

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Roger Verlomme - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (9120)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (9120)	Jury par défaut	Autres candidats	3	152	69	16	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	521	216	206	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	407	159	118	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (9120)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	82	38	6	2	66,7 %
			Masculin	70	31	10	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	333	157	150	10	83,3 %
			Masculin	188	59	56	2	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>521</b>	<b>216</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	250	106	82	7	63,6 %
			Masculin	157	53	36	4	36,4 %
			<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>159</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (9120)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	90	47	10	2	66,7 %
				AB	29	17	4	0	0 %
				B	6	5	2	1	33,3 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	1	1	0	0 %
				Sans mention	177	28	24	4	33,3 %
				AB	183	84	78	4	33,3 %
				B	109	84	84	2	16,7 %
				TB	19	18	18	2	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>521</b>	<b>216</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	2	2
		Sans mention	270			78	45	7	63,6 %
		AB	85			55	48	3	27,3 %
		B	22			19	18	0	0 %
		TB	5			5	5	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	407	159	118	11	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (9120)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	78	53	16	3	100 %
			En réorientation	28	13	0	0	0 %
			Non scolarisés	37	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	423	212	202	12	100 %
			En réorientation	32	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	64	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>521</b>	<b>216</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	296	131	99	9	81,8 %
			En réorientation	48	17	13	2	18,2 %
			Non scolarisés	56	9	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>159</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (9120)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	145	55	45	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	127	55	41	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	87	39	26	1
			Autres doublettes	20	4	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	319	152	148	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	55	21	21	0
			Métiers de l'accueil	41	23	19	3
			Autres spécialités	71	17	16	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (9120)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,3 %	35,9 %	39,1 %	55,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33,5 %	35,9 %	35,7 %	33,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	23 %	25,5 %	22,6 %	11,1 %
		Autres doublettes	5,3 %	2,6 %	2,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion de la PME (9120)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	65,6 %	71,4 %	72,5 %	75 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	11,3 %	9,9 %	10,3 %	0 %
		Métiers de l'accueil	8,4 %	10,8 %	9,3 %	25 %
		Autres spécialités	14,6 %	8 %	7,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	-Résultats dans les classes de première et de terminale -Résultats obtenus au baccalauréat - Notes (1ère et Term. et post bac si réorientation)) -Appréciations (1ère et Term. et post bac si réorientation)	- Bulletins (Première et Terminale) avec notes -Résultats des épreuves anticipées -Notes des enseignements de spécialité Tertiaire -Résultats du bac (si réorientation) -Mention obtenue (si réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Autonomie - Organisation - Adaptabilité à des situations variées	-Fiche « Avenir » : Avis sur la capacité à réussir -Fiche « Avenir » : Avis sur la méthode de travail -Fiche « Avenir » : Avis sur l'autonomie -Appréciations bulletins (Première et Terminale) - Expériences professionnelles ou stages	Très important
	-Parcours du candidat, - Compétences et qualités identifiées dans la scolarité antérieure (1ère, Term. et Post bac)	-Fiche « Avenir » : Avis sur la capacité à réussir -Fiche « Avenir » : Avis sur la méthode de travail -Fiche « Avenir » : Avis sur l'autonomie -Appréciations bulletins (Première et Terminale) - Expériences professionnelles ou stages	Important
	-Qualité de l'expression écrite - Qualité de communication orale	-Fiche « Avenir » : Avis sur la capacité à réussir -Fiche « Avenir » : Avis sur la méthode de travail -Fiche « Avenir » : Avis sur l'autonomie -Appréciations bulletins (Première et Terminale) - Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	-Attitudes et comportements dans la scolarité antérieure (1ère, Term. et Post bac) -Assiduité, Ponctualité - Comportement en classe - Capacité à fournir des efforts - Esprit de curiosité - Travail en équipe - Capacité à s'investir - Implication - Autonomie	-Appréciations des enseignants par matières, -Appréciations du conseil de classe -Appréciations du Professeur Principal -Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation et projet professionnel - Intérêt pour la formation -Exposé du projet en cohérence avec la formation GPME en parcours mixte - Participation aux JPO	-Lettre de motivation -Expériences professionnelles ou stages -Fiche « Avenir » : «capacité à réussir», -Fiche « Avenir » : « capacité à s'investir » - Appréciations des enseignants par matières	Essentiel
	-Avis du chef d'établissement	-Appréciations du conseil de classe - Appréciations du Professeur Principal -Appréciation et avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu avec la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Implication -Expériences - Participation aux instances éducatives -Projet associatif - Engagement citoyen	-Fiche « Avenir » : champ « Engagements citoyens », autres appréciations - Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Comportement scolaire inadapté
- Manque de sérieux
- Manque d'implication, de travail
- Manque d'assiduité
- Niveau de notes très faible
- Un candidat qui ne souhaite pas suivre la formation en BTS Gestion de la PME en format mixte et qui ne veut pas faire de l'alternance en seconde année.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Lorsqu'elle était identifiable dans le dossier du candidat, la participation à une cordée de la réussite a été prise en compte comme un critère complémentaire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen de vœux vise à sélectionner des candidats pour suivre la formation en BTS Gestion de la PME en format mixte.

