

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9105)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (9105)	Jury par défaut	Autres candidats	5	65	41	21	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	362	221	87	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	93	57	41	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9105)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	1	1	0	0 %
			Masculin	59	40	20	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	360	220	86	20	100 %
			<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>221</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	3	3	0	0 %
			Masculin	88	54	38	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9105)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	32	29	13	3	50 %
				AB	7	6	5	3	50 %
				B	2	2	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	44	7	0	0	0 %
				Sans mention	120	53	13	5	25 %
				AB	120	89	31	7	35 %
				B	66	60	33	7	35 %
				TB	11	11	9	1	5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>221</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	4	3	0	0 %
				Sans mention	57	32	19	6	85,7 %
				AB	20	18	16	1	14,3 %
				B	4	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9105)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	23	13	3	50 %
			En réorientation	14	13	6	3	50 %
			Non scolarisés	11	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	330	206	78	16	80 %
			En réorientation	8	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	18	10	4	1	5 %
			Autres	6	3	3	3	15 %
			<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>221</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	39	28	5	71,4 %
			En réorientation	17	14	10	1	14,3 %
			Non scolarisés	6	4	3	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9105)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	68	44	33	6
			Autres doublettes	12	8	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	117	78	27	3
			installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	114	68	25	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du froid et des énergies renouvelables	50	36	15	2
			Autres spécialités	63	32	18	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9105)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85 %	84,6 %	84,6 %	85,7 %
		Autres doublettes	15 %	15,4 %	15,4 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Raspail - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9105)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	34 %	36,4 %	31,8 %	15,8 %
		installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	33,1 %	31,8 %	29,4 %	47,4 %
		Métiers du froid et des énergies renouvelables	14,5 %	16,8 %	17,6 %	10,5 %
		Autres spécialités	18,3 %	15 %	21,2 %	26,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	domaine scientifique, technique ou professionnel	notes obtenues dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
	domaine scientifique, technique ou professionnel	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale et/ou résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) ou lors de la formation suivie.	Essentiel
	autres domaines de formation	notes obtenues dans les bulletins de première et terminale	Très important
	autres domaines de formation	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale et/ou résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) ou lors de la formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	niveau d'implication ou d'intérêt dans l'activité présentée	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série ST2S**

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Candidats dont les bases techniques ne sont pas suffisantes.
- Candidats dont les contenus théoriques de base (mathématiques, physique-chimie, français, anglais,...) ne sont pas suffisants.
- Cours non adapté à la formation.
- Appréciations très négatives des équipes pédagogiques (bulletins et fiche avenir).
- Manque de motivation pour ce projet de poursuite d'études (lettre de motivation ...)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière. La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

**Signature :**

Alain Galeazzi,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raspail