

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Buffon - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2735	1600	816	46

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1019	646	348	25	54,3 %
			Masculin	1716	954	468	21	45,7 %
			<b>Total</b>	<b>2735</b>	<b>1600</b>	<b>816</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	6	2	0	0 %
				AB	348	39	4	2	4,3 %
				B	1106	571	126	16	34,8 %
				TB	1066	877	580	24	52,2 %
				TBF	126	106	104	4	8,7 %
				<b>Total</b>	<b>2706</b>	<b>1599</b>	<b>816</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	25	1	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	27	1	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2498	1596	816	46	100 %
			En réorientation	184	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	2	0	0	0 %
			Autres	13	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2735</b>	<b>1600</b>	<b>816</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2634	1591	815	46
			Autres doublettes	65	8	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Buffon - CPGE - PCSI (9115)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	97,6 %	99,5 %	99,9 %	100 %
		Autres doublettes	2,4 %	0,5 %	0,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes mathématiques, sciences physiques	notes et rang	Essentiel
	Notes anglais, philosophie	notes et rang	Important
	Baccalauréat de français	note oral + écrit	Essentiel
	Avis du chef d'établissement	Avis lu sur le dossier, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Abstraction	Des qualités d'abstraction en mathématiques	Très important
Savoir-être	Capacité de concentration, curiosité intellectuelle et sérieux	Avis des enseignants de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciations dans la fiche avenir, les bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Peu important	Peu important	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

A l'issue de l'examen des dossiers des candidats, 1600 candidatures ont été classées pour un nombre de places limité à 48. L'année précédente, 977 candidatures avaient reçu une proposition d'admission. Après un pré-classement par algorithme, les dossiers sont tous étudiés avec attention par l'équipe pédagogique. Le classement est alors ajusté en fonction des appréciations des professeurs et des chefs d'établissement pour les années de terminale et de première. L'assiduité, la ponctualité, l'attitude en classe, le sérieux et les possibilités de progression sont autant d'exemples de critères. Le classement de certains candidats peut être complètement modifié à l'occasion de cette seconde phase; il est évidemment impossible de fournir une liste exhaustive des critères généraux, seule une analyse individuelle des dossiers pourrait permettre à un candidat de comprendre son classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils à donner aux candidats sont les suivants :

- de la régularité dans les disciplines scientifiques est nécessaire mais également dans les disciplines littéraires (français, LVA, philosophie)
- pas d'inquiétude pour les classes dans lesquelles les professeurs notent de façon "sévère" car le rang et les appréciations sont largement pris en compte dans le classement que nous faisons
- la clé de la réussite dans toutes les matières scientifiques : un niveau de mathématiques solide (géométrie, vecteurs, analyse ...) afin d'utiliser les outils mathématiques sans difficulté en science physique ou sciences de l'ingénieur.

**Signature :**

Bruno BOBKIEWICZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Buffon