

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fresnel - BTS - Production - Systèmes photoniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fresnel - BTS - Production - Systèmes photoniques	Jury par défaut	Autres candidats	20	99	41	41	18	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	42	18	25	18	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	71	58	61	18	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la réalisation des appareils d'optique (dispositifs de recherche, appareils industriels)

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation scientifique et technique est basée sur la Technologie des systèmes optiques.

Cette formation donne aux étudiants des compétences générales (anglais, français, mathématiques, physique) et des compétences spécifiques pour les systèmes optiques à travers les séances de travaux pratiques d'optique, d'analyse et mise en œuvre des systèmes optiques, du projet industriel, de l'électronique, de la construction, du traitement de surface et du réglage optique.

Sur les 32 heures hebdomadaires, 14 heures sont destinées à des travaux pratiques.

Un stage obligatoire en entreprise ou en laboratoire s'insère dans la formation en fin de première année.

L'examen du BTS consiste en des contrôles en cours de formation (CCF) sur les deux années et des épreuves ponctuelles en fin de seconde année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre de la procédure principale, 265 vœux ont été formulés, 212 ont été confirmés. Nous constatons une baisse sensible de nombre de vœux (411 formulés et 317 confirmés en 2022). Au total, 131 vœux ont été classés :

- 43 pour le groupe tous bacs sauf bac professionnel et technologique (sur 99 vœux confirmés)
- 27 pour le groupe bac professionnel (sur 42 vœux confirmés)
- 61 pour le groupe bac technologique (sur 71 vœux confirmés)

Le classement a été opéré à l'aide de l'outil algorithmique d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup. Le paramétrage a été établi sur la base des critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 43% des vœux confirmés classés pour le groupe tous candidats sauf BPT, 64% pour le groupe bac professionnel et 85% pour le groupe bac technologique.

- **Les résultats obtenus dans les matières scientifiques sont déterminants.**

- La cohérence du projet d'orientation est essentielle de même que la capacité à travailler et à s'investir durablement.

Il convient donc, avant de postuler, de s'assurer de l'adéquation de son profil avec l'ENSEMBLE des attendus nationaux et critères d'examen des vœux. La conjugaison d'un haut niveau de connaissances/compétences dans les matières scientifiques et d'un projet d'orientation réfléchi et construit est indispensable.

Il est à noter que les projets de formation des dossiers sont souvent de simples copier-coller qui révèlent la méconnaissance du contenu et des attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes en mathématiques et en sciences physiques et chimiques	Moyennes de 1ère et de terminale Notes obtenues dans ces deux enseignements de spécialité	Essentiel
	Résultats en français	Notes en français	Notes obtenues aux EAF	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants de première et terminale ou autre formation	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants et fiche Avenir	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale ou autre formation et fiche Avenir	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale ou autre formation	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité d'organisation	Appréciations des enseignants et fiche avenir	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale ou autre formation et fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale ou autre formation	Très important

	Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale ou autre formation	Très important
	Curiosité intellectuelle scientifique	Appréciations de l'équipe pédagogique, Projet de formation motivé et fiche Avenir	Appréciations de l'équipe pédagogique en 1ère et terminale ou autre formation, Projet de formation motivé et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation, motivation et connaissance des exigences	Lettre de motivation du projet de formation et fiche Avenir	Contenu de la lettre de motivation du projet de formation et item 5 de la fiche Avenir	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants et fiche avenir	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale ou autre formation et items 4 et 5 de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

CECILE ARBAULT,
Proviseur de l'établissement Lycée Fresnel