

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Janson De Sailly - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Janson De Sailly - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	142	6572	1409	1661	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Choisir la filière MPSI, c'est s'engager dans une voie généraliste qui nécessitera un grand intérêt pour les mathématiques et un goût pour l'abstraction. Un travail très rigoureux sera demandé.

La formation s'articule de la manière suivante au premier semestre :

- Mathématiques: 12h
- Physique-chimie: 8h
- Informatique de tronc commun: 1h
- Sciences Industrielles: 2h
- Français-Philosophie : 2h
- Langues étrangères : 2h

A ces cours s'ajoutent des devoirs surveillés, des devoirs à la maison, des interrogations orales (appelées "colles").

A l'issue du premier semestre, les étudiants doivent choisir l'option informatique et l'option sciences industrielles.

Les élèves de MPSI s'orientent en seconde année soit en filière MP\*/MP, soit en filière PSI\*/PSI.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeurs de la filière, a travaillé du 14 avril au 10 mai 2023.

Un pré-traitement algorithmique a été mis en œuvre pour élaborer un premier tri des dossiers de candidature. Les enseignants ont alors vérifié le classement proposé en analysant les dossiers dans leur globalité : ceux-ci doivent témoigner de compétences solides dans les matières scientifiques mais aussi d'un très bon niveau général et de la capacité à fournir un travail régulier et exigeant dans l'ensemble des disciplines. Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ...) portées à la connaissance de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...) et de veiller à la cohérence du projet avec la formation demandée, en particulier pour les étudiants en demande de réorientation.

Nous conseillons aux candidats d'expliquer dans le projet de formation les particularités éventuelles du dossier (absence de l'option maths expertes, absence de la spécialité physique-chimie, hétérogénéité des appréciations ou des résultats ...).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Résultats en mathématiques	Notes et classement obtenus en mathématiques (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Essentiel
		Résultats en physique/chimie	Notes et classement obtenus en physique-chimie (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Essentiel
		Résultats dans les autres disciplines scientifiques	Notes et classement obtenus dans les autres disciplines scientifiques (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Très important
		Résultats dans les disciplines littéraires	Notes et classements obtenus dans les disciplines littéraires (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
		Évolution des résultats	Comparaison des résultats entre les classes de 1ère et de Terminale, progression éventuelle entre les 1er et 2nd trimestres de la classe de Terminale.	Important
		Notes aux épreuves de spécialité du baccalauréat	Notes aux épreuves de spécialité du baccalauréat (mathématiques et physique-chimie).	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Suivi d'enseignements facultatifs.	Très important
	Engagement dans les études	Fiche avenir : avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir ; avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir dans la filière.	Essentiel
Savoir-être	Investissement et concentration en classe	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation	Projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires en lien avec la formation	Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Participation à des concours scientifiques, des olympiades, des clubs...	Complémentaire

**Signature :**

Patrick FOURNIÉ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Janson De Sailly