

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Carnot - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Carnot - CPGE - PCSI (9141)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - PCSI (9141)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2342	950	580	56

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - PCSI (9141)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	888	413	267	23	41,1 %
			Masculin	1454	537	313	33	58,9 %
			Total	2342	950	580	56	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - PCSI (9141)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	119	2	0	0	0 %
				AB	410	24	6	2	3,6 %
				B	987	329	129	19	34,5 %
				TB	714	537	392	33	60 %
				TBF	64	57	52	1	1,8 %
				<b>Total</b>	<b>2296</b>	<b>949</b>	<b>579</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	1	1	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					TB	4	0	0	0 %
					TBF	1	0	0	0 %
					Total	44	1	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - PCSI (9141)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2058	900	568	54	96,4 %
			En réorientation	205	43	10	1	1,8 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	52	5	1	1	1,8 %
			Autres	17	2	1	0	0 %
			Total	2342	950	580	56	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - PCSI (9141)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2225	945	576	55
			Autres doublettes	53	3	2	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - PCSI (9141)	Jury par défaut	Mathématiques	97,7 %	99,7 %	99,7 %	100 %
		Spécialité & Physique-Chimie Spécialité				
		Autres doublettes	2,3 %	0,3 %	0,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Première et Terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Progression depuis la première	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Classement au sein de la classe	Complémentaire
	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression	Notes de Première et Terminale en lettres et langues	Important
	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression	Progression depuis la première en lettres et langues	Complémentaire
	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression	Classement au sein de la classe en lettres et langues	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à un travail approfondi et des capacités d'organisation	Appréciations dans les bulletins de Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Assiduité, sérieux, implication	Appréciations dans les bulletins de Première et Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	Les choix de la spécialité Physique-Chimie en Terminale et l'option Mathématiques Expertes améliorent le dossier.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Ouverture aux autres	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La commission d'évaluation des voeux, constituée exclusivement de professeurs de la classe de PCSI, n'a pas classé les candidatures jugées trop fragiles pour arriver à suivre dans notre classe. Nous nous sommes basés sur l'ensemble des données disponibles dans les bulletins de première et de terminale, ainsi que l'expérience des années précédentes. En particulier, les candidatures montrant des difficultés en Mathématiques ont été écartées, compte tenu de l'importance de la mathématisation dans cette filière.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a pu améliorer très légèrement l'évaluation de quelques dossiers, sans résultat significatif dans le classement.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été, dans un premier temps, triées automatiquement à l'aide des données reçues par Parcoursup. Les notes de premières et terminales, en particulier en Mathématiques et Physique-Chimie, ont été prises en compte, ainsi que les rangs dans la classe et les avis du conseil de classe de Terminale. Dans un second temps, les candidatures ont été toutes lues par les professeurs de PCSI afin de les reclasser si besoin. Les appréciations ont particulièrement compté dans cette phase.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de montrer, dès leur entrée en première, une forte appétence pour les sciences, visible par de bonnes notes et surtout de bonnes appréciations dans les matières scientifiques.

Nous conseillons aussi aux candidats de ne pas délaisser pour autant les matières littéraires. En effet, les lettres et langues constituent une somme de coefficients non négligeables aux concours et ces matières sont importantes dans le cursus PCSI-PC. Avec l'homogénéité entre matières scientifiques et littéraires, la régularité des résultats est un des principaux atouts pour réussir en PCSI, donc pour être bien classé.

**Signature :**

Philippe BEUCHOT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Carnot