

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Moliere - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Moliere - CPGE - Lettres (9140)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Moliere - CPGE - Lettres (9140)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1669	1327	1327	79

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Moliere - CPGE - Lettres (9140)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1200	999	999	49	62 %
			Masculin	469	328	328	30	38 %
			Total	1669	1327	1327	79	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Molière - CPGE - Lettres (9140)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	75	43	43	7	9,1 %
				AB	297	247	247	27	35,1 %
				B	549	525	525	37	48,1 %
				TB	431	422	422	6	7,8 %
				TBF	85	83	83	0	0 %
				Total	1438	1321	1321	77	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	5	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	171	3	3	1	50 %
				AB	39	0	0	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	3	1	1	1	50 %
				Total	221	4	4	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Moliere - CPGE - Lettres (9140)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1329	1225	1225	64	81 %
			En réorientation	91	77	77	10	12,7 %
			Non scolarisés	74	11	11	3	3,8 %
			Scolarité étrangère	162	7	7	1	1,3 %
			Autres	13	7	7	1	1,3 %
			Total	1669	1327	1327	79	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Moliere - CPGE - Lettres (9140)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	399	368	368	21
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	338	313	313	22

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	122	110	110	5
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	91	85	85	9
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	67	64	64	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	67	58	58	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	346	319	319	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Moliere - CPGE - Lettres (9140)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	27,9 %	27,9 %	27,9 %	27,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,6 %	23,8 %	23,8 %	28,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,5 %	8,4 %	8,4 %	6,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,4 %	6,5 %	6,5 %	11,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,7 %	4,9 %	4,9 %	3,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,7 %	4,4 %	4,4 %	5,3 %
		Autres doublettes	24,2 %	24,2 %	24,2 %	15,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Examen des bulletins	Les notes et les moyennes dans toutes les disciplines des bulletins de Première et des deux premiers trimestres de Terminale. Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat. La progression des résultats. La précision de l'écrit. Éventuellement, les résultats en latin et en grec.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Les appréciations des professeurs pour chacune des matières des bulletins de Première et des deux premiers trimestres de Terminale. La qualité de l'orthographe. La précision de l'écrit. L'aisance à l'oral. La place dans la classe ou le groupe, mentionnée dans la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Les appréciations littérales des bulletins de Première et des deux premiers trimestres de Terminale. Appréciations et avis de la fiche Avenir. La qualité de la concentration. Le dynamisme, vu à travers les appréciations, y compris en EPS.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation.	Lettre de motivation et exposé du projet. Tout projet motivé est recevable. Ne pas choisir cette orientation par défaut (par exemple, pour éviter l'Université).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle et engagement dans la cité	Exposé du projet. Éléments du parcours. Des centres d'intérêt multiples font partie de la curiosité intellectuelle. Ensuite, il convient de rétrécir le champ de vision pour en accentuer la profondeur. Ouverture sur le monde, compréhension des valeurs de la République et engagement citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

RAS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Composition de la commission: M. le Proviseur et les professeurs de première et deuxième années de la classe préparatoire littéraire, répartis en binômes. Fonctionnement de la commission: Du lendemain de la réception du fichier des candidatures, date de la remontée du fichier classé vers Parcoursup. Après une première réunion de mise en place, la commission a fonctionné de manière dématérialisée par échange de fichiers et de mails. Une réunion de clôture (synchrone) s'est tenue, veille de la remontée du fichier classé. Respect des attendus nationaux et des attendus locaux. Sont publiés dans Parcoursup au moment du paramétrage de la formation. Documents examinés: les bulletins trimestriels ou semestriels, non seulement les notes et moyennes chiffrées, mais aussi les appréciations littérales; les résultats des épreuves anticipées ou du baccalauréat (pour les candidats qui sont déjà étudiants); les fiches Avenir; les éléments de la scolarité; le projet de l'élève et sa lettre de motivation. Critères privilégiés pour l'ordre du classement: Les moyennes et les appréciations en philosophie, les moyennes et les appréciations de l'année en français en Première, la note de français aux épreuves anticipées, la moyenne et les appréciations en histoire-géographie. Critères qui permettent d'apprécier les connaissances académiques, l'acquisition des méthodes et les capacités à rédiger. Les moyennes et les appréciations en langues vivantes et, le cas échéant, en spécialité ou option théâtre. Critères qui permettent d'évaluer les connaissances académiques, la culture générale, l'aisance et les qualités de l'oral. Les moyennes et les appréciations en latin ou grec en Terminale, si ces enseignements sont suivis par le candidat. Autres critères: Si la lettre de motivation est prise en compte, les "activités et centres d'intérêt", souvent peu en rapport avec la formation proposée, sauf à montrer l'ouverture d'esprit ou la curiosité intellectuelle, ne sont utilisés que comme complément d'information. En revanche, la lecture des dossiers prend en compte, défavorablement, toute mention dans les bulletins d'absence non justifiée, de bavardage ou de dissipation. S'agissant d'une formation sélective préparant à des concours exigeants, les bons résultats, mais aussi les sérieux sont avantagés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En hypokhâgne, matières obligatoires: français et littérature = 5 h; Histoire=5h; philosophie = 4 h; géographie = 2 h; culture de l'Antiquité = 1 h; langue vivante A = 4 heures (anglais, espagnol, ou allemand au lycée Molière); LVB = 2 heures ou 4 heures (selon le choix ou non de langue(s) ancienne(s)); EPS = 1h30 sur un semestre. Il est obligatoire de choisir le latin ou le grec = 4 h. On peut choisir les deux langues anciennes. Option théâtre = 4L'approche intellectuelle est donc multiple. A la fin de l'année d'hypokhâgne, l'étudiant admis en deuxième année (khâgne A/L) doit choisir une option. Le lycée Molière offre les possibilités. Suivantes: anglais, philosophie, lettres classiques (latin et grec + histoire ancienne), lettres modernes, théâtre. Option Histoire. Les matières obligatoires continuent en khâgne: français et littérature = 5 h; Histoire=4h; philosophie = 6 h; langue vivante A = 5h; latin ou grec. La géographie(2h) est une option pour les étudiants qui préparent, en plus, l'ENS-Lyon.

Signature :

Mirali Irankhah,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Molière