

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Moliere - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Moliere - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1966	1053	1377	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

La khâgne classique exige l'étude du latin ou du grec, contrairement à la khâgne moderne. Préparer l'ENS Ulm permet donc de présenter aussi l'ENS Lyon, et non l'inverse, ce qui augmente les chances de chacun (sans compter que, dans certaines matières, l'épreuve d'option ou de spécialité est la même).

La classe préparatoire permet aussi d'intégrer d'autres Ecoles: se référer au chapitre "caractéristiques de la formation" et au site internet du lycée Molière, sous la rubrique "classe préparatoire".

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année, deux classes d'hypokhâgne sont ouvertes à Molière aux bacheliers. En seconde année, une classe de khâgne accueille ceux qui ont franchi la première étape et les prépare aux concours, avec les spécialités suivantes : anglais, lettres classiques, lettres modernes, philosophie, théâtre, histoire.

L'enseignement des langues anciennes est dispensé à Molière à tous les étudiants, niveau confirmé ou niveau débutant.

Les langues vivantes étudiées sont l'anglais, l'allemand, l'espagnol.

Les classes préparatoires littéraires du lycée ont des objectifs pédagogiques affirmés :

- Préparer les élèves au concours d'entrée de l'Ecole Normale Supérieure de Paris ,rue d'Ulm, ;
- Favoriser l'acquisition d'une vaste et solide culture générale, pluridisciplinaire, utile dans tous les domaines de formation ;
- Faciliter la préparation de tous les concours à dominante littéraire : Ecoles de Journalisme, Ecole du Patrimoine, CELSA, CAPES, Agrégation, Concours de la fonction publique.

Elles constituent une véritable initiation aux études supérieures de lettres, sciences humaines et communication. Des équivalences permettent aux étudiants d'obtenir, selon leurs résultats en classe préparatoire, tout ou partie de la première année de Licence dans une université avec laquelle le lycée a établi et signé une convention et auprès de laquelle ils auront effectué leur inscription administrative après la rentrée de septembre (entre fin septembre et début décembre).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Composition de la commission: Mme la Proviseure, le proviseur-adjoint et les seize professeurs de première et deuxième années de la classe

préparatoire littéraire, répartis en huit binômes.

Fonctionnement de la commission: Du lendemain de la réception du fichier des candidatures, date de la remontée du fichier classé vers Parcoursup. Après une première réunion de mise en place, la commission a fonctionné de manière dématérialisée par

échange de fichiers et de mails. Une réunion de clôture (synchrone) s'est tenue, veille de remontée du fichier classé.

Respect des attendus nationaux et des attendus locaux. Sont publiés dans Parcoursup au moment du paramétrage de la formation.

Documents examinés: les bulletins trimestriels ou semestriels, non seulement les notes et moyennes chiffrées, mais aussi les appréciations

littérales; les résultats des épreuves anticipées ou du baccalauréat (pour les candidats qui sont déjà étudiants); les fiches Avenir; les éléments

de la scolarité; le projet de l'élève et sa lettre de motivation.

Critères privilégiés pour l'ordre du classement:

Les moyennes et les appréciations en philosophie, les moyennes et les appréciations de l'année en français en Première, la note de français aux

épreuves anticipées, la moyenne et les appréciations en histoire-géographie. Critères qui permettent d'apprécier les connaissances académiques, l'acquisition des méthodes et les capacités à rédiger.

Les moyennes et les appréciations en langues vivantes et, le cas échéant, en spécialité ou option théâtre. Critères qui permettent d'évaluer les

connaissances académiques, la culture générale, l'aisance et les qualités de l'oral.

Les moyennes et les appréciations en latin ou grec en Terminale, si ces enseignements sont suivis par le candidat.

Autres critères:

Si la lettre de motivation est prise en compte, les "activités et centres d'intérêt", souvent peu en rapport avec la formation proposée, sauf à

montrer l'ouverture d'esprit ou la curiosité intellectuelle, ne sont utilisés que comme complément d'information.

En revanche, la lecture des dossiers prend en compte, défavorablement, toute mention dans les bulletins d'absence non justifiée, de bavardage

ou de dissipation.

S'agissant d'une formation sélective préparant à des concours exigeants, les bons résultats, mais aussi les sérieux sont avantagés.

