Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Autres candidats	15	182	51	51	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	84	22	22	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	182	112	112	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	58	14	14	2	22,2 %
			Masculin	124	37	37	7	77,8 %
			Total	**182**	**51**	**51**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	6	6	2	100 %
			Masculin	60	16	16	0	0 %
			Total	**84**	**22**	**22**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	47	35	35	3	20 %
			Masculin	135	77	77	12	80 %
			Total	**182**	**112**	**112**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	31	31	5	62,5 %
				AB	21	16	16	3	37,5 %
				B	4	2	2	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**92**	**50**	**50**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	58	0	0	0	0 %
				AB	26	1	1	1	100 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	**90**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	36	1	1	0	0 %
				AB	28	11	11	0	0 %
				B	8	5	5	1	50 %
				TB	5	5	5	1	50 %
				Total	**84**	**22**	**22**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	2	2	0	0 %
				Sans mention	107	63	63	14	93,3 %
				AB	35	27	27	1	6,7 %
				B	16	15	15	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	**182**	**112**	**112**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	47	29	29	5	55,6 %
			En réorientation	45	18	18	2	22,2 %
			Non scolarisés	39	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	49	2	2	2	22,2 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**182**	**51**	**51**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	22	22	2	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Total	**84**	**22**	**22**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	142	97	97	10	66,7 %
			En réorientation	22	13	13	4	26,7 %
			Non scolarisés	16	2	2	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**182**	**112**	**112**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	72	53	53	10
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	53	41	41	3
			Autres doublettes	39	14	14	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau (9083)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	43,9 %	49,1 %	49,1 %	66,7 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	32,3 %	38 %	38 %	20 %
		Autres doublettes	23,8 %	13 %	13 %	13,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	critères généraux	résultats obtenus au bac dans les spécialités scientifiques en particulier.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et autonomie	Lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir)	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir) et de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication, motivation, investissement	La lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir) permettra d'évaluer le sérieux, l'assiduité, le persévérance dans le travail et l'attitude générale en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel	Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur le domaine professionnel et sur la formation (venue dans les salons et venue effective à la JPO)	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des associations Environnement, Service civique dans le domaine Environnement	Activités et engagements présentés dans la lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'examen des bulletins et notament des appréciations est très important. Ensuite la cohérence des spécialités avac la formation est primordiale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Bien sûr

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Nous avons utilisé l'OAD de la plateforme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venir aux journées portes ouvertes pour comprendre réellement le contenu de ce BTS qui ne traite pas la biologie marine, ni l'aquariophilie, ni la microbiologie. Par contre, de l'électrotechnologie et du génie des procédés.

Signature :
Nora MACHURE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB