

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Buffon - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Buffon - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2933	452	595	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MATHS	14H
PHYSIQUE	8H
INFORMATIQUE	4H
SCIENCES INDUSTRIELLES	3.5H
TIPE	1H
FRANCAIS	2H
ANGLAIS	2H
CHIMIE	1H
ESPAGNOL/ALLEMAND	2H

2H de soutien sont organisées tout au long de l'année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'issue de l'examen des dossiers des candidats, 1300 candidatures ont été classées pour un nombre de places limité à 48. L'année précédente, 1300 candidatures avaient également reçu une proposition d'admission de notre part.

La CPGE MPSI est une formation exigeante où les étudiants sont très encadrés afin de leur permettre d'intégrer les écoles auxquelles ils aspirent.

Après un pré-classement par algorithme basé principalement sur l'étude des moyennes et des rangs en mathématiques et dans les disciplines scientifiques, les dossiers sont étudiés attentivement par l'équipe pédagogique. Le classement est ajusté en fonction des appréciations de terminale et de première et des avis du conseil de classe.

Assiduité, ponctualité, attitude en classe, sérieux, possibilités de progression ... sont des exemples de critères retenus. Le classement de certains candidats peut être modifié à l'occasion de cette seconde phase; il est évidemment impossible de fournir une liste exhaustive des critères généraux, seule une analyse individuelle des dossiers pourrait permettre à un candidat de comprendre son classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Encore cette année, nous constatons qu'un niveau solide en mathématiques est primordial. Les sciences sont également importantes.

En LVE, un bon niveau à l'entrée est attendu afin d'avoir des perspectives de progression.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale	Mathématiques, physique, français, anglais	Notes et rang	Essentiel
	Niveau en mathématiques et en physique	Moyenne de l'élève dans ces deux disciplines et sa situation par rapport à la moyenne de la classe	- moyenne de l'élève dans ces 2 matières- situation de l'élève par rapport à la moyenne classe	Essentiel
	Niveau en anglais	Bon niveau, qui permettra de progresser	- moyenne de l'élève en anglais- situation de l'élève par rapport à la moyenne classe	Important
	Les appréciations générales	Investissement, appétence	- affichage Parcoursup: bulletins des élèves, fiche Avenir	Important
	L'avis du chef d'établissement	Commentaires positifs	Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités dans les matières scientifiques	Investissement ou intérêt pour la discipline - commentaires des professeurs	- affichage Parcoursup (bulletins des élèves)- Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les appréciations de tous les professeurs et du chef d'établissement	Attitude en classe, absence de commentaires négatifs	Fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement : investissement dans le travail	Investissement avéré dans les disciplines scientifiques et choix des enseignements de spécialités + options	Fiche Avenir : commentaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Bruno BOBKIEWICZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Buffon