

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Métiers de la mesure	Jury par défaut	Autres candidats	10	181	44	47	13	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	7	1	1	13	5
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	89	64	64	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux enjeux scientifiques, techniques, industriels, commerciaux ou juridiques des opérations de mesure, de contrôle et d'essai.

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la physique, de la chimie et de leurs applications, notamment dans le domaine technologique.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

La réussite en première année de Section de technicien supérieur de BTS métiers de la mesure nécessite de disposer :

De compétences scientifiques d'analyse et de résolution de problème, de raisonnement, d'abstraction et de mobilisation de savoirs trans-disciplinaires ainsi que des méthodes expérimentales associées.

De compétences de communication à l'écrit afin de réaliser un rapport de synthèse à l'issue de la deuxième année et à l'oral afin de présenter celui-ci lors de l'épreuve professionnelle de synthèse.

De compétences méthodologique et comportementale alliant curiosité et capacités d'organisation, d'intégration à une équipe et au savoir être dans l'entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1- Objectifs :

Le titulaire du BTS « Métiers de la Mesure » (BTS 2M) est un spécialiste de la mesure physique qui :

- conçoit et met en œuvre des systèmes de mesure et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance- réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis.

Dans un contexte réglementaire et normatif, le technicien supérieur est amené à :

- déterminer des caractéristiques de produits ou de systèmes- évaluer la conformité d'un composant, d'un produit ou d'un processus- piloter / exploiter un processus de mesure.

2- Organisation des enseignements :

Les cours et travaux pratiques ont lieu du lundi au vendredi sur une base de 32 h par semaine.

Les matières enseignées sont :

- Sciences physiques et chimiques
- Métrologie
- Environnement numérique
- Traitement du signal
- Mesures physiques

- Culture générale et expression
- Mathématiques
- Environnement juridique des métiers de la mesure
- Anglais

En seconde un temps est consacré à la réalisation d'un projet prenant pour support une thématique en lien avec le référentiel de certification.

Un stage de 12 semaines en laboratoire ou en entreprise entre la 1ère et la 2ème année vous permettra de vivre une première immersion dans la vie professionnelle.

3- Pourquoi choisir le BTS 2M au lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB?

Parce que nous pouvons y mettre à votre disposition pour une réussite quasi-assurée au BTS :

- des locaux parfaitement adaptés avec de nombreux laboratoires bien équipés
- des équipes pédagogiques dynamiques et attentives
- un établissement ouvert sur l'Europe
- une ambiance sérieuse et conviviale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement quantitatif est effectué à l'aide de l'outil d'aide à la décision en affectant des coefficients aux matières essentielles pour ce BTS.

Ensuite tous les dossiers sont étudiés un à un par différentes commissions en fonction de l'origine du baccalauréat. Des points bonus ou points malus sont attribués en fonction des éléments du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien qu'un quota soit imposé pour recevoir des bacheliers professionnels, ce BTS ne leur est pas adapté. Aucun d'eux l'ayant tenté ne l'a réussi et la plupart arrêtent rapidement la formation.

Il est conseillé pour les bacheliers STL et STI2 D et les élèves du bac général ayant suivi les enseignements de spécialité en mathématiques et sciences physiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes en mathématiques, physique-chimie, anglais SPCL, STI2D	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Essentiel
	Résultats en anglais et français	Notes	Résultats en anglais et français Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Avis sur la capacité à réussir.	Lecture des appréciations. Lecture de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication, motivation, investissement	Autonomie, assiduité, ponctualité, investissement, attitude	Par la lecture de toutes les appréciations inscrites sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, nous veillons à : - L'assiduité et la ponctualité - L'attitude en cours - La persévérance - Le goût pour les études	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel	Motivation, connaissance de la formation	Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur	Très important

			le domaine professionnel et sur la formation. Visite à la JPO (en présentiel ou distanciel), entretien avec les enseignants et les étudiants.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nora MACHURE,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de
Gennevilliers - ENCPB