

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bâtiment-Saint-Lambert - CFA académique de Paris - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFA PAE - Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (9126)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA PAE - Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (9126)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	Notes de sciences et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie - méthodologie	implication personnelle -	Très important
Savoir-être	savoir-être	Engagement personnel dans la formation (assiduité, ponctualité, esprit).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Explicitation des motivations à poursuivre son parcours dans la formation demandée avec le parcours initial et les perspectives	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont évalués selon 2 critères

- les notes (sont prises en compte les notes de mathématiques, de Physique, de LV1, de Français et de spécialité du bac technologique).
- la qualité du dossier (la lettre de motivation permet de juger la cohérence et la pertinence du projet).

Une attention particulière est également portée aux appréciations et avis des enseignants du lycée).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sont recherchés des profils dont les compétences en **mathématiques & sciences sont solides et ancrées**. L'établissement cherche à promouvoir les parcours d'étudiantes dans les filières proposées.

Les candidatures sont examinées selon des critères généraux clairement définis :

- une présence avérée dans la formation précédente
- une volonté de réussir dans l'ensemble des disciplines
- une lettre de motivation PERSONNELLE expliquant clairement son intérêt pour la formation demandée-des résultats scolaires rendant possibles la réussite dans la formation souhaitée.

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre :

- d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation,
- ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation.

Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte.

Signature :

Pascal ODIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bâtiment-Saint-Lambert - CFA académique de Paris