

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	27	1829	267	318	22	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	270	9	9	22	7
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	1074	175	194	22	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Attendus locaux

-Avoir du goût pour les activités de laboratoire (observations microscopiques, dosages biologiques et biochimiques, ...).

-Etre rigoureux et avoir le sens des responsabilités : gestion du risque lors de la manipulation des prélèvements biologiques (sang, urine, selles), respect du secret professionnel ...

Journée portes ouvertes le samedi 4 février 2023

Pour plus de détails sur la formation :

Consultez le site <http://pirandello.org/index.php/nos-formations/bts/bts-analyses-de-biologie-medicale>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est assurée en deux ans avec deux périodes de stage obligatoirement en Laboratoire de Biologie Médicale :

- 7 semaines en fin de 1^{re} année (mai-juin) ;
- 5 semaines en cours de 2^e année.

En raison des stages en milieu médical, il est obligatoire d'être vacciné contre l'hépatite B, la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite, la fièvre typhoïde et le covid 19.

Les enseignements hebdomadaires d'une durée moyenne de 32 heures sont dispensés du lundi 8h au vendredi 18h.

TD et TP sont dispensés en effectifs réduits.

Un travail personnel conséquent en dehors des horaires de cours est indispensable pour réussir.

Matières enseignées (en relation avec le diagnostic médical chez l'Homme) :

- Biochimie, biologie cellulaire et moléculaire,
- Microbiologie médicale,
- Hématologie, anatomopathologie,
- Immunologie,
- Connaissance du milieu professionnel,
- Sciences physiques, Mathématiques,
- Expression et communication, Langue vivante étrangère,
- Préparation au certificat de capacité au prélèvement sanguin.

1^{re} année : 15 h de cours, 4 h de Travaux Dirigés (TD) 12,5 h de TP.

2^e année: 10,5 h de cours, 3 h de TD et 19 h de TP.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de traitement des dossiers sont adaptés selon le groupe de classement et le bac d'origine du candidat afin de traiter de manière

équitable des candidats issus d'une même série de formation.

Une première phase de l'examen des vœux des candidats consiste en un traitement algorithmique de données fournées dans le dossier du

candidat (notes au baccalauréat de français et ratio rang de classement/effectif de la classe dans les différentes matières scientifiques propres à

la série concernée pour les élèves issus de terminale ou notes du baccalauréat dans les disciplines scientifiques pour les étudiants ayant déjà

obtenus le baccalauréat à une session antérieure).

A l'issue de cette première phase :

- tous les dossiers de bac pro ont été examinés
- les 600 premiers dossiers de bac généraux ou ancien bac S ont été examinés en détail
- les 400 premiers dossiers de bac STL et les 300 premiers dossiers de bac ST2S ont été examinés en détail. Les autres dossiers de bac techno ont eux aussi été regardés.

Cette deuxième phase d'examen détaillée des dossiers permet de modifier le classement en fonction des critères :

- sérieux et attitude face au travail dans l'ensemble des disciplines
- niveau des notes dans les matières scientifiques
- assiduité au cours des années de terminale et de première
- parcours scolaire et/ou étudiant depuis l'entrée en 2nde
- motivation du candidat pour la formation et cohérence entre le BTS ABM et le projet professionnel du candidat présenté dans sa lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme les sessions précédentes, la commission a examiné en 2023 de très nombreux dossiers de candidatures et se réjouit de l'intérêt des

candidats pour le secteur de l'analyse médicale. I

Néanmoins, un certain nombre de lettres de motivation restent cette année encore très génériques (les élèves expriment un goût pour la biologie

et/ou les manipulations sans vraiment mettre en avant le domaine de la santé), voir dans un trop grand nombre de cas, des lettres recopiées sur

des sites internet qui n'ont rien de personnel, se retrouvent quasi-identiques dans plusieurs candidatures et discréditent donc la candidature du

candidat et la sincérité de son projet.

La commission invite donc les candidats à venir en amont se renseigner aux journées portes ouvertes d'un établissement possédant le BTS ABM

afin de bien comprendre ce qui distingue ce BTS des autres BTS de biologie appliquée. Un goût pour le domaine de la santé est indispensable

puisque même si des débouchés de poursuite d'étude ou professionnels sont ensuite possibles dans d'autres secteurs, toute la formation sera

axée vers le domaine de la santé et les activités au sein des laboratoires de biologie médicale. Les deux stages seront eux aussi à effectuer

dans un laboratoire de biologie médicale ou d'anatomocytologie.

De la même manière, les candidats doivent prendre la mesure du caractère scientifique très poussé de la formation en biologie, physique-chimie

et aussi mathématiques qui restent des outils indispensables au technicien. Même si l'appétence pour ce secteur et le projet professionnel d'un

candidat issu d'une filière non scientifique ne sont pas remis en cause, sans remise à niveau scientifique, la réussite est impossible et la pression

de sélection pour entrer en BTS ABM est telle que ces candidatures bien qu'étudiées en détail ne peuvent pas être retenues. Par contre, après une solide remise à niveau scientifique, ces candidatures ont leur chance d'aboutir. Enfin pour les candidats qui ont déjà entamé des études et sont donc en réorientation, la candidature doit expliciter les acquis au cours des années de formation post-bac (soit dans le domaine des sciences, soit dans les méthodes de travail acquises au cours d'une première poursuite d'étude post-bac) et expliciter le pourquoi de cette réorientation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Rang de classement dans les matières scientifiques de la série du candidat rapporté à l'effectif de la classe ou notes au bac dans les matières scientifiques pour les candidats déjà en post-bac	Moyennes et rang de classement dans les matières scientifiques de la fiche avenir et des bulletins de terminale.	Très important
	Aptitude à communiquer à l'écrit et à l'oral	Notes des épreuves anticipées de français. Contenu de la lettre de motivation.	Notes des épreuves anticipées du bac, appréciations des bulletins et rédaction de la lettre de motivation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours scientifique du candidat	Pas de critère défini car ces informations ne se retrouvent pas toujours au travers des appréciations des bulletins scolaires à disposition.	Parcours scolaire et enseignements scientifiques suivis	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Assiduité. Concentration en classe. Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des bulletins de 1eres, terminale et fiche avenir portant sur la concentration en classe, la capacité à fournir des efforts, à progresser et l'assiduité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Connaissance de la formation et du métier de technicien d'analyses médicales. Cohérence entre la formation et le projet professionnel exprimé par le candidat.	Lettre de motivation révélant la connaissance de la formation et du métier de techniciens d'analyses médicales. Cohérence entre la formation et le projet professionnel exprimé par le candidat. Sincérité et authenticité de la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités en lien avec le BTS	Cohérence des activités proposées et motivation du candidat pour le domaine de la santé	Descriptif des activités et centres d'intérêt du candidat permettant de faire un lien avec sa motivation actuelle pour cette formation	Complémentaire

Signature :

Nora MACHURE,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB