

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Batiment-Saint-Lambert - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	5	373	26	48	27	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	258	35	47	27	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	394	64	104	27	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Sont recherchés des profils dont les compétences en mathématiques & sciences sont solides et ancrées.

L'établissement cherche à promouvoir les parcours d'étudiantes dans les filières proposées. Une attention particulière sera portée à l'examen des candidatures féminines dans le cadre de la promotion de la mixité de genre.

La poursuite d'études au sein d'une classe préparatoire ATS Génie civil est offerte au sein du lycée pour les étudiants qui le souhaitent pour préparer les concours d'écoles d'ingénieurs (INSA, ENSA, ESTP, ENSTIB, ESB, ESITC, ESGT, ISA BTP, ENIT, Centrale, Polytech, Mines...).

Les candidatures sont examinées selon des critères généraux clairement définis :

- une présence avérée dans la formation précédente
- une volonté de réussir dans l'ensemble des disciplines
- une lettre de motivation PERSONNELLE expliquant clairement son intérêt pour la formation demandée
- des résultats scolaires rendant possibles la réussite dans la formation souhaitée

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre :

- d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation,
- ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation.

Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements : 35 h par semaine sur deux années. La formation comprend des cours magistraux, des travaux dirigés, des interventions de professionnels et des visites de chantier.- Enseignement professionnel (22 h /semaine) : projet (8h), laboratoire et topographie (3h), préparation et suivi de chantier (4h), mécanique et résistance des matériaux (5h), économie et gestion d'entreprise (2h)Le "projet" consiste à étudier, dans leur globalité, des cas réels de bâtiments à construire (structure, organisation du chantier et gestion des équipes, des matériels et des matériaux). C'est une activité de synthèse dans laquelle les étudiants produisent des plans d'exécution, des plans d'installation de chantier, des plannings, des cyclages de fabrication.- Enseignement général (12h /semaine) : expression française (3h), langue vivante (2h), mathématiques (4h), sciences physiques (3h)- Formation en entreprise : 8 semaines de stage en fin de première année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont évalués selon 2 critères : - les notes (sont prises en compte les notes de mathématiques, de Physique, de LV1, de Français et de spécialité du bac technologique). - la qualité du dossier (la lettre de motivation permet de juger la cohérence et la pertinence du projet. Une attention particulière est également portée aux appréciations et avis des enseignants du lycée).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Organisation des enseignements : 35 h par semaine sur deux années. La formation comprend des cours magistraux, des travaux dirigés, des interventions de professionnels et des visites de chantier. - Enseignement professionnel (22 h /semaine) : projet (8h), laboratoire et topographie (3h), préparation et suivi de chantier (4h), mécanique et résistance des matériaux (5h), économie et gestion d'entreprise (2h) Le "projet" consiste à étudier, dans leur globalité, des cas réels de bâtiments à construire (structure, organisation du chantier et gestion des équipes, des matériels et des matériaux).

C'est une activité de synthèse dans laquelle les étudiants produisent des plans d'exécution, des plans d'installation de chantier, des plannings, des cyclages de fabrication. - Enseignement général (12h /semaine) : expression française (3h), langue vivante (2h), mathématiques (4h), sciences physiques (3h) - Formation en entreprise : 8 semaines de stage en fin de première année.

Sont recherchés des profils dont les compétences en **mathématiques & sciences sont solides et ancrées**. L'établissement cherche à promouvoir les parcours d'étudiantes dans les filières proposées.

Une attention particulière est portée à l'examen des candidatures féminines dans le cadre de la promotion de la mixité de genre.

Les candidatures sont examinées selon des critères généraux clairement définis :

- une présence avérée dans la formation précédente
- une volonté de réussir dans l'ensemble des disciplines
- une lettre de motivation PERSONNELLE expliquant clairement son intérêt pour la formation demandée
- des résultats scolaires rendant possibles la réussite dans la formation souhaitée

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre :

- d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation,
- ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation.

Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques	Notes et appréciations	Maths - sciences	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie - savoirs-faire - acquis	Commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires et dossier.	Bulletins scolaires - lettre de motivation - dossier scolaire	Très important
Savoir-être	savoir-être	Bilans de vie scolaire	ponctualité - assiduité - implication - posture personnelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pascal ODIN,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Batiment-Saint-Lambert