

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Autres candidats	12	146	45	45	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	48	26	13	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	148	77	77	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	50	16	16	1	20 %
			Masculin	96	29	29	4	80 %
			Total	146	45	45	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	5	2	1	33,3 %
			Masculin	38	21	11	2	66,7 %
			Total	48	26	13	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	48	30	30	3	23,1 %
			Masculin	100	47	47	10	76,9 %
			Total	148	77	77	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	43	15	15	2	40 %
				AB	23	13	13	2	40 %
				B	10	10	10	1	20 %
				TB	6	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	87	45	45	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	42	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
		Total	58	0	0	0	0		
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	5	3	2	66,7 %
				AB	12	8	2	1	33,3 %
				B	12	11	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	48	26	13	3	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1
		Sans mention	64			23	23	6	46,2 %
		AB	48			33	33	6	46,2 %
		B	22			17	17	1	7,7 %
		TB	2			2	2	0	0 %
		TBF	1			1	1	0	0 %
		Total	148			77	77	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	34	34	5	100 %
			En réorientation	28	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	31	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	32	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	146	45	45	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	26	13	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Total	48	26	13	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	125	67	67	8	61,5 %
			En réorientation	15	6	6	3	23,1 %
			Non scolarisés	8	4	4	2	15,4 %
			Total	148	77	77	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33	24	24	3	
			Autres doublettes	41	20	20	1	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	62	38	38	10	
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	46	27	27	1	
			Autres doublettes	29	9	9	2	
			Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44,6 %	54,5 %	54,5 %	75 %
		Autres doublettes	55,4 %	45,5 %	45,5 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	45,3 %	51,4 %	51,4 %	76,9 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	33,6 %	36,5 %	36,5 %	7,7 %
		Autres doublettes	21,2 %	12,2 %	12,2 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	critères généraux	résultats obtenus au bac dans les spécialités scientifiques en particulier.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et autonomie	Lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir)	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir) et de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication, motivation, investissement	La lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir) permettra d'évaluer le sérieux, l'assiduité, la persévérance dans le travail et l'attitude générale en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel	Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur le domaine professionnel et sur la formation (venue dans les salons et venue effective à la JPO)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des associations Environnement, Service civique dans le domaine Environnement	Activités et engagements présentés dans la lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est classé via l'OAD puis lu avec le équipes pédagogique afin d'affiner le classement des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Affiner leur lettre de motivation, qui ne doit pas être la même pour tous les BTS.

Avoir une réelle appétence pour la formation.

Venir aux journées portes ouvertes pour avoir une vraie connaissance de la formation demandée.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB