

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Roger Verlomme - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9120)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9120)	Jury par défaut	Autres candidats	2	96	35	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	328	124	124	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	297	220	81	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9120)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	50	23	5	2	100 %
			Masculin	46	12	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	203	88	88	6	75 %
			Masculin	125	36	36	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	155	120	51	6	60 %
			Masculin	142	100	30	4	40 %
			<b>Total</b>	<b>297</b>	<b>220</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9120)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	12	2	1	50 %
				AB	26	15	2	0	0 %
				B	7	6	1	1	50 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	36	2	2	0	0 %
				Sans mention	124	29	29	2	25 %
				AB	107	52	52	5	62,5 %
				B	50	34	34	1	12,5 %
				TB	11	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	29	7	1	0	0 %
				Sans mention	174	127	32	6	60 %
				AB	74	69	34	4	40 %
				B	18	15	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>297</b>	<b>220</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9120)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	15	3	2	100 %
			En réorientation	37	15	2	0	0 %
			Non scolarisés	17	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	268	117	117	7	87,5 %
			En réorientation	22	3	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	31	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	241	181	70	7	70 %
			En réorientation	32	27	9	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	23	11	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>297</b>	<b>220</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9120)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	94	67	26	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	94	80	25	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67	46	21	1
			Autres doublettes	25	21	9	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	192	91	91	7
			Autres spécialités	98	26	26	0



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9120)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33,6 %	31,3 %	32,1 %	30 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33,6 %	37,4 %	30,9 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	23,9 %	21,5 %	25,9 %	10 %
		Autres doublettes	8,9 %	9,8 %	11,1 %	10 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9120)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	66,2 %	77,8 %	77,8 %	100 %
		Autres spécialités	33,8 %	22,2 %	22,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	-Résultats dans les classes de première et de terminale -Résultats obtenus au baccalauréat - Appréciations (1er et Term et post bac si réorientation)	- Bulletins (Première et Terminale) avec notes -Résultats des épreuves anticipées -Notes des enseignements de spécialité Tertiaire -Résultats du bac (si réorientation) -Mention obtenue (si réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, organisation - Autonomie - Organisation - Adaptabilité à des situations variées	-Fiche « Avenir » : Avis sur la capacité à réussir -Fiche « Avenir » : Avis sur la méthode de travail -Fiche « Avenir » : Avis sur l'autonomie -Appréciations bulletins (Première et Terminale) - Expériences professionnelles ou stages	Très important
	-Parcours du candidat, - Compétences et qualités identifiées dans la scolarité antérieure (1ère, Term. et Post bac)	-Fiche « Avenir » : Avis sur la capacité à réussir -Fiche « Avenir » : Avis sur la méthode de travail -Fiche « Avenir » : Avis sur l'autonomie -Appréciations bulletins (Première et Terminale)	Important
	-Qualité de l'expression écrite - Qualité de communication orale	-Fiche « Avenir » : Avis sur la capacité à réussir -Fiche « Avenir » : Avis sur la méthode de travail -Fiche « Avenir » : Avis sur l'autonomie -Appréciations bulletins (Première et Terminale)	Essentiel
Savoir-être	-Attitudes et comportements dans la scolarité antérieure (1ère, Term. et Post bac) Assiduité - ponctualité - comportement en classe - Capacité à fournir des efforts - esprit de curiosité - Travail en équipe - Capacité à s'investir	-Appréciations des enseignants par matières, -Appréciations du conseil de classe -Appréciations du Professeur Principal -Appréciation du chef d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation et projet professionnel - Intérêt pour la formation - Exposé du projet en cohérence avec la formation en parcours mixte - Participation aux JPO	-Lettre de motivation - Expériences professionnelles ou stages	Essentiel
	-Avis du chef d'établissement	Projet de formation motivé et bulletins –Avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Implication -Expériences - Participation aux instances éducatives - Projet associatif - Engagement citoyen	-Fiche « Avenir » : champ « Engagements citoyens », autres appréciations - Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen de vœux vise à sélectionner des candidats pour suivre la formation en BTS Gestion de la PME en format mixte. La commission d'examen des vœux du BTS Gestion de la PME est composée d'enseignants de l'équipe pédagogique de cette section.

Les candidatures ont été examinées pour trois groupes distincts :

- Groupe « bacheliers professionnels »
- Groupe « Bacheliers technologiques »
- Groupe « Autres bacheliers ».

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Tous les dossiers des candidats sont examinés à partir des critères définis ci-dessous pour vérifier la cohérence des éléments du dossier avec les attendus de la formation.

**Les critères** généraux d'examen des vœux sont les suivants :

- Parcours du candidat,
- Notes et appréciations des disciplines des classes de première et de terminale,
- Notes obtenues au baccalauréat,
- Motivation et projet professionnel.

Si les notes expriment un niveau et éclairent le recrutement, une attention toute particulière est également prêtée au comportement scolaire, à l'assiduité afin de finaliser l'appréciation sur un dossier de candidature.

Les critères sont en cohérence avec le caractère atypique de la formation en parcours mixte avec la seconde année en apprentissage.

Les critères pris en compte pour l'examen des vœux :

- Les éléments d'appréciations notés sur la fiche avenir :



- L'avis sur la capacité à réussir donné par le conseil de classe et le chef d'établissement
- L'appréciation apportant des éléments complémentaires à cet avis
- Les autres critères de la fiche avenir : méthode de travail, capacité à s'investir, autonomie, engagements citoyens et autres éléments d'appréciation lorsqu'ils sont renseignés.
- L'appréciation générale des bulletins et les appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale. Une attention toute particulière est accordée :
  - aux savoir-être : à l'attitude face au travail, au sérieux, à la persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire
  - à l'assiduité et à la ponctualité

Les candidats pour lesquels les appréciations relevaient des problèmes de comportement et d'absentéisme n'ont pas été retenus ou classés en fin de liste pour les dossiers devant obligatoirement être classés.

- Les notes des bulletins de terminale et de première dans l'ensemble des matières. Il n'est pas attendu de note minimale. La commission repère les savoir-faire du candidat au travers de l'ensemble des notes. Elle apprécie le niveau du candidat au sein de sa classe et évalue la compatibilité de ce niveau avec les exigences de la formation.
- Pour les bacheliers technologiques et les bacheliers généraux, les notes acquises aux épreuves anticipées ont été prises en compte.
- Pour les candidats en réorientation, ont été pris en compte :
  - les notes obtenues au baccalauréat
  - la mention éventuelle
  - les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.
- Les motivations présentées dans la lettre de motivation notamment :
  - L'implication du candidat dans la recherche d'informations pour son orientation, la connaissance des attentes et finalités de la formation en BTS GPME,
  - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation en BTS GPME
  - l'expérience éventuelle acquise lors des PFMP notamment pour les candidats du groupe « bacheliers professionnels ».

#### **Pour les classes passerelles :**

Les candidats issus des classes passerelles ayant reçu un avis favorable dans le cadre de ce dispositif ont été classés en tête de liste devant tous les autres candidats qui ont un avis favorable. Ceci concerne le groupe « Bacheliers Professionnels ».

**Pour le groupe « Bacheliers Professionnels » :**

Tous les candidats du groupe « bacheliers professionnels » ayant reçu un avis favorable pour l'orientation ont été classés.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission du BTS Gestion de la PME recommande aux candidats :

- de consulter les attendus de la formation à disposition sur la plateforme ;
- de renseigner la rubrique « Activités et centres d'intérêt » ;
- de porter une attention toute particulière à la présentation des motivations et du projet.

Concernant la forme, le candidat pourra veiller à rédiger sa lettre de motivation avec une expression écrite et orthographe correctes.

La lettre de motivation rédigée doit être personnalisée et non une lettre type.

Il peut mettre en évidence les éléments suivants :

-la recherche d'informations sur la formation en BTS GPME,-l'intérêt pour la formation en BTS GPME en particulier,-l'intérêt pour la formation en alternance en 2<sup>ème</sup> année,-l'éventuelle participation à une cordée de la réussite,-l'éventuelle participation aux Journées Portes Ouvertes,-et tout autre élément personnalisé mettant en avant les éléments du projet en concordance avec le BTS GPME.

**Signature :**

Meya AKKARI,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Roger Verlomme