

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9085)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9085)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	2182	1006	442	95

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9085)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1730	839	387	80	84,2 %
			Masculin	452	167	55	15	15,8 %
			Total	2182	1006	442	95	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9085)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	42	4	1	0	0 %
				Sans mention	404	153	11	1	2,7 %
				AB	260	202	75	18	48,6 %
				B	130	121	99	12	32,4 %
				TB	44	42	41	6	16,2 %
				Total	880	522	227	37	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	51	2	0	0	0 %
				Sans mention	482	128	19	11	19,6 %
				AB	290	205	79	19	33,9 %
				B	135	126	98	24	42,9 %
				TB	18	16	16	2	3,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	977	478	213	56	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	38	0	0	0	
				AB	47	0	0	0	
				B	32	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	126	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	83	1	0	0	0 %
				AB	67	2	1	1	50 %
				B	28	1	1	1	50 %
				TB	13	2	0	0	0 %
				Total	191	6	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9085)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1165	657	295	59	62,1 %
			En réorientation	532	265	120	30	31,6 %
			Non scolarisés	348	52	10	3	3,2 %
			Scolarité étrangère	82	5	2	0	0 %
			Autres	55	27	15	3	3,2 %
			Total	2182	1006	442	95	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9085)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	278	196	110	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	146	112	61	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	131	96	29	1
			Autres doublettes	168	85	22	7
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	659	375	171	41

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	154	87	37	12
			Autres doublettes	76	9	5	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9085)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,5 %	40,1 %	49,5 %	54,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,2 %	22,9 %	27,5 %	22,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,1 %	19,6 %	13,1 %	2,9 %
		Autres doublettes	23,2 %	17,4 %	9,9 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9085)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74,1 %	79,6 %	80,3 %	73,2 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	17,3 %	18,5 %	17,4 %	21,4 %
		Autres doublettes	8,5 %	1,9 %	2,3 %	5,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes obtenues en première et en terminale dans les matières scientifiques (sciences physiques /mathématiques/biologie)	Essentiel
	Niveau en français	Notes obtenues en première et au baccalauréat	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression française (écrite et orale)	Lecture des appréciations (bulletins et fiche avenir) sur l'aptitude à la prise de parole. Qualité de la rédaction du projet de formation.	Très important
	Méthodes de travail	Lecture des appréciations dans les bulletins et les éléments de la fiche avenir sur la capacité à étudier et à s'adapter aux consignes	Important
Savoir-être	Capacité à travailler seul ou en groupe	Lecture de la fiche avenir et des appréciations des enseignants sur les compétences relationnelles	Très important
	Implication	Lecture des appréciations des professeurs sur l'investissement de l'élève, sa curiosité et l'attitude générale en classe	Important
	Rigueur dans le travail personnel	Lecture des appréciations afin d'évaluer le sérieux et la persévérance dans le travail	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et du métier	Projet de formation et projet professionnel décrits dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur la formation (JPO) et sur le métier (salons, mini stage)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à des projets citoyens, au service civique...présentée dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision avec un paramétrage des critères importants cités dans les attendus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir un bloc scientifique solide et de bonnes capacités de travail car le contenu théorique de la formation est très dense. Une remise à niveau en sciences est nécessaire en cas de réorientation.

Le projet motivé doit être sincère et soigné car il permet aux candidats qui ont une véritable réflexion sur les exigences de cette formation et les qualités humaines attendues dans les métiers paramédicaux de se démarquer.

La formation nécessite une grande maturité car les étudiants sont rapidement en centre de radiologie et doivent adopter très vite une attitude professionnelle (ponctualité, déontologie, ...)

Les vaccins indispensables aux soignants doivent être à jour dès la rentrée. Les candidats doivent être majeurs dans le courant de l'année civile faute de ne pouvoir effectuer l'ensemble des stages obligatoires et ainsi de ne pouvoir valider leur première année.

Le numéro de sécurité sociale est nécessaire pour obtenir un dosimètre, indispensable en terrain de stage.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB