candidature retenue. L'enseignement de Mathématiques expertes est un plus. Il est à noter que l'application en classe et la motivation des candidats sont également importantes.

Signature :
Thierry SURSIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Honoré De Balzac