

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fresnel - CFA académique de Paris - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Fresnel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (9119)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fresnel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (9119)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	1097	34

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Moyennes de 1ère et de terminale ou autre formation Notes de l'enseignement de spécialité	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Moyennes de 1ère et de terminale ou autre formation Notes de l'enseignement de spécialité	Essentiel
	Résultats en français	Moyennes de 1ère et notes et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation Fiche avenir item 1	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations dans les domaines scientifiques des bulletins de 1ère et terminale ou autre formation	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations dans les domaines scientifiques des bulletins de 1ère et terminale ou autre formation	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation Fiche avenir item 4	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du champ "capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle	Retours sur l'expérience professionnelle	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STL**

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Une commission d'enseignants de la spécialité et des professionnels du secteur

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Soyez très explicites sur vos motivations et votre parcours

**Signature :**

VERONIQUE AMSALLEM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fresnel - CFA académique de Paris