

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	7	118	21	21	26	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	122	31	56	26	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	132	60	61	26	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

Aimer les sciences et les nouvelles technologies

Etre curieux et imaginatif

Savoir et aimer travailler en équipe

Aimer manipuler

Savoir synthétiser et rendre compte

Journée Portes Ouvertes Post-Bac 2022| : Samedi 4 février 2023 de 10h00 à 17h00 Toutes les informations sur : <http://www.encpb.org>

/

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur CIRA peut exercer ses activités dans cinq types d'entreprises :

- les entreprises utilisatrices de systèmes d'instrumentation-régulation (industriel),
- les entreprises réalisatrices de systèmes d'instrumentation-régulation (constructeur),
- les sociétés de services en instrumentation,
- les sociétés d'ingénierie,
- les entreprises de réalisation et de maintenance.

Pour s'y préparer l'étudiant reçoit une formation dans les disciplines suivantes :

- Culture générale et expression
- Communication- Anglais- Mathématiques- Enseignement scientifique en langue vivante (ESLV en anglais)- Physique-chimie des procédés industriels- Contrôle industriel et régulation automatique (CIRA)- Qualité-Hygiène-Santé-Sécurité-Environnement (QHSSE)-
Projet technique- Accompagnement personnalisé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement quantitatif est effectué à l'aide de l'outil d'aide à la décision en affectant des coefficients aux matières essentielles pour ce BTS.

Ensuite tous les dossiers sont étudiés un à un par différentes commissions en fonction de l'origine du baccalauréat. Des points bonus ou points malus sont attribués en fonction des éléments du dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien qu'un quota soit imposé pour recevoir des bacheliers professionnels, ce BTS ne leur est pas adapté. Peu l'ayant tenté l'ont réussi

et la plupart arrêtent rapidement la formation.

Il est conseillé pour les bacheliers STL et STI2 D et les élèves du bac général ayant suivi les enseignements de spécialité en mathématiques, sciences physiques ou sciences de l'ingénieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes en mathématiques, physique-chimie, SI, anglais SPCL, STI2D	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Essentiel
	Résultats en anglais et français.	Notes	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Avis sur la capacité à réussir	Lecture des appréciations. Lecture de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Implication, motivation, investissement	Autonomie, assiduité, ponctualité, investissement, attitude	Par la lecture de toutes les appréciations inscrites sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, nous veillons à :- L'assiduité et la ponctualité- L'attitude en cours- La persévérance- Le goût pour les études	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et élaboration du projet professionnel	Motivation, connaissance de la formation	Projet de formation et projet professionnel présentés dans une lettre de motivation personnelle montrant une prise de renseignements sur le domaine professionnel et sur la formation. Visite à la JPO (en présentiel ou distanciel), entretien avec les	Très important

			enseignants et les étudiants.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	Expériences personnelle.engagement citoyen, bénévolat	- Expériences d'encadrement ou d'animation - Engagement citoyen ou bénévolat - Expériences professionnelles ou les stages - Pratiques sportives et culturelles. Participation à des concours scientifiques	Complémentaire

Signature :

Nora MACHURE,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de
Gennevilliers - ENCPB