

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie (9077)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie (9077)	Jury par défaut	Autres candidats	26	505	221	217	32
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	44	24	18	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	31	300	174	165	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie (9077)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	304	142	140	20	62,5 %
			Masculin	201	79	77	12	37,5 %
			Total	505	221	217	32	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	11	6	1	33,3 %
			Masculin	26	13	12	2	66,7 %
			Total	44	24	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	171	105	101	21	60 %
			Masculin	129	69	64	14	40 %
			Total	300	174	165	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie (9077)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	1	1	0	0 %	
				Sans mention	144	49	48	14	43,8 %	
				AB	118	83	80	11	34,4 %	
				B	72	63	63	6	18,8 %	
				TB	26	23	23	1	3,1 %	
				TBF	2	2	2	0	0 %	
				Total	374	221	217	32	100 %	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	89	0	0	0	
					AB	26	0	0	0	
					B	13	0	0	0	
		TB	1		0	0	0			
		Total	129		0	0	0			

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	300	174	165	35	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie (9077)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	214	161	159	22	68,8 %
			En réorientation	125	56	54	10	31,3 %
			Non scolarisés	65	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	91	0	0	0	0 %
			Autres	10	1	1	0	0 %
			Total	505	221	217	32	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	23	17	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	44	24	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	237	153	146	31	88,6 %
			En réorientation	37	16	14	2	5,7 %
			Non scolarisés	19	3	3	1	2,9 %
			Autres	7	2	2	1	2,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	300	174	165	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie (9077)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	211	149	148	26
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	89	55	54	5
			Autres doublettes	43	13	12	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	182	117	111	22
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	61	46	44	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	38	9	9	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie (9077)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,5 %	68,7 %	69,2 %	81,3 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,9 %	25,3 %	25,2 %	15,6 %
		Autres doublettes	12,5 %	6 %	5,6 %	3,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la chimie (9077)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	64,8 %	68 %	67,7 %	62,9 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	21,7 %	26,7 %	26,8 %	31,4 %
		Autres doublettes	13,5 %	5,2 %	5,5 %	5,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques -	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Essentiel
	Résultats en anglais et français.	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Qualité de l'expression orale et écrite	Important
Savoir-être	Implication, motivation, investissement	Par la lecture de toutes les appréciations inscrites sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, nous veillons à : - L'assiduité et la ponctualité - L'attitude en cours - La persévérance - Le goût pour les études	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel	Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur le domaine professionnel et sur la formation. Visite à la JPO (en présentiel ou distanciel), entretien avec les enseignants et les étudiants.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen ou bénévolat - Expériences professionnelles ou les stages - Pratiques sportives et culturelles. Participation à des concours scientifiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des candidatures repose sur différents indicateurs, pondérés conformément aux CGEV (critères généraux d'examens des vœux). Certains champs d'évaluations reposent sur un ou des indicateurs dits « quantitatifs » (notes des bulletins, fiche avenir) tandis que d'autres font appel à des éléments dits « qualitatifs » (appréciations du bulletin, lettre de motivation).

- I- Indicateurs quantitatifs

Le traitement des indicateurs quantitatifs est réalisé via l'OAD (outil d'aide à la décision) disponible sur la plateforme Parcoursup.

- une note « Résultats académiques » est calculée à partir des bulletins scolaires et des résultats aux épreuves du baccalauréat ; un affinage par série/choix de spécialité est réalisé de manière à tenir compte de la diversité des profils.
- une note « Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirs-faire » est calculée via l'OAD à partir de la fiche avenir.
- II- Indicateurs qualitatifs

Les dossiers numérisés sont répartis entre l'ensemble des enseignants de l'équipe pédagogique ; ils sont lus et évalués de manière individuelle selon les critères qualitatifs suivants :

- une note « Savoir-être », basée sur la lecture des appréciations des bulletins (attitude générale, absences non-justifiées si elles sont trop récurrentes et signalées sur le bulletin).
- une note « Motivation, connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel », établie à partir de la lettre de motivation.
- une note « Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires » qui permet de valoriser toute forme d'engagement de l'élève comme par exemple la participation à un dispositif type « cordées de la réussite »

Cette lecture « manuelle » des dossiers est également l'occasion de vérifier qu'il n'y a pas d'erreur de traitement via l'algorithme de l'OAD précédemment employé.

- III- Cas particuliers des dossiers ne faisant pas l'objet d'un traitement quantitatif

Certains dossiers ne peuvent être évalués de façon quantitative :

- Les candidatures étrangères qui ne permettent pas d'extraire ni de pondérer les notes via l'OAD, ne possèdent pas de fiche Avenir et qui de surcroît sont beaucoup trop diverses (intitulés des matières et des diplômes différents suivant les pays)
- Les candidatures bac professionnels et technologiques (hormis STL) font également apparaître des profils très disparates, avec des matières/spécialités très différentes c'est pourquoi il est impossible de créer des indicateurs quantitatifs fiables permettant de classer ces candidatures

Par conséquent ces candidatures sont évaluées uniquement de façon qualitative, avec une seule note prenant en compte la lecture de l'ensemble du dossier (notes, appréciation, cohérence du projet de formation). L'ensemble des bacs professionnels est évalué par un seul examinateur afin de ne pas créer de biais dans l'évaluation des candidatures de ce vivier. Les autres candidatures, qui se retrouvent « mélangées » à des candidatures évaluées d'après les critères définis au I et II, font l'objet d'un examen attentif et d'un éventuel « ajustement » de leur classement par les enseignantes coordinatrices de Parcoursup pour le BTS Métiers de la Chimie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission d'examen des voeux encourage les candidats à travailler leur lettre de motivation. Celle-ci doit éviter les phrases "types" et stéréotypées et au contraire privilégier les éléments personnels montrant sa motivation sa , sa capacité à se projeter dans un parcours professionnel dans le domaine de la chimie ainsi que l'adéquation entre son projet et la formation en BTS Métiers de la Chimie.
- Les éléments contenus dans la lettre de motivation sont d'autant plus déterminant pour les parcours "atypiques" (reprises d'études supérieures, baccalauréat a priori pas en lien direct avec la formation) et pour les candidats en phase complémentaire (afin notamment d'expliquer pourquoi ils n'ont pas entrepris de candidature lors de la phase principale).
- Nous conseillons la participation des futurs candidats à la journée portes ouvertes du 1er fevrier 2025 ou/et au village de la chimie 7 et 8 mars 2025 au parc floral.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB