

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raspail - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	825	498	391	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	92	47	38	9	20 %
			Masculin	733	451	353	36	80 %
			Total	825	498	391	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	201	58	26	5	11,1 %
				AB	239	160	107	19	42,2 %
				B	232	204	186	13	28,9 %
				TB	72	71	69	8	17,8 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	756	496	391	45	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	52	1	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	69	2	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	722	488	387	45	100 %
			En réorientation	28	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	19	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	54	2	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	825	498	391	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	721	478	376	44
			Autres doublettes	27	17	14	1
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - CPGE - TSI (9104)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,4 %	96,6 %	96,4 %	97,8 %
		Autres doublettes	3,6 %	3,4 %	3,6 %	2,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	domaine scientifique, technologique	Moyennes et classements obtenus dans les disciplines de math, physique ainsi que les disciplines de spécialités sur les bulletins de première et terminale ainsi que les appréciations.	Essentiel
	domaine littéraire	Moyennes et classements obtenus dans les disciplines de français et d'anglais sur les bulletins de première et terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ainsi que les appréciations.	Très important
	domaine scientifique, technologique	Pour les candidats en réorientation, moyennes et classements obtenus dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie.	Essentiel
	domaine littéraire	Pour les candidats en réorientation, moyennes et classements obtenus dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Avis de l'équipe pédagogique. Une méthode de travail efficace associée à une capacité de réflexion et une qualité d'expression est attendu en TSI.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	Avis de l'équipe pédagogique. Une assiduité et un comportement exemplaire est attendu en TSI.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Niveau de participation au projet présenté.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers sont étudiés. Le classement est fondé sur les notes obtenues en première et terminale.

Il s'appuie à la fois sur les notes dans les disciplines fondamentales pour la formation, le rang dans la classe, le niveau de la classe, l'appréciation du chef d'établissement et celles des professeurs, la fiche avenir et la lettre de motivation.

L'avis des équipes pédagogiques est pris en compte dans les différents domaines du savoir être de la motivation ...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un parcours scientifique de qualité est apprécié. Cependant, l'ensemble des domaines de formation est pris en compte. Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats.

Il attache une attention particulière aux appréciations.

L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués.

Signature :

Alain Galeazzi,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raspail