

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Dubois - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Dubois - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	9	528	58	83	31	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	684	120	228	31	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	493	82	143	31	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Compétences attendues

- > être capable de d'organiser et de planifier ses activités
- > être capable de s'exprimer en continu en langue étrangère (anglais et/ou espagnol)
- > être capable de travailler de façon autonome
- > être capable de collecter et d'analyser des informations fiables
- > être capable de mettre en oeuvre une attitude professionnelle
- > être capable de faire preuve de curiosité et de rigueur
- > être capable d'utiliser les outils numériques à des fins professionnelles

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous voulez devenir le bras droit d'un chef d'entreprise, et pourquoi pas, créer votre propre structure dans quelques années ?  
Vous ne savez pas encore dans quel domaine professionnel vous souhaitez travailler? ou vous avez envie de découvrir toutes les facettes de la vie de l'entreprise avant de vous spécialiser?  
Vous souhaitez mettre en pratique vos compétences au cours de 3 mois minimum de stage professionnel y compris à l'étranger (ERASMUS) et pouvoir les valoriser lors de plusieurs épreuves d'examen ?

Vous êtes prêt à faire preuve d'autonomie et de responsabilités ?  
et vous aimez prendre des initiatives ?

**Ce BTS est fait pour vous !**

**Venez nous rencontrer lors des Portes Ouvertes au mois de Février !**

[https://pia.ac-paris.fr/serail/jcms/s1\\_1284886/fr/bts-gestion-de-la-pme](https://pia.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_1284886/fr/bts-gestion-de-la-pme)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis (notes obtenues aux épreuves de français écrit et oral, notes des Bulletins de Première, notes de Bulletins de terminale, Évaluations du Professeur Principal dans la Fiche Avenir ainsi que celle du Proviseur), a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

A noter que les contraintes officielles concernant, entre autre, le taux de bousiers par formation, l'accueil prioritaire des classes passerelles et des Bac Professionnels avis favorable s'appliquent de fait et viennent donc modifier le classement initial de la commission.

La commission a ensuite procédé à une analyse des dossiers pré-classés afin d'affiner le classement d'un point de vue plus qualitatif et pédagogique (à partir des appréciations des bulletins de première et terminale, de la Fiche Avenir, du Projet Motivé, des Activités et Centres d'intérêts) en prenant en considération:

- >>>les capacités rédactionnelle, d'analyse, de calcul et méthodologiques;
- >>>le niveau d'assiduité, d'autonomie, de sérieux, d'investissement et de motivation;
- >>>les qualités d'adaptation, de prise d'initiatives, de curiosité et de concentration;
- >>>le savoir-être et l'attitude face au travail;
- >>>les progrès réalisés;
- >>>et la cohérence du projet d'orientation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'après résultats des 4 dernières sessions, il est recommandé de :

>>> Réaliser, dès la classe de Première, les efforts indispensables pour valoriser vos savoirs, savoir-faires et savoir-être (notes et appréciations des bulletins);

>>> Assurer, en Terminale, une progression quant à l'acquisition de savoirs, savoir-faires et savoir-être (notes et appréciations des bulletins);

>>> Démontrer de votre curiosité, votre investissement, votre autonomie et vos méthodes de travail, nécessaires pour réussir dans le supérieur;

>>> Vous renseigner réellement sur le BTS GPME (enseignements généraux et professionnels, leur contenu, les épreuves) et ses spécificités;

>>> Veiller à rédiger soigneusement votre Projet motivé;

>>> Compléter l'onglet "Activités et centres d'intérêt".

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	1ère et terminale	les moyennes de première et terminale	les moyennes de première et terminale	Très important
	épreuves anticipées	les notes des épreuves anticipées de première	les notes des épreuves anticipées de première	Très important
	épreuves du BAC	les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat	les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faires	> être capable de d'organiser et de planifier ses activités > être capable de s'exprimer en continu en langue étrangère (anglais et/ou espagnol) > être capable de collecter et d'analyser des informations fiables > être capable d'utiliser les outils numériques à des fins professionnelles	> être capable de d'organiser et de planifier ses activités > être capable de s'exprimer en continu en langue étrangère (anglais et/ou espagnol) > être capable de collecter et d'analyser des informations fiables > être capable d'utiliser les outils numériques à des fins professionnelles	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	le comportement et l'attitude face au travail	le savoir-être attesté par toutes les appréciations des professeurs et la fiche avenir renseignée par le chef d'établissement et les professeurs:> faire preuve d'assiduité et de concentration > être capable de travailler de façon autonome > faire preuve de méthodes > être capable de mettre en oeuvre une attitude professionnelle > être capable de faire preuve de curiosité, de rigueur et de persévérance	le savoir-être attesté par toutes les appréciations des professeurs et la fiche avenir renseignée par le chef d'établissement et les professeurs:> faire preuve d'assiduité et de concentration > être capable de travailler de façon autonome > faire preuve de méthodes > être capable de mettre en oeuvre une attitude professionnelle > être capable de faire preuve de curiosité, de rigueur et de persévérance	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Professionnel	le projet professionnel motivé et rédigé fourni qui démontre une connaissance réelle des attendus de la formation (participation aux journées portes ouvertes, cordées de la réussite, expérience professionnelle en lien avec la Gestion de la PME)	le projet professionnel motivé et rédigé fourni qui démontre une connaissance réelle des attendus de la formation (participation aux journées portes ouvertes, cordées de la réussite, expérience professionnelle en lien avec la Gestion de la PME)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements extra scolaires	éléments renseignés sur la plateforme PARCOURSUP : engagement citoyen, engagement associatif, pratique sportive ou culturelle, ...	éléments renseignés sur la plateforme PARCOURSUP : engagement citoyen, engagement associatif, pratique sportive ou culturelle, ...	Complémentaire

**Signature :**

christelle MORIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Emile Dubois