

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	3	102	18	20	26	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	204	86	118	26	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	59	32	38	26	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le technicien supérieur intervient à tous les stades d'une affaire de la conception à la réalisation jusqu'à la maintenance de l'équipement. Il doit ainsi dimensionner, définir et représenter les installations en utilisant des outils informatiques, réaliser les schémas de principe, chiffrer, planifier

et contrôler les travaux d'installation, mettre en service et optimiser les équipements. Il sera également amené à conseiller les clients : des commerçants de l'alimentaire, des restaurateurs, des collectivités, mais aussi des industriels, des services hospitaliers, des professions libérales .

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PRESENTATION DE LA FORMATION

[présentation de la formation](#)

ENSEIGNEMENTS GENERAUX :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Culture générale et expression
- Anglais
- Communication technique et commerciale
- Sensibilisation Développement Durable

TRAVAUX PRATIQUES :

- Froid niveau 1 & 2
- Climatisation
- Systèmes de régulation

RAPPORTS ET CONDUITE DE PROJET :

- Suivi des rapports d'activités et Conduite de projet

ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Installations frigorifiques
- Traitement de l'air / Installations climatiques (systèmes, ventilation)
- Transfert de Chaleur / Echangeurs

- Mécanique des fluides / Acoustique
- Electrotechnique / Habilitation Electrique
- Dessins sur logiciels Autocad & Revit
- Développement durable, énergies renouvelables
- Bilan clim, bilan frigorifique
- Sécurité incendie / Eclairage
- Régulation / GTC / GTB

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en

compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière.

La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef

d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention

particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	domaine scientifique, technique ou professionnel	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	notes obtenues dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
	domaine scientifique, technique ou professionnel	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale et/ou résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) ou lors de la formation suivie.	Essentiel
	autres domaines de formation	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	notes obtenues dans les bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Éléments qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'attitude face au travail et la construction des compétences et capacités.	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	Éléments qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'investissement et l'autonomie.	Avis de l'équipe pédagogique	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet de formation	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Niveau d'implication ou d'intérêt dans l'activité présentée.	niveau d'implication ou d'intérêt dans l'activité présentée	Complémentaire

Signature :

Alain Galeazzi,
Proviseur de l'établissement Lycée Raspail