

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 6                          | 174   | 102  | 69   | 7  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 20                         | 324   | 157  | 133  | 19   |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 9                          | 325   | 198  | 46   | 8  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 73  | 40   | 31   | 4                                      | 57,1 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 101   | 62   | 38   | 3                                      | 42,9 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>174</b>                                  | <b>102</b>   | <b>69</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 96  | 46   | 40   | 6                                      | 31,6 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 228   | 111  | 93   | 13                                     | 68,4 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>324</b>                                  | <b>157</b>   | <b>133</b>   | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 127   | 83   | 19   | 1                                      | 12,5 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 198   | 115  | 27   | 7                                      | 87,5 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>325</b>                                  | <b>198</b>   | <b>46</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 28  | 5  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | Sans mention   | 85  | 60   | 37   | 7                                      | 100 %        |
|   |                 |   |                                       | AB             | 33  | 31   | 25   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | B              | 6   | 6  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>152</b>                                  | <b>102</b>   | <b>69</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 14  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | AB             | 7   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>21</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |   | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 40  | 2  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 136   | 42   | 33   | 8                                      | 42,1 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 102   | 72   | 61   | 7                                      | 36,8 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 39  | 34   | 31   | 4                                      | 21,1 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>324</b>                                  | <b>157</b>   | <b>133</b>   | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 37  | 2  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 211   | 127  | 25   | 7                                      | 87,5 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 67  | 59   | 16   | 1                                      | 12,5 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 9   | 9  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>325</b>                                  | <b>198</b>   | <b>46</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 103   | 71   | 49   | 3                                      | 42,9 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 36  | 22   | 16   | 3                                      | 42,9 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 24  | 6  | 4  | 1                                      | 14,3 %       |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 8   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 3   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>174</b>                                  | <b>102</b>   | <b>69</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 274   | 142  | 120  | 14                                     | 73,7 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 18  | 9  | 8  | 2                                      | 10,5 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 30  | 6  | 5  | 3                                      | 15,8 %       |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>324</b>                                  | <b>157</b>   | <b>133</b>   | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques               | En terminale        | 252   | 145  | 36   | 5                                      | 62,5 %       |
|   |                 |   |                     |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe        | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |               |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      | toutes séries | En réorientation    | 36  | 28   | 7  | 2                                      | 25 %         |
|                         |      |               | Non scolarisés      | 31  | 21   | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |               | Scolarité étrangère | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |               | Autres              | 4   | 4  | 2  | 1                                      | 12,5 %       |
|                         |      |               | <b>Total</b>        | <b>325</b>                                  | <b>198</b>   | <b>46</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 34  | 25   | 13   | 2  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 99  | 74   | 53   | 5  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 133   | 95   | 24   | 4  |
|   |                 |                            | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable                     | 50  | 31   | 8  | 1  |
|   |                 |                            | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie   | 49  | 27   | 7  | 1  |



| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie                                      | 44  | 27   | 4  | 0  |
|                         |      |                            | Autres doublettes   | 26  | 15   | 4  | 2  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial              | 44  | 22   | 21   | 2  |
|                         |      |                            | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés                                 | 42  | 24   | 19   | 1  |
|                         |      |                            | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 40  | 29   | 27   | 8  |
|                         |      |                            | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités                                     | 31  | 17   | 12   | 0  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
|                         |      |             | Autres spécialités         | 136   | 61   | 53   | 8  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS<br/>Significatives</b>  | <b>Nombre de<br/>candidats qui ont<br/>confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de<br/>candidats classés<br/>(parmi ceux qui<br/>ont confirmé le<br/>vœu)</b> | <b>Nombre de<br/>candidats en<br/>position de recevoir<br/>une proposition<br/>d'admission (parmi<br/>ceux qui ont<br/>confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de<br/>candidats qui ont<br/>accepté la<br/>proposition</b> |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 25,6 %   | 25,3 %  | 19,7 %  | 28,6 %  |
|   |                 | Autres doublettes  | 74,4 %   | 74,7 %  | 80,3 %  | 71,4 %  |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125)  | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 44 %  | 48,7 %   | 51,1 %   | 50 %   |
|  |                 | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 16,6 %                                      | 15,9 %   | 17 %   | 12,5 %   |
|  |                 | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie                                       | 16,2 %                                      | 13,8 %   | 14,9 %   | 12,5 %   |
|  |                 | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie                     | 14,6 %                                      | 13,8 %   | 8,5 %  | 0 %  |
|  |                 | Autres doublettes  | 8,6 %                                       | 7,7 %  | 8,5 %  | 25 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| Formation d'affectation   | Jury            | Spécialité significative  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (9125) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial              | 15 %  | 14,4 %   | 15,9 %   | 10,5 %   |
|   |                 | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés                                 | 14,3 %                                      | 15,7 %   | 14,4 %   | 5,3 %  |
|   |                 | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 13,7 %                                      | 19 %   | 20,5 %   | 42,1 %   |
|   |                 | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités                                     | 10,6 %                                      | 11,1 %   | 9,1 %  | 0 %  |
|   |                 | Autres spécialités  | 46,4 %                                      | 39,9 %   | 40,2 %   | 42,1 %   |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | résultats académiques                                | français et mathématiques   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodologie - savoirs-faire - acquis                | Bulletins scolaires - lettre de motivation - dossier scolaire                                     | Très important                  |
| Savoir-être   | savoir-être  | Assiduité - ponctualité - engagement - motivation - posture responsable                           | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation exprimée dans la lettre dédiée            | Explicitation du parcours, de la motivation pour la formation et des pistes de poursuite d'études | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation      | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont évalués selon 2 critères

- les notes (sont prises en compte les notes de mathématiques, de LV1, de Français et de spécialité du bac).
- la qualité du dossier (la lettre de motivation permet de juger la cohérence et la pertinence du projet).

Une attention particulière est également portée aux appréciations et avis des enseignants du lycée).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains candidats ne se donnent pas la peine de remplir le projet de formation motivé ou se contentent d'un copier/coller de lettre trouvée sur internet. Leur candidature s'en trouve très fortement pénalisée.

Nous vous conseillons donc de rédiger une lettre qui ne soit pas une lettre type. Nous rappelons que participer aux Journées Portes Ouvertes est considéré comme une forme d'intérêt pour le BTS. N'hésitez donc pas à nous en informer, dans votre lettre, en nous parlant de ce qui vous a plu lors de votre visite

Les appréciations des enseignants de 1ère et terminale sont lus pour chaque dossier. Un candidat dont le comportement est fortement dégradé dans certaines matières, même non liées à la formation, est généralement pénalisé. À l'opposé, un candidat avec un comportement positif ou dont le projet de formation motivé montre un engouement particulier pour la formation, se voit généralement attribué un bonus et son classement peut "remonter" de manière significative.

**Signature :**

Pascal ODIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Batiment-Saint-Lambert