

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Honoré De Balzac - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1142	675	670	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Avoir un goût prononcé pour la physique et la chimie, faire preuve de rigueur et de régularité dans son travail, être assidu et ponctuel, savoir travailler en équipe et avoir le goût du collectif

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement en classe préparatoire scientifique PCSI est une formation scientifique généraliste intensive et exigeante proposée aux bacheliers de la série S. les principales matières enseignées sont les mathématiques (10h par semaine), la physique (8h dont 2h de TP), la chimie (4h dont 1h 30 de TP) et les sciences industrielles (4h dont 2h de TP). a cela s'ajoutent 2h d'informatique, 2h d'Anglais, 2h de Français et philosophie et 2h de sport.

L'équipe pédagogique, notamment dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, est particulièrement attentive à l'adaptation des étudiants à la formation, à l'apprentissage d'une méthodologie de travail efficace, à une continuité des parcours sur les deux ans de la formation, à une poursuite pertinente du cursus après les deux ans de CPGE.

A l'issue de la première année, les étudiants, en fonction de leur résultat, sont autorisés à passer en deuxième année au cours de laquelle ils présentent les concours d'écoles d'ingénieur.

Le lycée Honoré de Balzac propose une première année PCSI et une deuxième année PC.

pour de plus amples renseignements, vous pouvez consulter le site <http://prepa-balzac.fr/> qui présente de manière plus détaillée les CPGE scientifiques du lycée Honoré de Balzac

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux commencent par réaliser un pré-classement automatisé à l'aide des données extraites des dossiers des candidats. Dans ce premier traitement des candidatures, il est tenu compte des enseignements de spécialité suivis en Terminale, des notes dans les matières scientifiques ainsi que des résultats au baccalauréat de Français, obtenues à l'issue de la classe de Première. Le traitement est ensuite affiné à partir d'un examen au cas par cas des dossiers des candidats, examen qui fait l'objet d'une discussion collégiale. Il est alors fait une lecture attentive des appréciations des professeurs, notamment en ce qui concerne l'application en classe et la motivation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure de recrutement, une proposition de place a été faite à toutes les candidatures ayant été retenues et classées, sauf dans le cas où les candidats avaient déjà choisi une autre formation pour laquelle ils avaient obtenu une réponse positive alors qu'ils étaient encore en attente dans notre formation. Il faut donc retenir que tout candidat classé a de très fortes chances de se faire appeler à un moment ou un autre de la procédure.

Pratiquement tous les candidats avaient suivi en Terminale les enseignements de spécialité Mathématiques et Physique-Chimie, suivant les conseils donnés par les associations de professeurs de CPGE. Le choix de ces deux spécialités est très important pour avoir de bonnes chances de voir sa candidature retenue. L'enseignement de Mathématiques expertes est sans doute un plus, mais joue un rôle moindre. A

l'issue de la dernière session, seulement environ une moitié des étudiants intégrant finalement la formation avaient suivi l'enseignement de Mathématiques expertes en Terminale, comme l'année précédente.

Il est à noter que l'application en classe et la motivation des candidats sont importantes.

En effet, le dossier d'un élève sérieux pourra être retenu sachant que les équipes pédagogiques accompagnent les étudiants tout au long de l'année pour leur permettre de réussir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	Notes et appréciations	Il est tenu compte de l'ensemble du dossier scolaire des candidat.e.s: comportement, assiduité, résultats académiques, progression. Une attention particulière est portée, outre les matières scientifiques, aux résultats en langue étrangère et en Français. Les résultats du baccalauréat déjà disponibles sont examinés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Appréciations des professeurs, Fiche Avenir	Il est tenu compte des appréciations de la fiche avenir pour juger de la capacité des candidats à s'investir dans la filière demandée.	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciation des professeurs	Les éléments du dossier scolaire permettant d'évaluer l'assiduité et le comportement en cours sont pris en compte dans l'évaluation des candidatures.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciation des professeurs, lettre de motivation	A travers l'étude de la lettre de motivation, elle est tenu compte de la motivation et de la cohérence du projet des candidats.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dossier de candidature	Lettre de motivation	Les éléments du dossier de candidature permettant d'évaluer les engagements des candidats	Complémentaire

Signature :

Thierry SURSIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Honoré De Balzac