

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2816	393	460	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Attendus locaux

La filière B/L demande autant de qualités de rigueur scientifique que de qualités littéraires et philosophiques. Le niveau d'abstraction est donc un élément clé de la filière.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un étudiant d'hypokhâgne B/L a environ une trentaine d'heures de cours par semaine (mathématiques, sciences économiques et sociales, lettres, philosophie, histoire, au moins une langue vivante et une option : civilisation en langue étrangère, latin, grec ou géographie) auxquels s'ajoutent des devoirs surveillés, des interrogations orales (appelées colles), des concours blancs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés globalement. Ceux-ci doivent montrer les compétences du candidat dans les disciplines littéraires, les sciences humaines et sociales et les mathématiques. Ils doivent aussi témoigner de la capacité à suivre l'ensemble des disciplines en parallèle.

Nous tenons particulièrement compte des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, des avis du conseil de classe sur la fiche avenir, des moyennes dans chaque matière aux différents trimestres/semestres de Terminale et de Première, du classement dans chaque matière, compte tenu du niveau de la classe, des appréciations sur les bulletins de Terminale et de Première et sur la fiche-avenir, et du projet motivé.

Il est nécessaire d'avoir continué les mathématiques au lycée. Pour les candidats qui suivent seulement l'option mathématiques complémentaires en Terminale, nous prêtons une attention toute particulière aux résultats et appréciations en spécialité mathématiques en Première. Les options langues anciennes, les sections bi/internationales et européennes, ainsi que l'option mathématiques expertes sont appréciées mais ne sont pas un prérequis.

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé du 14 avril au 10 mai 2023. Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par la proviseure adjointe, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ...) portées à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...) et de veiller à la cohérence du projet avec la formation demandée, en particulier pour les étudiants en demande de réorientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Notes et classements obtenus en mathématiques dans le dossier (fiche avenir, bulletins de première et de terminale, note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat si le candidat a suivi la spécialité mathématiques en terminale).	Essentiel
	Résultats dans les lettres et sciences humaines		Notes et classements obtenus dans les disciplines littéraires, en langues et en sciences humaines et sociales dans le dossier (fiche avenir, bulletins de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, éventuellement note(s) à(aux) l'épreuve(s) de spécialité du baccalauréat).	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines		Notes et classements obtenus dans les autres disciplines dans le dossier (fiche avenir, bulletins de première et de terminale, éventuellement note(s) à(aux) l'épreuve(s) de spécialité du baccalauréat).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et engagement dans le travail		Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir), avis du chef d'établissement et du	Très important

		professeur principal dans la fiche avenir. Suivi d'enseignements facultatifs.	
	Qualités de l'expression en français	Projet motivé. Appréciations des professeurs (bulletins, fiche avenir).	Très important
	Qualités de l'expression en langues vivantes	Appréciations des professeurs de langues vivantes (bulletins et fiche avenir). Suivi d'enseignements facultatifs en langues vivantes.	Très important
Savoir-être	Investissement et concentration en classe	Appréciations des professeurs (bulletins de première et de terminale).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation	Projet motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires en lien avec la formation	Participation à des concours (Olympiades, Concours général,...) et résultats obtenus à ces concours, activités extrascolaires dans les domaines littéraire, artistique ou sociétal, engagements citoyens.	Complémentaire

Signature :

Patrick FOURNIÉ,
Proviseur de l'établissement Lycée Janson De Sailly