

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fresnel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fresnel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	32	1228	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation d'Opticien-Lunetier tient sur 3 enseignements majeurs :

- La partie optique, avec des matières comme l'Optique géométrique et physique, l'Etude technique des systèmes optiques qui associe l'optique à la partie mécanique du métier, et l'Analyse de la vision, où l'optique est appliquée à l'œil et permet d'avoir les bases théoriques nécessaires à la réalisation d'un Examen de vue, matière pratique évaluée elle aussi.
- La partie technique, avec des matières comme l'Atelier Réalisation Technique, où est enseignée la maîtrise des machines-outils permettant le centrage et la découpe des verres ; le Contrôle d'équipement, où la vérification de la conformité d'un équipement optique par rapport à une fiche client est contrôlée ; la Prise de mesures, qui conseille le choix monture et le choix de verres tout en lien avec la technologie lunetière.
- La partie Sciences de la Gestion, avec des matières comme le marketing, la comptabilité, le droit, la gestion, le commerce, la vente, la fiscalité, essentielles à la bonne gestion d'un magasin.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1200 vœux ont été confirmés (sur un total de 1971) cette année pour le BTS OL en apprentissage.

On observe :

- 894 candidatures refusées
- 306 candidatures acceptées en recherche de contrat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard du déroulement de cette session, les principaux enseignements sont :

- 62% des voeux confirmés classés
- Les résultats obtenus dans les matières scientifiques (physique, maths, chimie, svt) sont déterminants.
- La cohérence du projet d'orientation est essentielle de même que la capacité à travailler et à s'investir durablement

Au niveau national, le taux de réussite du BTS OL était de 64.7% pour la session 2023 (54% en 2022). Il convient donc, avant de postuler, de s'assurer de l'adéquation de son profil avec l'ENSEMBLE des attendus nationaux et critères d'examens des voeux. La conjugaison d'un haut niveau de connaissances/compétences dans les matières scientifiques et d'un projet d'orientation réfléchi et construit est indispensable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Moyennes de 1ère et de terminale ou autre formation Notes de l'enseignement de spécialité	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Notes en physique-chimie	Moyennes de 1ère et de terminale ou autre formation Notes de l'enseignement de spécialité	Essentiel
	Résultats en français	Notes en français	Moyennes de 1ère et notes et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants et fiche avenir	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation Fiche avenir item 1	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants	Appréciations dans les domaines scientifiques des bulletins de 1ère et terminale ou autre formation	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants et fiche avenir	Appréciations dans les domaines scientifiques des bulletins de 1ère et terminale ou autre formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants et fiche avenir	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation Fiche avenir item 4	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Appréciations de 1ère et terminale ou autre formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Avis du champ "capacité à réussir dans le formation" de la fiche Avenir	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Projet de formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :
CECILE ARBAULT,
Proviseur de l'établissement Lycée Fresnel