

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Dubois - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Dubois - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	10	1324	86	170	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	521	126	236	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	638	80	165	28	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Faire preuve d'assiduité, de motivation et de sérieux, gages de réussite.

Pour plus d'informations sur notre formation :

https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_1284895/fr/bts-comptabilite-gestion

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

EMPLOI, CREATION D'ENTREPRISE OU FORMATION LONGUE ?

Notre BTS sera la première étape de votre projet professionnel.

Taux de réussite pour la session 2022 : 72%

LES ATOUTS DU BTS CG :

-un pôle professionnel fort pour permettre une insertion rapide sur le marché du travail:

gestion comptable, fiscale, sociale, informatique, activités professionnelles, 10 semaines de stage sur 2 ans.

-un pôle professionnel complémentaire (analyse financière, contrôle de gestion) et un enseignement général de qualité (français, mathématiques, économie, management, droit, langue(s) vivante(s) pour pouvoir poursuivre ses études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Outre le traitement algorithmique qui a mis en évidence une note calculée pour chaque postulant, la commission a attribué une note recruteur suite à la lecture de chaque dossier.

Cette note recruteur représente 55% de la note attribuée au candidat.

Cette note recruteur tient compte plus particulièrement du projet de formation, de l'assiduité, du comportement ainsi que du travail fourni par le candidat au cours de son cycle de terminale et de 1ère voire au cours de ses études supérieures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le rythme de travail sera trop rapide par rapport au profil.

Un manque de ténacité inquiétant dans les poursuites d'études supérieures.

Niveau insuffisant.

Manque d'éléments pour comprendre le parcours.

Projet de formation pas assez développé ou incohérent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau	Résultats obtenus dans différentes matières et résultats obtenus aux épreuves anticipées de français et notes obtenues au BAC.	Moyennes des bulletins de 1ère et terminale toute matière confondues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Méthode de travail, qualité orthographique et de l'expression écrite en français. Acquisition de la démarche scientifique.	Qualité orthographique et de l'expression écrite française, méthodes de travail	Très important
Savoir-être	Savoir être	Autonomie, capacité à s'investir et à fournir des efforts, assiduité, concentration en classe.	Autonomie, capacité à s'investir et à fournir des efforts, assiduité, concentration.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance réelle des attendus de la formation, participation aux journées portes ouvertes, cohérence du projet.	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance réelle des attendus de la formation, participation aux journées portes ouvertes, projet de formation motivé et cohérent.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, étudiant, associatif, pratique sportive, réalisation de stages professionnels en lien avec la comptabilité ou la gestion.	Engagement citoyen, étudiant, associatif, pratique sportive, réalisation de stages professionnels en lien avec la comptabilité ou la gestion.	Complémentaire

Signature :

christelle MORIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Emile Dubois