

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Janson De Sailly - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Janson De Sailly - CPGE - MPSI (9130)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - MPSI (9130)	Jury par défaut	Tous les candidats	142	9368	3993	2068	145

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGE - MPSI (9130)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	3067	1356	702	39	26,9 %
			Masculin	6301	2637	1366	106	73,1 %
			Total	9368	3993	2068	145	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sailly - CPGÉ - MPSI (9130)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	385	18	7	1	0,7 %
				AB	797	31	4	1	0,7 %
				B	2389	621	126	26	18,2 %
				TB	3753	2555	1285	101	70,6 %
				TBF	885	764	642	14	9,8 %
				Total	8221	3989	2064	143	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	820	4	4	2	100 %
				AB	171	0	0	0	0 %
				B	80	0	0	0	0 %
				TB	43	0	0	0	0 %
				TBF	7	0	0	0	0 %
				Total	1121	4	4	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Janson De Sully - CPGE - MPSI (9130)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	7548	3977	2052	142	97,9 %
			En réorientation	484	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	178	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1091	7	7	3	2,1 %
			Autres	67	3	3	0	0 %
			Total	9368	3993	2068	145	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - MPSI (9130)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	7713	3970	2056	143
			Autres doublettes	358	14	7	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Janson De Sailly - CPGE - MPSI (9130)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95,6 %	99,6 %	99,7 %	100 %
		Autres doublettes	4,4 %	0,4 %	0,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes et classement obtenus en mathématiques (bulletins de première et de terminale). Résultat du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats en physique/chimie	Notes et classement obtenus en physique-chimie (bulletins de première et de terminale). Résultat du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines scientifiques	Notes et classement obtenus dans les autres disciplines scientifiques (bulletins de première et de terminale). Résultats du bac pour les candidats bacheliers.	Important
	Résultats dans les disciplines littéraires	Notes et classements obtenus dans les disciplines littéraires (bulletins de première et de terminale). Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats du bac dans les autres disciplines littéraires pour les candidats bacheliers.	Important
	Évolution des résultats	Evolution des résultats entre les classes de 1ère et de Terminale, progression éventuelle entre les 1er et 2nd trimestres de la classe de Terminale.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Suivi d'enseignements facultatifs.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement dans les études	Fiche avenir : avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir ; avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir dans la filière.	Très important
Savoir-être	Investissement et concentration en classe	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires en lien avec la formation	Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Participation à des concours scientifiques, des olympiades, des clubs...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

N'ont pas été classés :

- les dossiers de candidat(e)s n'ayant pas la doublette de spécialités mathématiques/physique-chimie en terminale ;
- les dossiers de demande de réorientation avec un baccalauréat sans la mention très bien ;
- les dossiers où figurent plusieurs remarques sur un manque d'investissement, des bavardages ou des comportements problématiques en classe ;
- les dossiers où sont signalées de nombreuses absences non justifiées ;
- les dossiers de demandes de réorientation avec une lettre de motivation dans laquelle le souhait de changement de parcours n'est pas clairement démontré ou manque de cohérence.

Nous n'exigeons pas de moyennes minimales dans les disciplines prises en compte mais nous ne classons que les dossiers qui montrent un niveau global scientifique suffisant pour suivre dans nos classes de MPSI.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a été pris en compte à titre secondaire dans l'examen des dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeur(e)s de la filière, a travaillé du 8 avril au 7 mai 2025.

Un pré-traitement algorithmique a été mis en œuvre pour élaborer un premier tri des dossiers de candidatures. Les enseignant(e)s ont ensuite vérifié la cohérence de ce classement en analysant les dossiers dans leur globalité : ceux-ci doivent témoigner de compétences solides dans les matières scientifiques mais aussi d'un très bon niveau général et de la capacité à fournir un travail régulier et exigeant dans l'ensemble des disciplines.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la rédaction (orthographe, syntaxe) pour tous les éléments ajoutés par le ou la candidat(e) dans son dossier de candidature (lettre de motivation, rubrique "activités et centres d'intérêt"). La lettre de motivation doit montrer la cohérence du projet avec la formation, en particulier pour les élèves en demande de réorientation qui s'appliqueront à expliquer clairement pourquoi ils ou elles candidatent dans cette filière.

Nous conseillons aux candidat(e)s d'expliquer les particularités éventuelles du dossier (absence de l'option maths expertes, absence de la spécialité physique-chimie en terminale, hétérogénéité des appréciations ou des résultats, ...).

Signature :

Patrick FOURNIÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Janson De Sailly