

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1293	412	518	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Les candidats doivent posséder un niveau scientifique solide et des compétences avérées dans les disciplines non scientifiques, notamment en français, en philosophie et en langues vivantes.

A destination des candidats ayant étudié à l'étranger : une excellente maîtrise du français est requise pour suivre cette formation ; il est souhaitable que les candidats aient suivi une scolarité dans un établissement dispensant ses enseignements en langue française.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement hebdomadaire :

- 10 h de mathématiques,
- 8 h de physique,
- 4 h de chimie,
- 4 h de sciences industrielles de l'ingénieur,
- 2 h d'informatique,
- 2 ou 4 h de langues vivantes
- 2 h de français-philosophie,
- 2 h d'EPS

Les enseignements comprennent des cours et, dans les matières scientifiques, des travaux dirigés (5,5 h) et des travaux pratiques (6.5 h)

A ces enseignements s'ajoutent des interrogations orales (2 interrogations hebdomadaires en moyenne, souvent en deuxième partie d'après-midi et jusqu'en début de soirée), et des devoirs sur table tous les samedis matins.

L'établissement propose aux étudiants le statut d'interne externé leur permettant de prendre leur repas du soir au réfectoire et de bénéficier d'espaces de travail jusqu'en fin de soirée.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux prend en considération les notes et appréciations portées sur les bulletins des candidats en classe de Première et sur ceux des deux premiers trimestres ou, le cas échéant, du premier semestre de la classe de Terminale, ainsi que le projet de formation motivé et, pour les candidats actuellement scolarisés en Terminale, l'intégralité des éléments portés sur la fiche Avenir. La commission d'examen des vœux s'est en grande partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et en élaborer le classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 s'est caractérisée par une grande stabilité tant dans le nombre que dans la qualité des candidatures reçues par la formation ; les membres de la commission saluent l'intérêt porté par un nombre constant de candidats aux formations scientifiques exigeantes, leur souci de cohérence dans leur parcours de formation attesté par leurs dossiers et l'attention portée par tous les candidats à la bonne constitution de ces derniers. A l'attention des futurs candidats, les membres de la commission rappellent que l'intérêt porté à toutes les disciplines académiques, se traduisant par l'homogénéité des résultats obtenus au lycée, et une bonne attitude, perceptible au travers des appréciations des professeurs, sont des éléments essentiels dans l'appréciation qualitative des candidatures.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes obtenues en enseignement de spécialité de mathématiques, et, lorsque cet enseignement a été suivi, en enseignement optionnel de mathématiques expertes.	Moyennes trimestrielles ou semestrielles portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines scientifiques	Notes obtenues dans les enseignements de spécialité de physique-chimie, de sciences de l'ingénieur, de numérique et sciences informatiques, lorsque ces enseignements ont été suivis.	Moyennes trimestrielles ou semestrielles portées sur les bulletins de Première et de Terminale, dans les disciplines concernées.	Essentiel
	Résultats en langues vivantes, en français et en philosophie	Notes obtenues en français (classe de Première), en philosophie (classe de Terminale), en langue vivante A et en anglais, lorsqu'il ne s'agit pas de la langue vivante A du baccalauréat.	Moyennes trimestrielles ou semestrielles portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Notes figurant sur dans les dossiers de candidature.	Très important
	Homogénéité et progression des résultats académiques.	Notes obtenues dans l'ensemble des disciplines.	Moyennes trimestrielles ou semestrielles portées sur les bulletins de Première et de Terminale dans l'ensemble des disciplines.	Important
Compétences académiques,	Méthode de travail	Régularité dans le travail et acquisition de	Appréciations des	Très important

acquis méthodologiques, savoir-faire		la méthodologie des disciplines, notamment scientifiques.	professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	
	Solidité des connaissances scientifiques	Solidité avérée des acquis disciplinaires dans le domaine scientifique.	Moyennes et appréciations des professeurs des disciplines scientifiques portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Compréhension et acquisition des méthodes propres à la démarche scientifique (analyse, formulation d'hypothèses, raisonnement, calcul, esprit critique).	Appréciations des professeurs des disciplines scientifiques portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
	Qualités d'expression écrite et orale	Clarté de l'expression, capacités argumentatives, orthographe.	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Bonne attention en classe.	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale, dans toutes les disciplines.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Régularité et persévérance dans le travail, impact positif du travail sur les résultats.	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Connaissances des exigences de la formation.	Projet de formation motivé figurant dans le dossier de candidature.	Important



	Capacité à réussir dans la formation	Avis sur la capacité à réussir dans la formation visée, formulé par les professeurs et le chef d'établissement.	Avis portés par les professeurs et le chef d'établissement sur la fiche Avenir ou, dans le cadre d'un suivi de projet de réorientation, par les responsables pédagogiques de la formation actuellement suivie.	Très important
	Cohérence du projet	Appétence pour les études scientifiques pluridisciplinaires	Projet de formation motivé et avis portés par les professeurs et le chef d'établissement sur la fiche Avenir ou, dans le cadre d'un suivi de projet de réorientation, par les responsables pédagogiques de la formation actuellement suivie.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Véronique REDINI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Say