Tous les dossiers des candidats sont examinés à partir des critères définis ci-dessous pour vérifier la cohérence des éléments du dossier avec les attendus de la formation.

**Les critères** généraux d'examen des vœux sont les suivants :

- Parcours du candidat,
- Notes et appréciations des disciplines des classes de première et de terminale,
- Notes obtenues au baccalauréat,
- Motivation et projet professionnel.

Si les notes expriment un niveau et éclairent le recrutement, une attention toute particulière est également prêté au comportement scolaire, à l'assiduité.

Les critères sont en cohérence avec le caractère atypique de la formation en parcours mixte (seconde année en apprentissage).

Critères pris en compte pour l'examen des vœux :

- Les éléments d'appréciations notés sur la fiche avenir :
  - L'avis sur la capacité à réussir donné par le conseil de classe et le chef d'établissement
  - L'appréciation pour complément de cet avis
  - Les autres critères de la fiche avenir : méthode de travail, capacité à s'investir, autonomie, engagements citoyens et autres éléments d'appréciation lorsqu'ils sont renseignés.
- L'appréciation générale des bulletins et les appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale. Une attention toute particulière est accordée :

- aux savoir-être : attitude face au travail, sérieux, persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire
- à l'assiduité et à la ponctualité

Les candidats pour lesquels les appréciations relient des problèmes de comportement et d'absentéisme n'ont pas été retenus ou classés en fin de liste pour les dossiers devant obligatoirement être classés.

- Les notes des bulletins de terminale et de première dans l'ensemble des matières. Il n'est pas attendu de note minimale. La commission repère les savoir-faire du candidat au travers de l'ensemble des notes en appréciant le niveau du candidat au sein de sa classe et en évaluant la compatibilité de ce niveau avec les exigences de la formation.
- Pour les bacheliers technologiques et bacheliers généraux, les notes acquises aux épreuves anticipées sont prises en compte.
- Pour les candidats en réorientation, sont pris en compte :
  - les notes obtenues au baccalauréat
  - la mention éventuelle
  - les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.
- Les motivations présentées dans la lettre de motivation notamment :
  - L'implication du candidat dans la recherche d'informations pour son orientation, la connaissance des attentes et finalités de la formation en BTS GPME,
  - la pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation en BTS GPME
  - l'expérience éventuelle acquise lors des PFMP notamment pour les candidats du groupe « bacheliers professionnels ».

**Pour le groupe « Bacheliers Professionnels » :**

Tous les candidats du groupe « bacheliers professionnels » ayant reçu un avis favorable pour l'orientation ont été classés.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux du BTS Gestion de la PME recommande aux candidats :

- de consulter les attendus de la formation à disposition sur Parcoursup
- de renseigner la rubrique «Activités et centres d'intérêt»
- de porter une attention toute particulière à la présentation des motivations et du projet.

Concernant la forme, le candidat pourra veiller à rédiger sa lettre de motivation avec une expression écrite et orthographe correctes.

La lettre de motivation rédigée doit être personnalisée.

Elle peut mettre en évidence les éléments suivants :

- la recherche d'informations sur la formation en BTS GPME,
- l'intérêt pour la formation en BTS GPME en particulier,
- l'intérêt pour la formation en alternance en 2<sup>ème</sup> année,
- l'éventuelle participation à une cordée de la réussite,
- l'éventuelle participation aux Journées Portes Ouvertes,
- et tout autre élément personnalisé mettant en avant les éléments du projet en concordance avec le BTS GPME.

**Signature :**

Meya AKKARI,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Roger Verlomme