

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - BCPST (9139)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - BCPST (9139)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2561	1329	1055	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - BCPST (9139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1809	976	786	37	78,7 %
			Masculin	752	353	269	10	21,3 %
			Total	2561	1329	1055	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - BCPST (9139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	140	8	6	0	0 %
				AB	338	74	25	3	6,4 %
				B	943	504	354	25	53,2 %
				TB	827	612	549	19	40,4 %
				TBF	156	131	121	0	0 %
				Total	2412	1329	1055	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	96	0	0	0	
				AB	22	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	129	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - BCPST (9139)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1923	1270	1052	47	100 %
			En réorientation	424	54	3	0	0 %
			Non scolarisés	32	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	132	0	0	0	0 %
			Autres	50	5	0	0	0 %
			Total	2561	1329	1055	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - BCPST (9139)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1058	614	465	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	895	550	469	29
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	382	161	118	5
			Autres doublettes	59	4	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - BCPST (9139)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,2 %	46,2 %	44,1 %	27,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37,4 %	41,4 %	44,5 %	61,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16 %	12,1 %	11,2 %	10,6 %
		Autres doublettes	2,5 %	0,3 %	0,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et Terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT, français, histoire géographie, anglais. Toutes les notes de Baccalauréat déjà disponibles.	Notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des professeurs de 1ère et Terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT, français, histoire géographie, anglais.	Appréciations.	Très important
Savoir-être	Avis des professeurs de 1ère et Terminale dans toutes les matières.	Appréciations.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et avis du chef d'établissement.	Avis du chef d'établissement concernant la capacité à réussir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt.	Activités sportives.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une sélection préalable a retenu presque exclusivement les candidats ayant suivi les enseignements Maths + PC + SVT en 1 ère , conformément aux recommandations des concours, et ayant suivi en terminale les spécialités suivantes : soit SVT + PC + maths complémentaire, soit SVT + Maths, soit PC + Maths. Seuls les excellents dossiers de candidats du supérieur et ceux de Terminale n'ayant suivi que deux des trois matières Maths/SVT/PC en 1 ère ont été retenus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La BCPST est une classe préparatoire scientifique où les trois disciplines SVT, Physique-Chimie et Mathématique ont la même importance, tant dans les horaires d'enseignement que dans les coefficients aux concours. Avoir suivi ces trois disciplines en 1ère est un impératif (sauf dossier exceptionnel). En terminale les trois doublettes sont éligibles mais la poursuite d'un enseignement en mathématique complémentaire est nécessaire dans le cas de la doublette SVT-PC. En effet, une bonne maîtrise calculatoire est un pré-requis pour pouvoir suivre avec succès les enseignements de mathématiques et physique-chimie en BCPST.

La réussite en BCPST nécessite une excellente organisation et une grande aisance en Terminale. Tout étudiant étant déjà au maximum de ses capacités en Terminale s'expose à de grandes difficultés en 1e année.

Si vous êtes motivé pour la BCPST à J-B Say, ne renoncez pas à ce vœu, les 900 à 1000 premiers classés ont leur chance.

Signature :

Véronique REDINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Say