

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Janson De Saily - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Janson De Saily - CPGE - Lettres | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 2234 | 724 | 880 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un étudiant d'hypokhâgne A/L a environ une trentaine d'heures de cours par semaine (lettres, philosophie, histoire, géographie, LVA, LVB, culture antique, au moins une langue ancienne et éventuellement une ou plusieurs options : enseignement complémentaire en géographie, en langue ancienne, en LVB, histoire des arts) auxquels s'ajoutent des devoirs surveillés, des interrogations orales (appelées colles), des concours blancs.

La dissertation constitue un élément d'investissement essentiel et l'enseignement du latin ou du grec, que l'on soit confirmé ou débutant, demande un travail conséquent.

A l'issue de l'hypokhâgne A/L, les étudiants poursuivront en khâgne A/L, dite khâgne classique (avec une langue ancienne obligatoire), pour préparer en priorité le concours de l'ENS de Paris ou en khâgne Lyon, dite khâgne moderne (pas de langue ancienne obligatoire mais un enseignement de géographie), pour préparer en priorité au concours de l'ENS de Lyon. Au lycée Janson De Sailly, il n'y a qu'une khâgne A/L.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés dans leur globalité. Ils doivent montrer les compétences du candidat dans les disciplines littéraires, et, par ailleurs, témoigner d'un bon niveau général. La filière A/L requiert des qualités d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale.

Les critères d'examen sont prioritairement :

- les résultats et les rangs de classement dans les disciplines littéraires et les sciences humaines ;
- le niveau de la classe indiqué par le chef d'établissement ;
- l'avis du chef d'établissement ;
- les appréciations des professeurs et du chef d'établissement faisant valoir les motivations et le potentiel à fournir un travail exigeant ;
- l'ouverture d'esprit, le goût pour les études, la lecture et la culture ;
- la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel.

La commission d'examen des vœux placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeurs de la filière a travaillé du 14 avril au 10 mai 2023.

Les enseignants se sont partagé les dossiers, une mise en commun a ensuite été faite pour composer le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ...) portées à la connaissance de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...) et de veiller à la cohérence du projet avec la formation demandée, en particulier pour les étudiants en demande de réorientation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | | Notes et classement dans les disciplines littéraires, en sciences humaines, en langues vivantes (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. | Essentiel |
| | Notes aux épreuves de spécialité du baccalauréat | | Notes aux épreuves de spécialité du baccalauréat, en particulier pour les spécialités en lien avec les disciplines enseignées en hypokhâgne A/L (HLP, LLCER, HGGSP, LLCA, spécialités artistiques, SES) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe. Qualité de l'expression écrite en langue étrangère. Méthodes de travail. | | Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Projet motivé. | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Curiosité intellectuelle. | | Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale), avis du chef d'établissement et du professeur principal (fiche avenir). | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la | Motivation. Connaissance des exigences de la | | Projet motivé. | Très important |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| formation, cohérence du projet | formation. | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les arts. Engagement étudiant. Engagement citoyen. Engagement associatif. | Rubrique "activités et centres d'intérêt". Fiche avenir. Projet motivé. | Complémentaire |

Signature :

Patrick FOURNIÉ,
Proviseur de l'établissement Lycée Janson De Sailly