

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45                         | 1698  | 269  | 179  | 44   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean-Baptiste Say - CPGÉ - PTSI (9138) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 377   | 74   | 55   | 13                                     | 29,5 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 1321  | 195  | 124  | 31                                     | 70,5 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>1698</b>                                 | <b>269</b>   | <b>179</b>   | <b>44</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 50  | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | AB             | 154   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | B              | 597   | 20   | 8  | 4                                      | 9,1 %        |
|  |                 |                    |                            | TB             | 734   | 189  | 120  | 32                                     | 72,7 %       |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 101   | 59   | 51   | 8                                      | 18,2 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>1636</b>                                 | <b>269</b>   | <b>179</b>   | <b>44</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>8</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 37  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 8   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TB             | 4   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>52</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 1494  | 269  | 179  | 44                                     | 100 %        |
|  |                 |                    | En réorientation    | 138   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 9   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 48  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 9   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>1698</b>                                 | <b>269</b>   | <b>179</b>   | <b>44</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                      | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 1433  | 229  | 152  | 36   |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 199   | 40   | 27   | 8  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)  | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 87,8 %                                      | 85,1 %   | 84,9 %   | 81,8 %   |
|   |                 | Autres doublettes                                     | 12,2 %                                      | 14,9 %   | 15,1 %   | 18,2 %   |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux        | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                      | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats dans les matières scientifiques                   | Notes, moyennes, rangs, appréciations dans les matières scientifiques                       | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières littéraires                     | Notes, moyennes, rangs, appréciations dans les matières littéraires                         | Essentiel                       |
|   | Progression des moyennes                                    | Moyennes, appréciations dans toutes les disciplines   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail  | Appréciations et avis (bulletins et fiche avenir)   | Essentiel                       |
|   | Acquisition de la démarche scientifique                     | Appréciations et avis (bulletins et fiche avenir) dans les matières scientifiques           | Essentiel                       |
|   | Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère | Notes, moyennes, rangs, appréciations dans les matières de langues vivantes                 | Essentiel                       |
|   | Qualité de l'expression                                     | Notes, moyennes, rangs, appréciations dans les matières littéraires (français, philosophie) | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie   | Toutes appréciations (bulletin, fiche avenir)   | Essentiel                       |
|   | Capacité à fournir des efforts                              | Toutes appréciations (bulletin, fiche avenir)   | Essentiel                       |
|   | Concentration en classe                                     | Toutes appréciations (bulletin, fiche avenir)   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la                                | Capacité à réussir dans la formation                        | Tout élément de la candidature  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| formation, cohérence du projet  | Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation | Projet de formation motivé, fiche avenir               | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                 |  |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié l'ensemble des candidatures, et les a classées au regard des critères généraux établis au début de la procédure Parcoursup :

- # le niveau de connaissance scientifique,
- # le niveau d'expression orale et écrite,
- # l'aptitude à comprendre des notions abstraites,
- # la capacité à fournir un travail régulier,
- # la capacité à assimiler de nouvelles connaissances,
- # la capacité à rester concentré pendant la durée d'un cours.

La prise en compte de ces critères généraux par la commission d'examen des vœux est résumée dans le tableau synoptique. Lors d'une première analyse, chaque candidature a été examinée par au moins un membre de la commission. Les candidatures retenues après la première analyse ont été examinées par au moins deux membres de la commission. Le traitement automatisé a permis d'interclasser les candidatures que la commission n'avait pas différenciées.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les concours accessibles après une formation en PTSI/PT, notamment la Banque PT, offrent de nombreuses places en grandes écoles d'ingénieurs et écoles normales supérieures. Toutefois, les écoles les plus sélectives ne sont accessibles qu'aux candidats ayant de bons résultats dans toutes les matières. Un excellent niveau dans une discipline ne compense pas des lacunes ailleurs. La commission évalue donc à la fois les résultats en sciences (mathématiques, physique, etc.) et en disciplines littéraires (français, philosophie, langues). Un profil équilibré est privilégié. Les autres matières (histoire, SVT, EPS) ont une importance moindre mais sont analysées pour évaluer les méthodes de travail. Des difficultés de concentration ou de méthode peuvent pénaliser la candidature. Les cours extrascolaires ne sont pas pris en compte, il est recommandé de bien maîtriser le programme du lycée et de travailler toutes les matières en vue de la préparation intensive des CPGE.

**Signature :**

Véronique REDINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Say