

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	3095	706	405	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1918	467	260	29	60,4 %
			Masculin	1177	239	145	19	39,6 %
			<b>Total</b>	<b>3095</b>	<b>706</b>	<b>405</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	3	2	0	0 %
				AB	188	0	0	0	0 %
				B	713	18	5	2	4,2 %
				TB	1222	377	163	26	54,2 %
				TBF	387	308	235	20	41,7 %
				<b>Total</b>	<b>2565</b>	<b>706</b>	<b>405</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	429	0	0	0	
				AB	82	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	528	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sully - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2312	698	397	48	100 %
			En réorientation	219	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	136	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	411	1	1	0	0 %
			Autres	17	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>3095</b>	<b>706</b>	<b>405</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	690	238	139	23
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	657	229	129	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	490	128	80	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	292	31	13	1
			Autres doublettes	414	76	41	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9136)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	27,1 %	33,9 %	34,6 %	47,9 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,8 %	32,6 %	32,1 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,3 %	18,2 %	19,9 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,5 %	4,4 %	3,2 %	2,1 %
		Autres doublettes	16,3 %	10,8 %	10,2 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes et classements obtenus en mathématiques dans le dossier (bulletins de première et de terminale, résultats au bac pour les candidats déjà bacheliers).	Essentiel
	Résultats dans les lettres et sciences humaines	Notes et classements obtenus dans les disciplines littéraires, en langues et en sciences humaines et sociales dans le dossier (bulletins de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées de français du bac, autres résultats au bac pour les candidats déjà bacheliers).	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines	Notes et classements obtenus dans les autres disciplines dans le dossier (bulletins de première et de terminale, résultats du bac pour les candidats déjà bacheliers).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et engagement dans le travail	Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir), avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir. Suivi d'enseignements facultatifs.	Très important
	Qualités de l'expression en français	Lettre de motivation. Appréciations des professeurs (bulletins, fiche avenir).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualités de l'expression en langues vivantes	Appréciations des professeurs de langues vivantes (bulletins et fiche avenir). Suivi d'enseignements facultatifs en langues vivantes.	Très important
Savoir-être	Investissement et concentration en classe	Appréciations des professeurs (bulletins de première et de terminale).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires en lien avec la formation	Participation à des concours (Olympiades, Concours général,...) et résultats obtenus à ces concours, activités extrascolaires dans les domaines littéraire, artistique ou sociétal, engagements citoyens.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

N'ont pas été classés :

- les dossiers de candidat(e)s n'ayant pas suivi d'enseignement de mathématiques en terminale (spécialité mathématiques ou option mathématiques complémentaires) ;
- les dossiers où figurent plusieurs remarques sur un manque d'investissement, des bavardages ou des comportements problématiques en classe ;
- les dossiers où sont signalées de nombreuses absences non justifiées ;
- les dossiers de demandes de réorientation avec une lettre de motivation dans laquelle le souhait de changement de parcours n'est pas clairement démontré ou manque de cohérence.

Nous n'exigeons pas de moyennes minimales dans les disciplines prises en compte mais nous ne classons que les dossiers qui montrent un niveau global suffisant pour suivre dans notre hypokhâgne B/L.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère a été pris en compte à titre secondaire dans l'examen des dossiers de candidature.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés globalement. Ceux-ci doivent montrer les compétences du (de la) candidat(e) dans les disciplines littéraires, les sciences humaines et sociales et les mathématiques. Ils doivent aussi témoigner de la capacité à suivre l'ensemble des disciplines en parallèle.

Nous tenons particulièrement compte des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, des avis du conseil de classe sur la fiche avenir, des moyennes dans chaque matière aux différents trimestres/semestres de Terminale et de Première, du classement dans chaque matière, compte tenu du niveau de la classe, des appréciations sur les bulletins de Terminale et de Première et sur la fiche avenir, et de la lettre de motivation.

Il est nécessaire d'avoir continué les mathématiques au lycée. Pour les candidat(e)s qui suivent seulement l'option mathématiques complémentaires en Terminale, nous prêtons une attention toute particulière aux résultats et appréciations en spécialité mathématiques en Première. Les options langues anciennes, les sections bi/internationales et européennes, ainsi que l'option mathématiques expertes sont appréciées mais ne sont pas un prérequis.

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeur(e)s de la filière, a travaillé du 8 avril au 7 mai 2025. Un pré-traitement algorithmique a été mis en oeuvre pour élaborer un premier tri des dossiers de candidatures. Les enseignant(e)s se sont ensuite partagé les dossiers et une mise en commun a permis d'arrêter le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la rédaction (orthographe, syntaxe) pour tous les éléments ajoutés par le (ou la) candidat(e) dans son dossier de candidature (lettre de motivation, rubrique "activités et centres d'intérêt"). La lettre de motivation doit montrer la cohérence du projet avec la formation, en particulier pour les élèves en demande de réorientation qui s'appliqueront à expliquer clairement pourquoi ils candidatent dans cette filière.

**Signature :**

Patrick FOURNIÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Janson De Sailly