

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Janson De Saily - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Janson De Saily - CPGE - BCPST (9132)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sully - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3249	2194	1050	120

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sully - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2302	1567	769	87	72,5 %
			Masculin	947	627	281	33	27,5 %
			Total	3249	2194	1050	120	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	165	26	0	0	0 %
				AB	420	205	5	1	0,8 %
				B	1106	801	190	39	32,5 %
				TB	1179	950	689	77	64,2 %
				TBF	223	211	166	3	2,5 %
				Total	3103	2193	1050	120	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	97	1	0	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	131	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sully - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2600	2109	1045	120	100 %
			En réorientation	432	74	5	0	0 %
			Non scolarisés	47	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	109	2	0	0	0 %
			Autres	61	9	0	0	0 %
			Total	3249	2194	1050	120	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Janson De Sully - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1317	952	388	45	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1180	918	512	52	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	505	310	149	22	
			Autres doublettes	78	9	0	0	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42,8 %	43,5 %	37 %	37,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38,3 %	41,9 %	48,8 %	43,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,4 %	14,2 %	14,2 %	18,5 %
		Autres doublettes	2,5 %	0,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : moyennes, rang dans la classe, appréciations des professeurs. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de première : moyennes, appréciations des professeurs. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
	Résultats en philosophie, anglais	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : moyennes, rang dans la classe, appréciations des professeurs. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Très important
	Résultats dans les autres disciplines	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : moyennes, rang dans la classe, appréciations des professeurs. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Acquisition de la démarche scientifique. Qualités rédactionnelles et littéraires.	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : appréciations des professeurs. Avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Investissement et implication dans le travail. Goût à l'effort. Autonomie.	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : appréciations des professeurs. Avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet. Connaissances des exigences de la formation.	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique. Engagement citoyen et étudiant.	Lettre de motivation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeurs de la filière, a travaillé du 10 avril au 8 mai 2024.

Un pré-traitement algorithmique a été mis en œuvre pour élaborer un premier tri des dossiers de candidatures. Les enseignants ont ensuite vérifié la cohérence de ce classement en analysant les dossiers dans leur globalité : ceux-ci doivent témoigner de compétences solides dans les matières scientifiques mais aussi d'un très bon niveau général et de la capacité à fournir un travail régulier et exigeant dans l'ensemble des disciplines.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la rédaction pour tous les éléments ajoutés par le candidat dans son dossier de candidature. La lettre de motivation doit montrer la cohérence du projet avec la formation, en particulier pour les élèves en demande de réorientation. L'expérience des années précédentes confirme que les candidats ayant suivi en 1ère les trois spécialités M, PC et SVT réussissent dans la filière, quelle que soit la spécialité abandonnée en terminale. L'abandon d'une des trois spécialités ne doit donc pas être perçu comme un obstacle à la réussite en BCPST. D'excellents élèves qui n'avaient pas une des trois spécialités M/PC/SVT en 1ère peuvent aussi réussir en BCPST.

Le rang du dernier candidat admis étant variable selon les années, les candidats ne doivent pas considérer que les chiffres fournis pour cette session sont complètement transposables ; il est donc prudent que le candidat ne renonce pas à son vœu s'il souhaite vraiment rejoindre la BCPST de Janson De Sailly.

Signature :

Patrick FOURNIÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Janson De Sailly