Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Buffon - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	3754	2000	889	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1374	832	423	23	47,9 %
			Masculin	2380	1168	466	25	52,1 %
			Total	**3754**	**2000**	**889**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	135	13	6	0	0 %
				AB	470	51	4	1	2,1 %
				B	1435	608	96	12	25 %
				TB	1425	1145	615	32	66,7 %
				TBF	199	182	168	3	6,3 %
				Total	**3668**	**1999**	**889**	**48**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	54	1	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**79**	**1**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	3371	1991	884	46	95,8 %
			En réorientation	239	4	3	2	4,2 %
			Non scolarisés	15	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	99	2	1	0	0 %
			Autres	30	2	1	0	0 %
			Total	**3754**	**2000**	**889**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3578	1982	879	47
			Autres doublettes	63	12	6	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	98,3 %	99,4 %	99,3 %	100 %
		Autres doublettes	1,7 %	0,6 %	0,7 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes mathématiques, sciences physiques	notes et rang	Essentiel
	Notes anglais, philosophie	notes et rang	Important
	Baccalauréat de français	note oral + écrit	Essentiel
	Avis du chef d'établissement	Avis lu sur le dossier, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Abstraction	Des qualités d'abstraction en mathématiques	Très important
Savoir-être	Capacité de concentration, curiosité intellectuelle et sérieux	Avis des enseignants de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciations dans la fiche avenir, les bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Description des engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critère qualitatif éliminatoire : alerte sur le comportement et l'assiduité.
Pas de critère quantitatif.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les "parcours en cordée de la réussite" font l'objet d'un examen particulier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A l'issue de l'examen des dossiers des candidats, 2000 candidatures ont été classées. 889 candidatures ont reçu une proposition d'admission pour un nombre de places limité à 48.

Les dossiers sont classés dans un premier temps via un un pré-classement par algorithme. Les modalités de fonctionnement de cet algorithme sont décrites ici même. Les dossiers retenus sont étudiés avec attention par l'équipe pédagogique.

Le classement est alors ajusté en fonction des appréciations des professeurs et des chefs d'établissement pour les années de terminale et de première. L'assiduité, la ponctualité, l'attitude en classe, le sérieux et les possibilités de progression sont notamment des critères examinés avec attention. Le classement de certains candidats évolue à l'issue de cette seconde phase. D'autres critères qualitatifs sont examinés par l'équipe le cas échéant, pour une analyse individualisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils à donner aux candidats sont les suivants :

- de la régularité dans les disciplines sientifiques est nécessaire mais également dans les disciplines littéraires (français, LVA, philosophie)
- pas d'inquiétude pour les classes dans lesquelles les professeurs notent de façon "sévère" car le rang et les appréciations sont largement pris en compte dans le classement que nous faisons
- la clé de la réussite dans toutes les matières scientifiques : un niveau de mathématiques solide (géométrie, vecteurs, analyse ...) afin d'utiliser les outils mathématiques sans difficulté en science physique ou sciences de l'ingénieur.

Signature :
Bruno BOBKIEWICZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Buffon