

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3853	2401	1226	94

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2724	1733	906	64	68,1 %
			Masculin	1129	668	320	30	31,9 %
			Total	3853	2401	1226	94	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	201	45	1	0	0 %
				AB	453	240	5	0	0 %
				B	1173	817	211	25	27,2 %
				TB	1265	989	734	57	62 %
				TBF	301	295	270	10	10,9 %
				Total	3402	2387	1221	92	100 %
	Jury technologique	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	25	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
				Sans mention	284	11	4	2	100 %
				AB	86	0	0	0	0 %
				B	33	0	0	0	0 %
				TB	9	1	0	0	0 %
				TBF	4	1	1	0	0 %
				Total	416	13	5	2	100 %
				Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	3	1	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2685	2285	1180	87	92,6 %
			En réorientation	608	83	31	3	3,2 %
			Non scolarisés	112	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	359	22	9	2	2,1 %
			Autres	89	10	5	2	2,1 %
			Total	3853	2401	1226	94	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1465	1071	504	34
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1318	974	589	47
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	497	335	125	11
			Autres doublettes	87	1	1	0
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - BCPST (9132)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,5 %	45 %	41,3 %	37 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,1 %	40,9 %	48,3 %	51,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,8 %	14,1 %	10,3 %	12 %
		Autres doublettes	2,6 %	0 %	0,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : moyennes, rang dans la classe, appréciations des professeurs. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de première : moyennes, appréciations des professeurs. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
	Résultats en philosophie, anglais	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : moyennes, rang dans la classe, appréciations des professeurs. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Très important
	Résultats dans les autres disciplines	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : moyennes, rang dans la classe, appréciations des professeurs. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Acquisition de la démarche scientifique. Qualités rédactionnelles et littéraires.	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : appréciations des professeurs. Avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Savoir-être	Investissement et implication dans le travail. Goût à l'effort. Autonomie.	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale : appréciations des professeurs. Avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet. Connaissances des exigences de la formation.	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique. Engagement citoyen et étudiant.	Lettre de motivation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Fiche avenir.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

N'ont pas été classés :

- les dossiers de candidat(e)s n'ayant pas une des doublettes de spécialités suivantes en terminale : mathématiques/physique-chimie, mathématiques/SVT (ou biologie-écologie), physique-chimie/SVT (ou biologie-écologie) + mathématiques complémentaires ;
- les dossiers où figurent plusieurs remarques sur un manque d'investissement, des bavardages ou des comportements problématiques en classe ;
- les dossiers où sont signalées de nombreuses absences non justifiées ;
- les dossiers de demandes de réorientation avec une lettre de motivation dans laquelle le souhait de changement de parcours n'est pas clairement démontré ou manque de cohérence.

Nous n'exigeons pas de moyennes minimales dans les disciplines prises en compte mais nous ne classons que les dossiers qui montrent un niveau global suffisant pour suivre dans nos classes de BCPST.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère a été pris en compte à titre secondaire dans l'examen des dossiers de candidature.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

La commission d'examen des voeux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeur(e)s de la filière, a travaillé du 8 avril au 7 mai 2025.

Un pré-traitement algorithmique a été mis en oeuvre pour élaborer un premier tri des dossiers de candidatures. Les enseignant(e)s ont ensuite vérifié la cohérence de ce classement en analysant les dossiers dans leur globalité : ceux-ci doivent témoigner de compétences solides dans les matières scientifiques mais aussi d'un très bon niveau général et de la capacité à fournir un travail régulier et exigeant dans l'ensemble des disciplines.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la rédaction pour tous les éléments ajoutés par le (ou la) candidat(e) dans son dossier de candidature. La lettre de motivation doit montrer la cohérence du projet avec la formation, en particulier pour les élèves en demande de réorientation.

L'expérience des années précédentes confirme que les élèves ayant suivi en 1ère les trois spécialités M, PC et SVT réussissent dans la filière, quelle que soit la spécialité abandonnée en terminale. L'abandon d'une des trois spécialités ne doit donc pas être perçu comme un obstacle à la réussite en BCPST. D'excellent(e)s élèves qui n'avaient pas une des deux spécialités PC/SVT en 1ère peuvent aussi réussir en BCPST.

Le rang du dernier admis étant variable selon les années, les candidat(e)s ne doivent pas considérer que les chiffres fournis pour cette session sont complètement transposables ; il est donc prudent de ne pas renoncer trop rapidement à son vœu si l'on souhaite vraiment rejoindre la BCPST de Janson De Sailly.

**Signature :**

Patrick FOURNIÉ,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Janson De Sailly