

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)	Jury par défaut	Autres candidats	7	85	54	54	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	11	2	2	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	83	59	59	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	10	10	1	5,6 %
			Masculin	63	44	44	17	94,4 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	0	0	0	
			Masculin	9	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	14	14	2	20 %
			Masculin	63	45	45	8	80 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	26	26	10	62,5 %
				AB	18	16	16	5	31,3 %
				B	6	6	6	1	6,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	2	2	2	100 %	
			AB	2	1	1	0	0 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	
				Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	22	22	4	40 %
				AB	28	22	22	5	50 %
				B	15	13	13	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	26	26	5	27,8 %
			En réorientation	29	23	23	9	50 %
			Non scolarisés	8	3	3	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	16	2	2	2	11,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	1	1	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	46	46	7	70 %
			En réorientation	16	13	13	3	30 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44	39	39	13
			Autres doublettes	12	8	8	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	53	43	43	7
			Autres doublettes	23	13	13	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78,6 %	83 %	83 %	92,9 %
		Autres doublettes	21,4 %	17 %	17 %	7,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure (9076)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	69,7 %	76,8 %	76,8 %	77,8 %
		Autres doublettes	30,3 %	23,2 %	23,2 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Essentiel
	Résultats en anglais et français	Résultats en anglais et français Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Lecture des appréciations. Lecture de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication, motivation, investissement	Par la lecture de toutes les appréciations inscrites sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, nous veillons à : - L'assiduité et la ponctualité - L'attitude en cours - La persévérance - Le gout pour les études	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel	Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur le domaine professionnel et sur la formation. Visite à la JPO (en présentiel ou distanciel), entretien avec les enseignants et les étudiants.	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains dossiers ne sont pas classés lorsque :

- Les résultats scolaires en **sciences** (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur) sont jugés **insuffisants et rédhibitoires** pour suivre la formation.
- Le **projet de formation motivé** ne montre **aucune connaissance de la formation ni du secteur professionnel**.
- Le dossier met en évidence un **manque d'assiduité, de ponctualité ou de sérieux** récurrent.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### 1. Pré-classement quantitatif :

- Un premier classement est établi à l'aide d'un **outil d'aide à la décision**, en affectant des coefficients aux disciplines jugées essentielles pour la réussite dans le BTS.
- Les résultats académiques en disciplines scientifiques sont particulièrement valorisés.

#### 2. Analyse qualitative des dossiers :

- Chaque dossier est ensuite examiné individuellement par les enseignants.
- Les appréciations, la lettre de motivation, la cohérence du projet, ainsi que les éléments relatifs au savoir-être sont pris en compte.
- Des points « bonus » ou « malus » peuvent être attribués en fonction de la motivation, de la régularité, et de l'adéquation entre le parcours du candidat et les exigences de la formation.

#### 3. Classement final :

- Le classement définitif est élaboré par la commission à partir du croisement entre le pré-classement et l'analyse qualitative.
- Ce classement sert de base aux propositions d'admission transmises via Parcoursup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de **soigner leur lettre de motivation**, en évitant les formules stéréotypées et en mettant en avant leur **motivation personnelle**, leur **projet professionnel** et l'**adéquation avec le BTS Métiers de la Chimie**. Cet élément est particulièrement déterminant pour les parcours atypiques ou en phase complémentaire. Nous encourageons également la participation à la **Journée Portes Ouvertes du 31 janvier 2026** et au **Village de la Chimie les 18 et 19 février 2026 au parc floral**.

**Signature :**

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB