

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Janson De Sailly - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Janson De Sailly - CPGE - Lettres (9135)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                       | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Janson De Sully - CPGE - Lettres (9135) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48                         | 2287  | 1508   | 891  | 49   |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                       | Jury            | Groupe             | Sexe     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|---|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
|   |                 |                    |          |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Janson De Sully - CPGE - Lettres (9135) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin  | 1629  | 1133   | 686  | 37                                     | 75,5 %      |
|   |                 |                    | Masculin | 658   | 375  | 205  | 12                                     | 24,5 %      |
|   |                 |                    | Total    | 2287  | 1508   | 891  | 49                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                        | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Janson De Sailly - CPGE - Lettres (9135) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 39  | 4  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | AB             | 217   | 38   | 4  | 1                                      | 2 %          |
|  |                 |                    |                            | B              | 733   | 381  | 107  | 9                                      | 18,4 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 952   | 862  | 566  | 34                                     | 69,4 %       |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 230   | 223  | 211  | 5                                      | 10,2 %       |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>2173</b>                                 | <b>1508</b>  | <b>891</b>   | <b>49</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>3</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | Total          | 4   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 75  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 22  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 6   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TBF            | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | Total          | 105   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | Total          | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                       | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Janson De Sully - CPGE - Lettres (9135) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 2019  | 1476   | 873  | 47                                     | 95,9 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 132   | 27   | 16   | 2                                      | 4,1 %        |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 49  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 73  | 2  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Autres              | 14  | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>2287</b>                                 | <b>1508</b>  | <b>891</b>   | <b>49</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                        | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Janson De Sailly - CPGE - Lettres (9135) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie       | 611   | 455  | 282  | 13   |
|  |                 |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 542   | 355  | 202  | 8  |
|  |                 |                      | Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques                    | 166   | 133  | 88   | 4  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 153   | 89   | 54   | 5  |
|                         |      |                            | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales                    | 126   | 94   | 57   | 5  |
|                         |      |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité   | 104   | 71   | 43   | 2  |
|                         |      |                            | Autres doublettes   | 460   | 311  | 165  | 12   |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.                        |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.                        |   |  |  |  |
|                         |      |                            |   |   |  |  |  |



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>                 | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Janson De Sailly - CPGE - Lettres (9135) | Jury par défaut | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie                      | 28,3 %   | 30,2 %  | 31,6 %  | 26,5 %  |
|  |                 | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques                | 25,1 %   | 23,5 %  | 22,7 %  | 16,3 %  |
|  |                 | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques                                   | 7,7 %  | 8,8 %   | 9,9 %   | 8,2 %   |
|  |                 | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 7,1 %  | 5,9 %   | 6,1 %   | 10,2 %  |
|  |                 | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales                    | 5,8 %  | 6,2 %   | 6,4 %   | 10,2 %  |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |      |   |   |  |  |  |
|---|------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|   |      | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 4,8 %                                       | 4,7 %  | 4,8 %  | 4,1 %  |
|   |      | Autres doublettes                                     | 21,3 %                                      | 20,6 %   | 18,5 %   | 24,5 %   |
|   |      | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats académiques   | Notes et classements dans les disciplines littéraires, en sciences humaines, en langues vivantes (bulletins de première et de terminale). Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats aux autres épreuves du baccalauréat pour les candidats bacheliers. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'orthographe. Qualité de l'expression écrite en langue étrangère. Méthodes de travail.        | Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Lettre de motivation.  | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Curiosité intellectuelle. | Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale), avis du chef d'établissement et du professeur principal (fiche avenir).  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation. Connaissance des exigences de la formation.   | Lettre de motivation.   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les arts. Engagement étudiant. Engagement citoyen. Engagement associatif.                    | Rubrique "activités et centres d'intérêt". Fiche avenir. Lettre de motivation.  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

N'ont pas été classés :

- les dossiers où figurent plusieurs remarques sur un manque d'investissement, des bavardages ou des comportements problématiques en classe ;
- les dossiers où sont signalées de nombreuses absences non justifiées ;
- les dossiers de demandes de réorientation avec une lettre de motivation dans laquelle le souhait de changement de parcours n'est pas clairement démontré ou manque de cohérence.

Nous n'exigeons pas de moyennes minimales dans les disciplines prises en compte mais nous ne classons que les dossiers qui montrent un niveau global suffisant pour suivre dans notre hypokhâgne A/L.



## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère a été pris en compte à titre secondaire dans l'examen des dossiers.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés dans leur globalité. Ils doivent montrer les compétences du (de la) candidat(e) dans les disciplines littéraires, et, par ailleurs, témoigner d'un bon niveau général. La filière A/L requiert des qualités d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale.

Les critères d'examen sont prioritairement :

- les résultats et les rangs de classement dans les disciplines littéraires et les sciences humaines ;
- le niveau de la classe indiqué par le chef d'établissement ;
- l'avis du chef d'établissement ;
- les appréciations des professeur(e)s et du chef d'établissement faisant valoir les motivations et le potentiel à fournir un travail exigeant ;
- l'ouverture d'esprit, le goût pour les études, la lecture et la culture ;
- la cohérence du projet de formation.

Les options langues anciennes, les sections bi/internationales et européennes sont appréciées mais ne sont pas un prérequis.

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeur(e)s de la filière, a travaillé du 8 avril au 7 mai 2025.

Un pré-traitement algorithmique a été mis en oeuvre pour élaborer un premier tri des dossiers de candidatures.

Les enseignant(e)s se sont ensuite partagé les dossiers et une mise en commun a permis d'arrêter le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la rédaction (orthographe, syntaxe) pour tous les éléments ajoutés par le (la) candidat(e) dans son dossier de candidature (lettre de motivation, rubrique "activités et centres d'intérêt"). La lettre de motivation doit montrer la cohérence du projet avec la formation, en particulier pour les élèves en demande de réorientation qui s'appliqueront à expliquer clairement pourquoi ils ou elles candidatent dans cette filière.

**Signature :**

Patrick FOURNIÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Janson De Sailly