

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	2001	291	266	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	461	98	80	10	22,2 %
			Masculin	1540	193	186	35	77,8 %
			Total	2001	291	266	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	92	1	1	0	0 %
				AB	230	0	0	0	0 %
				B	663	21	15	4	8,9 %
				TB	721	193	175	34	75,6 %
				TBF	110	76	75	7	15,6 %
				Total	1820	291	266	45	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	118	0	0	0	
				AB	34	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				Total	169	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1623	291	266	45	100 %
			En réorientation	181	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	27	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	154	0	0	0	0 %
			Autres	16	0	0	0	0 %
			Total	2001	291	266	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1578	253	229	35
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	190	37	36	10
			Autres doublettes	27	1	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PTSI (9138)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	87,9 %	86,9 %	86,1 %	77,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	10,6 %	12,7 %	13,5 %	22,2 %
		Autres doublettes	1,5 %	0,3 %	0,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes, moyennes, rangs, appréciations dans les matières scientifiques	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes, moyennes, rangs, appréciations dans les matières littéraires	Essentiel
	Progression des moyennes	Moyennes, appréciations dans toutes les disciplines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations et avis (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations et avis (bulletins et fiche avenir) dans les matières scientifiques	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère	Notes, moyennes, rangs, appréciations dans les matières de langues vivantes	Essentiel
	Qualité de l'expression	Notes, moyennes, rangs, appréciations dans les matières littéraires (français, philosophie)	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Toutes appréciations (bulletin, fiche avenir)	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Toutes appréciations (bulletin, fiche avenir)	Essentiel
	Concentration en classe	Toutes appréciations (bulletin, fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Capacité à réussir dans la formation	Tout élément de la candidature	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
formation, cohérence du projet	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé, fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Avis du Proviseur dans la Fiche Avenir
- Types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée pour réussir dans la formation
- Niveau minimal attendu apprécié sur l'ensemble des disciplines non atteint
- Problèmes de comportement de l'élève

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié l'ensemble des candidatures, et les a classées au regard des critères généraux établis au début de la procédure Parcoursup :

- le niveau de connaissance scientifique,
- le niveau d'expression orale et écrite,
- l'aptitude à comprendre des notions abstraites,
- la capacité à fournir un travail régulier,
- la capacité à assimiler de nouvelles connaissances,
- la capacité à rester concentré pendant la durée d'un cours.

La prise en compte de ces critères généraux par la commission d'examen des vœux est résumée dans le tableau synoptique. Lors d'une première analyse, chaque candidature a été examinée par au moins un membre de la commission. Les candidatures retenues après la première analyse ont été examinées par au moins deux membres de la commission. Le traitement automatisé a permis d'interclasser les candidatures que la commission n'avait pas différenciées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les concours accessibles après une formation en PTSI/PT, principalement la Banque PT, offrent de nombreuses places en grandes écoles d'ingénieurs et écoles normales supérieures. Toutefois, les écoles les plus sélectives ne sont accessibles qu'aux candidats ayant de bons résultats dans toutes les matières. Un excellent niveau dans une discipline ne compense pas des lacunes ailleurs. La commission évalue donc à la fois les résultats en sciences (mathématiques, physique, etc.) et en disciplines littéraires (français, philosophie, langues). Un profil équilibré est privilégié. Les autres matières (Histoire, SVT, EPS) ont une importance moindre mais sont analysées pour évaluer les méthodes de travail. Des difficultés de concentration ou de méthode peuvent pénaliser la candidature. Les cours extrascolaires ne sont pas pris en compte, il est recommandé de bien maîtriser le programme du lycée et de travailler toutes les matières en vue de la préparation intensive des CPGE.

Signature :

Véronique REDINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Say