

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Biotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	14	531	70	70	16	4
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	57	4	7	16	4
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	495	92	133	16	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de recherche académique et recherche et développement en bio-industries pratiqués en laboratoire de biotechnologies

S'intéresser à la bio-informatique

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française

Etre capable de s'exprimer en langue anglaise et de comprendre l'anglais scientifique

Attendus locaux

Au niveau scolaire

- travail sérieux et résultats convenables dans les disciplines scientifiques : sciences biologiques au sens large (Biochimie, Biologie, Biotechnologies, SVT), physique/chimie, mathématiques

- régularité dans le travail personnel : apprentissage des cours, restitution écrite de connaissances ou de résultats d'expériences

- fiabilité et persévérance en travaux pratiques

- implication et motivation dans la formation

Au niveau comportement

- respecter les règles d'assiduité et de ponctualité

- avoir un comportement ouvert, respectueux et honnête

- respecter les consignes, conseils et échéances

- avoir la volonté de progresser et d'apprendre, aussi bien d'un point de vue du savoir que des savoirs être

- avoir une attitude positive et constructive, être actif dans la démarche d'apprentissage

- être capable de communiquer à l'écrit et à l'oral
- être capable de travailler en équipe

Pour plus de détails :

Journée portes ouvertes le samedi 12 février 2022

<http://pirandello.org/index.php/nos-formations/bts2/142-bts-biotech>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels (70% de l'horaire de formation) tournés vers la compréhension moléculaire et cellulaire des phénomènes biologiques et des technologies associées :

- Biologie Moléculaire et Génie Génétique
- Biochimie Structurale et Fonctionnelle des Protéines
- Microbiologie et Génie Fermentaire
- Biologie et Technologies Cellulaire
- Bio-informatique et informatique de laboratoire

Enseignements généraux appliqués (30% de l'horaire de formation):

Sciences Physiques, Mathématiques, Anglais, Expression et communication

Plus de 60% de l'horaire hebdomadaire s'effectue en effectifs réduits

Deux stages en laboratoire de recherche, d'une durée totale de 16 semaines, dans des domaines variés :

cancérologie, maladies génétiques, thérapie génique, étude et amélioration des végétaux d'intérêt agronomique, sélection et amélioration de souches microbiennes d'intérêt industriel...

Organisation particulière au Lycée PGdG-ENCPB

- aide et suivi individualisés et personnalisés pour la recherche de stage

- préparation collective et individuelle à la rédaction des rapports de stage et aux soutenances de rapport de stage

- organisation annuelle d'une rencontre avec les anciens diplômés

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le suivi, entre les classes de première et de terminale, des différents enseignements de spécialité à dominante scientifique et technologique a été privilégié. La rédaction d'un projet réellement motivé pour la recherche et donc pour le BTS Biotechnologies a été un critère majeur de sélection des dossiers dont le bon niveau scientifique a été validé par les résultats des bulletins des classes de première et terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation aux métiers de la recherche par le BTS biotechnologies nécessite de fortes capacités d'adaptation (notamment face à des situations inattendues), de prise de décision et d'autonomie théorique et pratique. La formation nécessite également une bonne dextérité et une capacité à manipuler sur des périodes longues. Le travail demandé à chaque étudiant est important : il faut assimiler les cours qui sont évalués régulièrement au cours des deux années de formation et il faut rédiger les rapports d'activités réalisées au cours des séances de travaux pratiques, ce travail doit souvent être poursuivi en dehors des heures de cours. Face à ces dimensions de la formation, certains candidats à besoins particuliers se trouvent en très grande difficulté et doivent être mis en garde afin d'éviter de perdre une année.

Les candidats issus de bac pros doivent être conscients que leur formation ne présente que peu de cohérence avec les attendus du BTS biotechnologies. Cette inadéquation conduit à des échecs récurrents et des abandons avant la fin de la première année de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques.	Notes en Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, disciplines biologiques.	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Essentiel
	Niveau en anglais.	Notes en anglais.	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Très important
	Qualités de l'expression française	Notes en français, philosophie, histoire géographie	Moyenne du candidat et rang dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Notes et Appréciations des bulletins et de la fiche avenir dans les disciplines scientifiques.	Notes et Appréciations des bulletins et de la fiche avenir dans les disciplines scientifiques.	Important
	Qualité de l'expression écrite.	Notes et Appréciations des bulletins et de la fiche avenir en français, philosophie, histoire géographie. Qualité de la rédaction du projet de formation motivé	Notes et Appréciations des bulletins et de la fiche avenir en français, philosophie, histoire géographie. Qualité de la rédaction du projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, notamment sur l'attitude en travaux pratiques. Qualité des travaux personnels (TPE, projet).	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, notamment sur l'attitude en travaux pratiques. Qualité des travaux personnels (TPE, projet).	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Important
	Attitude en classe: capacité de concentration, participation, sérieux	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Comportement dans des groupes	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en travaux pratiques et en EPS	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en travaux pratiques et en EPS	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation.	Projet de formation motivé montrant une prise d'information réelle sur le contenu de la formation (participation à des journées portes ouvertes d'établissements proposant la formation).	Projet de formation motivé montrant une prise d'information réelle sur le contenu de la formation (participation à des journées portes ouvertes d'établissements proposant la formation).	Très important
	Projet professionnel en adéquation	Projet de formation motivé montrant une connaissance réelle des débouchés du BTS et leur adéquation avec le projet personnel. Réalisation éventuelle de stage en laboratoire de recherche.	Projet de formation motivé montrant une connaissance réelle des débouchés du BTS et leur adéquation avec le projet personnel. Réalisation éventuelle de stage en laboratoire de recherche.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	aucun critère retenu		aucun critère retenu	aucun critère retenu

Signature :

Nora MACHURE,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB