

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Buffon - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Buffon - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2766	743	887	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MATHS 13H

PHYSIQUE 11H

CHIMIE 7H

SCIENCES INDUSTRIELLES 5.5H

INFORMATIQUE 4H

EPS 2H

TIPE 2H

ALLEMAND/ESPAGNOL 2H

Un soutien de 3H est mis en place tout au long de l'année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'issue de l'examen des dossiers des candidats, 1421 candidatures ont été classées pour un nombre de places limité à 48. L'année précédente, 1400 candidatures avaient reçu une proposition d'admission. Après un pré-classement par algorithme, les dossiers sont tous étudiés avec attention par l'équipe pédagogique. Le classement est alors ajusté en fonction des appréciations des professeurs et des chefs d'établissement pour les années de terminale et de première. L'assiduité, la ponctualité, l'attitude en classe, le sérieux et les possibilités de progression sont autant d'exemples de critères. Le classement de certains candidats peut être complètement modifié à l'occasion de cette seconde phase; il est évidemment impossible de fournir une liste exhaustive des critères généraux, seule une analyse individuelle des dossiers pourrait permettre à un candidat de comprendre son classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les conseils à donner aux candidats sont les suivants :

- de la régularité dans les disciplines scientifiques est nécessaire mais également dans les disciplines littéraires (français, LVA, philosophie)
- pas d'inquiétude pour les classes dans lesquelles les professeurs notent de façon "sévère" car le rang et les appréciations sont largement pris en compte dans le classement que nous faisons
- la clé de la réussite dans toutes les matières scientifiques : un niveau de mathématiques solide (géométrie, vecteurs, complexes, analyse ...) afin d'utiliser les outils mathématiques sans difficulté en science physique ou sciences de l'ingénieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes mathématiques, sciences physiques	Niveau terminale et première	notes et rang	Essentiel
	Notes anglais, philosophie	Résultats en terminale et en première pour la LVE	notes et rang	Important
	Baccalauréat de français	Classe de première	note oral + écrit	Essentiel
	Avis du chef d'établissement	Avis positifs, progression, engagement(s)	Avis lu sur le dossier, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Abstraction	Qualités d'abstraction en mathématiques notamment	Des qualités d'abstraction en mathématiques	Très important
Savoir-être	Capacité de concentration, curiosité intellectuelle et sérieux	Forte capacité d'attention et de concentration, pas de bavardages	Avis des enseignants de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Engagement, capacité démontrée à s'investir dans une formation exigeante	Appréciations dans la fiche avenir, les bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Avoir un vrai sens de l'engagement	Sens de l'engagement à travers les appréciations et autres champs d'informations sur la fiche avenir	Important

Signature :

Bruno BOBKIEWICZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Buffon