

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies (9079)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies (9079)	Jury par défaut	Autres candidats	13	403	179	130	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	61	21	4	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	438	170	139	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies (9079)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	265	111	81	5	33,3 %
			Masculin	138	68	49	10	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>179</b>	<b>130</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	15	4	2	100 %
			Masculin	21	6	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	271	107	92	10	71,4 %
			Masculin	167	63	47	4	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>438</b>	<b>170</b>	<b>139</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies (9079)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	124	45	22	5	33,3 %
				AB	135	76	61	6	40 %
				B	78	50	40	4	26,7 %
				TB	23	8	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>179</b>	<b>130</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	5	1	0	0 %
				AB	18	6	2	2	100 %
				B	14	8	1	0	0 %
				TB	4	2	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	166	24	13	3	21,4 %
				AB	153	69	53	7	50 %
				B	81	55	51	2	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	27	21	21	2	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>438</b>	<b>170</b>	<b>139</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies (9079)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	211	169	120	13	86,7 %
			En réorientation	118	9	9	2	13,3 %
			Non scolarisés	42	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	20	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>179</b>	<b>130</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	21	4	2	100 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	341	165	134	14	100 %
			En réorientation	56	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	34	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	7	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>438</b>	<b>170</b>	<b>139</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>



## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies (9079)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	152	83	75	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	94	65	38	2
			Autres doublettes	90	31	17	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	315	164	133	11
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	53	4	4	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	40	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies (9079)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,2 %	46,4 %	57,7 %	73,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	28 %	36,3 %	29,2 %	13,3 %
		Autres doublettes	26,8 %	17,3 %	13,1 %	13,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies (9079)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	77,2 %	97 %	96,4 %	78,6 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	13 %	2,4 %	2,9 %	21,4 %
		Autres doublettes	9,8 %	0,6 %	0,7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques.	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Essentiel
	Niveau en anglais.	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Très important
	Qualités de l'expression française	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Notes et Appréciations des bulletins et de la fiche avenir dans les disciplines scientifiques.	Important
	Qualité de l'expression écrite.	Notes et Appréciations des bulletins et de la fiche avenir en français, philosophie, histoire géographie. Qualité de la rédaction du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, notamment sur l'attitude en travaux pratiques. Qualité des travaux personnels (TPE, projet).	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Important
	Attitude en classe: capacité de concentration, participation, sérieux	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Comportement dans des groupes	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en travaux pratiques et en EPS	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation.	Projet de formation motivé montrant une prise d'information réelle sur le contenu de la formation (participation à des journées portes ouvertes d'établissements proposant la formation).	Très important
	Projet professionnel en adéquation	Projet de formation motivé montrant une connaissance réelle des débouchés du BTS et leur adéquation avec le projet personnel. Réalisation éventuelle de stage en laboratoire de recherche.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

#### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le suivi, entre les classes de première et de terminale, des différents enseignements de spécialité à dominante scientifique et technologique a été privilégié. La rédaction d'un projet réellement motivé pour la recherche et donc pour le BTS Biotechnologies a été un critère majeur de sélection des dossiers dont le bon niveau scientifique a été validé par les résultats des bulletins des classes de première et terminale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation aux métiers de la recherche et à la bioproduction par le BTS nécessite de fortes capacités de communication, d'adaptation, d'autonomie théorique et pratique, une bonne dextérité et une capacité à manipuler sur des périodes longues, un travail régulier pour assimiler les cours permettant la compréhension des manipulations effectuées et pour rédiger les rapports d'activités des séances de travaux pratiques. Des heures de tutorat par les pairs, d'accompagnement personnalisé et de travail en autonomie sont mis en place dans la réforme du BTS et permettent de réaliser un travail en petit groupe afin de consolider les acquis nécessaires à la réussite de cette formation (calculs, communication, informatique). Les étudiants sont très guidés et accompagnés dans ce BTS, mais il faut que chaque étudiant s'investisse dans la formation et pour cela il doit s'être renseigné sur les contenus afin de ne pas abandonner avant la fin de la première année.

**Signature :**

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB