

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raspail - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Raspail - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1496	648	769	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Faire preuve de pugnacité face à la difficulté

Être capable de s'intégrer à une dynamique de classe par le travail en équipe, le partage, la solidarité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un descriptif complet est disponible sur notre site à l'adresse suivante :

<http://www.ldmraspail.fr/cpge-ptsi-pt.php>

Cette filière pourra avantageusement être choisie par des étudiants, ayant du goût pour les sciences et techniques (y compris pour leur formalisation mathématique), plus attirés par le concret que par l'abstraction.

Elle assure un enseignement équilibré entre mathématiques/physique-chimie/Sciences de l'ingénieur.

En PTSI 1/3 des activités se font en classe entière et 2/3 se font en 1/2 groupe (TP, informatique, TD).

La part des travaux pratiques est notable en PTSI. Les étudiants travaillent dans des locaux neufs, où ils disposent de matériel moderne et de nombreux outils informatiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers sont étudiés. Le classement est fondé sur les notes obtenues en première et terminale. Il s'appuie à la fois sur les notes dans les disciplines fondamentales pour la formation, le rang dans la classe, le niveau de la classe, l'appréciation du chef d'établissement et celles des professeurs, la fiche avenir et la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un parcours scientifique de qualité est apprécié. Cependant, l'ensemble des domaines de formation est pris en compte. Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attachent de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats. Ils attachent une attention particulière aux appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	domaine scientifique	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	Notes obtenues en Mathématiques, Sciences Physiques et/ou Sciences Industrielles dans les bulletins de première et terminale. Appréciations du corps professoral Rang des étudiants dans la section	Essentiel
	domaine scientifique	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale dans les matières scientifiques, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie. Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section	Essentiel
	domaine littéraire	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	Notes obtenues dans les bulletins de première et terminale en Français, LV1 et/ou Anglais Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section	Très important
	domaine littéraire	Notes et appréciations	pour les candidats en	Très important

		obtenues dans les disciplines du domaine	réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section	
	autres domaines de formation	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	Fiche avenir et bulletins sont étudiés pour les disciplines du domaine (moyennes, rangs et appréciations).	Important
	autres domaines de formation	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Attitude face au travail, autonomie	Avis de l'équipe pédagogique sur le choix d'orientation quant à la poursuite d'études	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Attitude en classe	Avis de l'équipe pédagogique quant aux attitudes en classe lors des phases d'apprentissage	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet au travers de la lettre de motivation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Niveau d'implication ou d'intérêt dans l'activité présentée.	Etude du projet présenté	Complémentaire
---	------------	--	--------------------------	----------------

Signature :

Alain Galeazzi,
Proviseur de l'établissement Lycée Raspail