

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fresnel - CFA académique de Paris - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Fresnel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (9119)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fresnel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (9119)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	1557	24

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Moyennes de 1ère et de terminale ou autre formation Notes de l'enseignement de spécialité	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Moyennes de 1ère et de terminale ou autre formation Notes de l'enseignement de spécialité	Essentiel
	Résultats en français	Moyennes de 1ère et notes et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation Fiche avenir item 1	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations dans les domaines scientifiques des bulletins de 1ère et terminale ou autre formation	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations dans les domaines scientifiques des bulletins de 1ère et terminale ou autre formation	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation Fiche avenir item 4	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du champ "capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations de tuteurs de stage, lettres de recommandation, appréciation sur le déroulement de PFMP	Intérêt pour le monde professionnel, expériences antérieures, bilans de stages	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme
- Réflexions sur le comportement
- Voies professionnelles très éloignées de la filière

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'enseignants qui examinent les dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Motiver de façon détaillée et argumentée leur choix.

Montrer qu'ils ont compris les contraintes d'un enseignement qui alterne entreprise et école et qu'ils ont le sens de l'organisation.

Chercher en amont un lieu d'apprentissage, ne pas s'inscrire s'ils n'ont pas déjà des pistes sérieuses de contrat.

Signature :

VERONIQUE AMSALLEM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fresnel - CFA académique de Paris