N'ont pas été classés: les candidats n'ayant pas confirmé leurs vœux dans les délais, les élèves dont le cursus ne correspond pas aux attendus de la formation.

Le présent paragraphe précise et amende, au niveau du lycée Molière, le paragraphe-type de Parcoursup intitulé "Avez-vous eu recours à un traitement

algorithmique ?" qui figure ci-dessous. L'algorithme est utilisé comme indicateur. Sa fonction est aussi, dès l'abord, de favoriser les élèves

germanistes, hellénistes et latinistes, déjà en terminale. En rapport avec la problématique des effectifs de la structure, il ne se substitue, en aucun cas, au travail de la commission. L'algorithme a donc pu être corrigé, parfois de manière importante, par l'examen des dossiers. Les

dossiers des élèves étudiant d'autres langues, y compris en EIE, ou qui seront débutants en latin ou grec ancien, ont tous fait l'objet d'un

examen attentif.

L'algorithme compte pour un quart du classement définitif. Le travail des binômes des professeurs a compté pour moitié. Le travail de la direction

pour un quart.

Eléments complémentaires. Il n'a pas été procédé à un classement en fonction des demandes d'internat, le lycée Jean zay et non le lycée

Molière, accueillant les internes de classe préparatoire scolarisés au lycée Molière. Le contingent réservé dans Parcoursup pour le lycée Jean

zay est seulement de cinq étudiants . Les élèves boursiers ont donc tout intérêt à s'adresser directement au lycée Jean Zay, à partir du mois de juillet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En hypokhâgne, matières obligatoires: français et littérature = 5 h; philosophie = 4 h; géographie = 2 h; culture de l'Antiquité = 1 h; langue vivante

A = 4 heures (anglais, espagnol, ou allemand au lycée Molière); LVB = 2 heures ou 4 heures (selon le choix ou non de langue(s) ancienne(s);

EPS = 1h30 sur un semestre. Il est obligatoire de choisir le latin ou le grec = 4 h. On peut choisir les deux langues anciennes. Option théâtre = 4

h.

L'approche intellectuelle est donc multiple.

A la fin de l'année d'hypokhâgne, l'étudiant admis en deuxième année (khâgne A/L) doit choisir une option. Le lycée Molière offre les possibilités

Suivantes: anglais, philosophie, lettres classiques (latin ou grec + histoire ancienne), lettres modernes, théâtre. Option Histoire créée à l'essai en

2022-2023. Les matières obligatoires continuent en khâgne: français et littérature = 5 h; philosophie = 6 h; langue vivante A = 4h; latin ou grec.

Une LVB doit être continuée, sauf si l'on choisit latin et grec. La géographie (2h) est une option pour les étudiants qui préparent, en plus, l'ENS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Examen des bulletins	Voir les éléments concrets pris en compte	Les notes et les moyennes dans toutes les disciplines des bulletins de Première et des deux premiers trimestres de Terminale. Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat. La progression des résultats. La précision de l'écrit. Eventuellement, les résultats en latin et en grec. La place dans la classe ou le groupe, mentionnée dans la fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Voir les éléments concrets pris en compte	Les appréciations des professeurs pour chacune des matières des bulletins de Première et des deux premiers trimestres de Terminale. La qualité de l'orthographe. La précision de l'écrit. L'aisance à l'oral. La place dans la classe ou le groupe, mentionnée dans la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Voir les éléments concrets pris en compte	Les appréciations littérales des bulletins de Première et des deux premiers trimestres de Terminale. Appréciations et avis de la fiche Avenir. La qualité de la concentration. Le dynamisme, vu à travers les appréciations, y	Essentiel

			compris en EPS.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation.	Un projet adapté aux attendus de la formation	Lettre de motivation et exposé du projet. Tout projet motivé est recevable. Ne pas choisir cette orientation par défaut (par exemple, pour éviter l'Université).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle et engagement dans la cité	On privilégie les éléments concrets et mesurables	Exposé du projet. Eléments du parcours. Des centres d'intérêt multiples font partie de la curiosité intellectuelle. Ensuite, il convient de rétrécir le champ de vision pour en accentuer la profondeur. Ouverture sur le monde, compréhension des valeurs de la République et engagement citoyen.	Complémentaire

Signature :

Mirali Irankhah,
Proviseur de l'établissement Lycée Molière