

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raspail - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation            | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90                         | 2292  | 1274   | 571  | 99   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation            | Jury            | Groupe             | Sexe     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
|                                    |                 |                    |          |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin  | 560   | 289  | 143  | 17                                     | 17,2 %      |
|                                    |                 |                    | Masculin | 1732  | 985  | 428  | 82                                     | 82,8 %      |
|                                    |                 |                    | Total    | 2292  | 1274   | 571  | 99                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation            | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                                    |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 8   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                                    |                 |                    |                            | Sans mention   | 211   | 48   | 7  | 1                                      | 1 %         |
|                                    |                 |                    |                            | AB             | 500   | 258  | 61   | 21                                     | 21,2 %      |
|                                    |                 |                    |                            | B              | 845   | 648  | 284  | 62                                     | 62,6 %      |
|                                    |                 |                    |                            | TB             | 339   | 301  | 202  | 15                                     | 15,2 %      |
|                                    |                 |                    |                            | TBF            | 19  | 19   | 17   | 0                                      | 0 %         |
|                                    |                 |                    |                            | Total          | 1922  | 1274   | 571  | 99                                     | 100 %       |
|                                    |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 5   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                                    |                 |                    |                            | AB             | 5   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                                    |                 |                    |                            | B              | 4   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                                    |                 |                    |                            | Total          | 14  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                                    |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Total          | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 232   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 83  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 30  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TB             | 9   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TBF            | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | Total          | 355   | 0  | 0  | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation            | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
|                                    |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 1667  | 1250   | 569  | 99                                     | 100 %       |
|                                    |                 |                    | En réorientation    | 225   | 20   | 1  | 0                                      | 0 %         |
|                                    |                 |                    | Non scolarisés      | 54  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                                    |                 |                    | Scolarité étrangère | 325   | 2  | 1  | 0                                      | 0 %         |
|                                    |                 |                    | Autres              | 21  | 2  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                                    |                 |                    | Total               | 2292  | 1274   | 571  | 99                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation            | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité   | 1676  | 1150   | 522  | 88   |
|                                    |                 |                            | Autres doublettes   | 222   | 122  | 48   | 11   |
|                                    |                 | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|                                    |                 | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)  | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 88,3 %                                      | 90,4 %   | 91,6 %   | 88,9 %   |
|   |                 | Autres doublettes                                     | 11,7 %                                      | 9,6 %  | 8,4 %  | 11,1 %   |
|   |                 | Total   | 100 %                                       | 100 %  | 100 %  | 100 %  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| <b>Champs d'évaluation</b> | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b> | <b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>   | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|----------------------------|---|---|--|
| Résultats académiques      | domaine scientifique  | Notes obtenues en Mathématiques, Sciences Physiques et/ou Sciences Industrielles dans les bulletins de première et terminale. Appréciations du corps professoral Rang des étudiants dans la section   | Essentiel                              |
|                            | domaine scientifique  | pour les réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale dans les matières scientifiques, résultats obtenus au baccalauréat (équivalent) et lors de la formation suivie.<br>Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section | Essentiel                              |
|                            | domaine littéraire  | Notes obtenues dans les bulletins de première et terminale en Français, LV1 et/ou Anglais Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section   | Très important                         |
|                            | domaine littéraire  | pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section             | Très important                         |

| <b>Champs d'évaluation</b>  | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b> | <b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>  | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|---|--|--|
|   | autres domaines de formation                                | Fiche avenir et bulletins sont étudiés pour les disciplines du domaine (moyennes, rangs et appréciations).   | Important                              |
|   | autres domaines de formation                                | pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie. | Important                              |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail, capacités et compétences développées    | Avis de l'équipe pédagogique sur le choix d'orientation quant à la poursuite d'études  | Très important                         |
| Savoir-être   | Méthode de travail, capacités et compétences développées    | Avis de l'équipe pédagogique quant aux attitudes en classe lors des phases d'apprentissage   | Très important                         |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | motivation, capacité à réussir                              | connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet au travers de la lettre de motivation  | Très important                         |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement  | Etude du projet présenté   | Complémentaire                         |

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

**CRITERES QUANTITATIFS :**

- Candidats dont les bases techniques sont insuffisantes.
- Candidats dont les contenus théoriques de base (mathématiques, physique-chimie, français, anglais,...) sont insuffisants.

**CRITERES QUALITATIFS**

- Cursus non adapté à la formation.
- Appréciations négatives des équipes pédagogiques, professeurs principaux et chefs d'établissement.
- Manque de motivation (lettre de motivation ...)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

La commission d'examen des voeux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière. La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des voeux, attaché de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

**Signature :**

Alain Galeazzi,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Raspail