

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raspail - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Raspail - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques	Jury par défaut	Autres candidats	4	234	18	22	26	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	291	82	129	26	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	103	34	54	26	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.ldmraspail.fr/bts-ms-option-sef.php>

Disciplines

1ère année

Culture générale et expression 2h

Anglais 2h

Mathématiques 3h

Physique et Chimie 4h

Etude pluritechnologique des systèmes 10h

Organisation de la maintenance 3h

Techniques de maintenance, conduite, prévention 6h*

2ème année

Culture générale et expression 2h

Anglais 3h*

Mathématiques 3h

Physique et Chimie 4h

Etude pluritechnologique des systèmes 10h

Organisation de la maintenance 2h

Techniques de maintenance, conduite, prévention 7h*

Accompagnement personnalisé 1h 1h Total 31h 31h* classe entière où le professeur d'anglais et le professeur technique interviennent ensemble (co-animation)

Les enseignants sont à l'écoute des étudiants et assurent un encadrement personnalisé.

Le lycée est ouvert le lundi et le jeudi jusqu'à 22h pour permettre un travail autonome.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en

compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière.

La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef

d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention

particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	domaine scientifique, technique ou professionnel	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	notes obtenues sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
	domaines scientifique technique ou professionnel	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	pour les candidats en réorientation, au delà des bulletins, seront pris en compte les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent. Le notes obtenues lors de la formation suivie pourront aussi être prises en compte.	Essentiel
	autres domaines	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	notes obtenues sur les bulletins de première et terminale	Très important
	autres domaines	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	pour les candidats en réorientation, au delà des bulletins, seront pris en compte les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent. Le notes obtenues lors de la formation suivie pourront aussi être prises en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Méthode de travail, capacités et compétences	Éléments qualitatifs et quantitatifs permettant de	Avis de l'équipe pédagogique	Très important

faire	développées	mesurer l'attitude face au travail et la construction des compétences et capacités.		
Savoir-être	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	Eléments qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'investissement et l'autonomie.	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet de formation.	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement dans un projet	Niveau et qualité de la participation et de l'engagement	Mesure de l'investissement dans le projet présenté	Complémentaire

Signature :

Alain Galeazzi,
Proviseur de l'établissement Lycée Raspail