

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	13	358	63	67	11	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	34	6	8	11	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	199	79	79	11	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux

S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

S'intéresser à l'organisation des services publics de l'eau et de l'assainissement

S'intéresser à l'actualité et aux enjeux de l'environnement

Journée portes ouvertes le samedi 4 février 2023

<https://pirandello.org/>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[cliquer ici pour visiter la page de la formation](#)

1re année

cours 32h/semaine

stage 6 semaines

2e année

cours 30h/semaine

stage 7 semaines

Cours

enseignement général : français, anglais, mathématiques, sciences physiques

enseignements de spécialité (cours pratiques en atelier et théoriques) :

- techno. du traitement de l'eau (physique, chimie, biologie)
- techno. du transport de l'eau (hydraulique, électrotechnique)
- techno. de contrôle des équipements (automatisme, régulation)
- conception des équipements (AutoCAD)
- aspects économiques et financiers
- management d'équipe

- management qualité, sécurité environnement

Lieux de stages

usine d'eau potable

station de traitement des eaux usées

réseau eau potable, eaux usées

bureau d'études

centre de recherche

centre aquatique, hôpital, aéroport

usines automobile, agro-alimentaire...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir du classement généré par l'OAD, tous les dossiers ont été examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ce sont les mêmes que ceux des années précédentes et renseignés sur le site.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	critères généraux	Le dossier de l'élève, les bulletins, les appréciations générales, la lettre de motivation.	résultats obtenus au bac dans les spécialités scientifiques en particulier.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et autonomie	travail et autonomie	Lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir)	Très important
	Qualité de l'expression écrite	notes des épreuves de Français et appréciations	Lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir) et de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication, motivation, investissement	motivation et investissement	La lecture des appréciations (bulletins et fiche Avenir) permettra d'évaluer le sérieux, l'assiduité, le persévérance dans le travail et l'attitude générale en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel	lettre de motivation	Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur le domaine professionnel (venue sur les salons Métiers) et sur la formation (venue dans les salons Formation et venue effective à la JPO, entretien avec les enseignants et les	Très important

			étudiants)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des associations Environnement, Service civique dans le domaine Environnement	engagement lycéen	Activités et engagements présentés dans la lettre de motivation	Important

Signature :

Nora MACHURE,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de
Genes - ENCPB