

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raspail - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	2292	1274	571	99

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	560	289	143	17	17,2 %
			Masculin	1732	985	428	82	82,8 %
			<b>Total</b>	<b>2292</b>	<b>1274</b>	<b>571</b>	<b>99</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	211	48	7	1	1 %
				AB	500	258	61	21	21,2 %
				B	845	648	284	62	62,6 %
				TB	339	301	202	15	15,2 %
				TBF	19	19	17	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1922</b>	<b>1274</b>	<b>571</b>	<b>99</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	232	0	0	0	
				AB	83	0	0	0	
				B	30	0	0	0	
				TB	9	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	355	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1667	1250	569	99	100 %
			En réorientation	225	20	1	0	0 %
			Non scolarisés	54	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	325	2	1	0	0 %
			Autres	21	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2292</b>	<b>1274</b>	<b>571</b>	<b>99</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1676	1150	522	88
			Autres doublettes	222	122	48	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - CPGE - PTSI (9103)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	88,3 %	90,4 %	91,6 %	88,9 %
		Autres doublettes	11,7 %	9,6 %	8,4 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	domaine scientifique	Notes obtenues en Mathématiques, Sciences Physiques et/ou Sciences Industrielles dans les bulletins de première et terminale. Appréciations du corps professoral Rang des étudiants dans la section	Essentiel
	domaine scientifique	pour les réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale dans les matières scientifiques, résultats obtenus au baccalauréat (équivalent) et lors de la formation suivie. Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section	Essentiel
	domaine littéraire	Notes obtenues dans les bulletins de première et terminale en Français, LV1 et/ou Anglais Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section	Très important
	domaine littéraire	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie Appréciations du corps professoral : sérieux, implication, travail Rang des étudiants dans la section	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	autres domaines de formation	Fiche avenir et bulletins sont étudiés pour les disciplines du domaine (moyennes, rangs et appréciations).	Important
	autres domaines de formation	pour les candidats en réorientation, notes obtenues dans les bulletins de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat (ou diplôme équivalent) et lors de la formation suivie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Avis de l'équipe pédagogique sur le choix d'orientation quant à la poursuite d'études	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Avis de l'équipe pédagogique quant aux attitudes en classe lors des phases d'apprentissage	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet au travers de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Etude du projet présenté	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

### CRITERES QUANTITATIFS :

- Candidats dont les bases techniques sont insuffisantes.
- Candidats dont les contenus théoriques de base (mathématiques, physique-chimie, français, anglais,...) sont insuffisants.

### CRITERES QUALITATIFS

- Coursus non adapté à la formation.
- Appréciations négatives des équipes pédagogiques, professeurs principaux et chefs d'établissement.
- Manque de motivation (lettre de motivation ...)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière. La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

**Signature :**

Alain Galeazzi,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Raspail