

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI (9137)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI (9137)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1867	755	380	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI (9137)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	742	331	198	25	52,1 %
			Masculin	1125	424	182	23	47,9 %
			Total	1867	755	380	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI (9137)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	97	5	3	0	0 %
				AB	281	18	2	0	0 %
				B	748	246	62	16	33,3 %
				TB	612	435	264	32	66,7 %
				TBF	78	50	48	0	0 %
				Total	1818	754	379	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	48	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI (9137)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1612	749	375	48	100 %
			En réorientation	172	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	55	1	1	0	0 %
			Autres	20	4	3	0	0 %
			Total	1867	755	380	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI (9137)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1699	740	372	47
			Autres doublettes	100	14	7	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Say - CPGE - PCSI (9137)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,4 %	98,1 %	98,2 %	97,9 %
		Autres doublettes	5,6 %	1,9 %	1,8 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Moyennes trimestrielles ou semestrielles portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines scientifiques	Moyennes trimestrielles ou semestrielles portées sur les bulletins de Première et de Terminale, dans les disciplines concernées.	Essentiel
	Résultats en langues vivantes, en français et en philosophie	Moyennes trimestrielles ou semestrielles portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes figurant sur dans les dossiers de candidature.	Très important
	Homogénéité et progression des résultats académiques.	Moyennes trimestrielles ou semestrielles portées sur les bulletins de Première et de Terminale dans l'ensemble des disciplines.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
	Solidité des connaissances scientifiques	Moyennes et appréciations des professeurs des disciplines scientifiques portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs des disciplines scientifiques portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualités d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale, dans toutes les disciplines.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé figurant dans le dossier de candidature.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis portés par les professeurs et le chef d'établissement sur la fiche Avenir ou, dans le cadre d'un suivi de projet de réorientation, par les responsables pédagogiques de la formation actuellement suivie.	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et avis portés par les professeurs et le chef d'établissement sur la fiche Avenir ou, dans le cadre d'un suivi de projet de réorientation, par les responsables pédagogiques de la formation actuellement suivie.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Élément non pris en compte dans l'examen des vœux	Sans objet	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux prend en considération les notes et appréciations portées sur les bulletins des candidats en classe de Première et sur ceux des deux premiers trimestres ou, le cas échéant, du premier semestre de la classe de Terminale, ainsi que le projet de formation motivé et, pour les candidats actuellement scolarisés en Terminale, l'intégralité des éléments portés sur la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux s'est en grande partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et en élaborer le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session 2024 s'est caractérisée par une augmentation substantielle du nombre de candidatures ; les membres de la commission saluent l'intérêt croissant des candidats pour notre formation et, plus généralement, leur appétence pour les formations scientifiques exigeantes, mais également leur souci d'apporter une grande cohérence à leur parcours de formation, comme en attestent les dossiers reçus, par ailleurs constitués avec grand soin par tous les candidats.

A l'attention des futurs candidats, les membres de la commission rappellent que l'intérêt porté à toutes les disciplines académiques, y compris non scientifiques, qui doit se traduire par une homogénéité des résultats obtenus au lycée, ainsi qu'une bonne attitude, perceptible au travers des appréciations des professeurs, sont des éléments essentiels dans l'appréciation qualitative des candidatures.

Signature :

Véronique REDINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Say