

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raspail - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Raspail - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	45	611	246	403	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles
Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
Série Sciences et technologie de laboratoire
Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La TSI se déroule sur deux années et prépare les étudiants à passer les concours d'accès aux grandes écoles d'ingénieur.

La formation est essentiellement théorique, et constituée de cours, TD et TP, dont une partie se déroule en 1/2 voire en 1/3 de classe. Les horaires hebdomadaires sont les suivants :

PREMIERE ANNEE :

- Mathématiques : 11h
- Physique-Chimie : 9h
- S.I.I. : 9h
- Français : 2h
- LV : 2h
- Informatique : 2h
- TIPE : 2h au second semestre
- EPS : 2h

+ 2 à 3h d'interrogations orales et 2h à 4h de DS

SECONDE ANNEE :

- Mathématiques : 10h
- Physique-Chimie : 8h
- S.I.I. : 7h
- Français : 2h
- LV : 2h
- Informatique : 2h (pendant un semestre)
- TIPE : 2h
- EPS : 2h (au 1er semestre)

+ 2 à 3h d'interrogations orales et 2h à 4h de DS

Les temps de classes sont répartis en :

Classe entière pour les cours toutes disciplines,

Demi classe pour les TD (séances d'exercice) toutes disciplines, et les TP de sciences physiques

Tiers de classe pour les TP de SII et d'informatique

Groupes de 3 élèves pour des séances d'entraînement à l'oral (2h30 en moyenne par semaine, appelées « colles »)

Le descriptif de formation :

<http://www.ldmraspail.fr/cpge-tsi.php>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers sont étudiés. Le classement est fondé sur les notes obtenues en première et terminale. Il s'appuie à la fois sur les notes dans les disciplines fondamentales pour la formation, le rang dans la classe, le niveau de la classe, l'appréciation du chef d'établissement et celles des professeurs, la fiche avenir et la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un parcours scientifique de qualité est apprécié. Cependant, l'ensemble des domaines de formation est pris en compte. Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attachent de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats. Ils attachent une attention particulière aux appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	domaine scientifique, technologique	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	Moyennes et classements obtenus dans les disciplines de math, physique ainsi que les disciplines de spécialités sur les bulletins de première et terminale ainsi que les appréciations.	Essentiel
	domaine littéraire	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	Moyennes et classements obtenus dans les disciplines de français et d'anglais sur les bulletins de première et terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ainsi que les appréciations.	Très important
	domaine scientifique, technologique	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	Pour les candidats en réorientation, moyennes et classements obtenus dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie.	Essentiel
	domaine littéraire	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	Pour les candidats en réorientation, moyennes et classements obtenus dans les bulletins de première et	Très important

			terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Attitude face au travail, autonomie	Avis de l'équipe pédagogique. Une méthode de travail efficace associée à une capacité de réflexion et une qualité d'expression est attendu en TSI.	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	Attitude face au travail, autonomie	Avis de l'équipe pédagogique. Une assiduité et un comportement exemplaire est attendu en TSI.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Niveau et qualité de la participation et de l'engagement.	Niveau de participation au projet présenté.	Complémentaire

Signature :

Alain Galeazzi,
Proviseur de l'établissement Lycée Raspail