Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Autres candidats	10	160	96	96	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	58	22	19	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	240	206	120	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	104	58	58	11	45,8 %
			Masculin	56	38	38	13	54,2 %
			Total	**160**	**96**	**96**	**24**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	11	9	3	75 %
			Masculin	26	11	10	1	25 %
			Total	**58**	**22**	**19**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	148	131	80	7	36,8 %
			Masculin	92	75	40	12	63,2 %
			Total	**240**	**206**	**120**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	62	52	52	16	66,7 %
				AB	30	27	27	6	25 %
				B	11	11	11	1	4,2 %
				TB	3	3	3	1	4,2 %
				Total	**114**	**96**	**96**	**24**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**44**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	3	3	1	25 %
				AB	20	12	10	1	25 %
				B	5	4	3	0	0 %
				TB	3	2	2	1	25 %
				TBF	1	1	1	1	25 %
				Total	**58**	**22**	**19**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	7	1	0	0 %
				Sans mention	128	107	36	9	47,4 %
				AB	62	57	48	8	42,1 %
				B	30	29	29	2	10,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	**240**	**206**	**120**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	57	57	16	66,7 %
			En réorientation	41	28	28	5	20,8 %
			Non scolarisés	25	6	6	2	8,3 %
			Scolarité étrangère	19	1	1	0	0 %
			Autres	7	4	4	1	4,2 %
			Total	**160**	**96**	**96**	**24**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	21	18	4	100 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**58**	**22**	**19**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	191	169	97	11	57,9 %
			En réorientation	32	25	19	6	31,6 %
			Non scolarisés	15	11	4	2	10,5 %
			Autres	2	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	240	206	120	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33	31	31	7
			Autres doublettes	69	58	58	14
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	165	150	93	17
			Autres doublettes	61	46	22	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32,4 %	34,8 %	34,8 %	33,3 %
		Autres doublettes	67,6 %	65,2 %	65,2 %	66,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - BTS - Production - Bioqualité (9074)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	73 %	76,5 %	80,9 %	94,4 %
		Autres doublettes	27 %	23,5 %	19,1 %	5,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Les notes et classements en mathématiques, physique-chimie, SVT/biologie/biotechnologies/CBSV sont examinées ainsi que l'avis de l'établissement d'origine et les appréciations dans toutes les disciplines.	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Les notes et le classement en Anglais et Français sont pris en compte	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel	L'investissement personnel tant dans la classe qu'à la maison est analysé à travers les appréciations des professeurs	Très important
	Capacités rédactionnelles	L'orthographe et la syntaxe de la lettre de motivation sont des critères aidant à la décision de la commission	Très important
Savoir-être	Attitude en classe	Les dossiers où les enseignants signalent une implication importante pas toujours reflété dans les résultats sont valorisés. A l'inverse les problèmes récurrents d'attitude sont dévalorisés.	Essentiel
	Assiduité et ponctualité	L'absentéisme, les bavardages, le manque d'implication et de motivation sont pénalisés	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et le projet professionnel	Un lettre de motivation sincère et personnelle est nécessaire. La présence aux JPO est importante. Les parcours postbac particulièrement intéressants (réussis avec une volonté de reconversion ou en échec mais suivis avec assiduité) sont pris en compte	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nature des loisirs et activités périscolaires	Toute activité montrant une curiosité intellectuelle ou une propension à travailler en équipe est valorisée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absences non justifiées trop nombreuses
Attitude antiscolaire ou trop peu investie
Parcours erratique illisible, ou non justifié
Parcours trop difficile à percevoir par la commission (bac étranger non connu de la commission)
Lettre de motivation ou autre commentaire irrespectueux de la formation

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Notation en vue du classement, basée sur la combinaison d'un calcul à partir des notes disponibles et d'une étude individuelle des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si vous avez un parcours particulier, prenez soin de le détailler dans votre LM. N'écrivez pas de LM copiée-collée passe-partout, cela fait mauvaise impression quand les éléments ne correspondent pas à la formation demandée. Une participation authentique (éléments probants fournis) aux JPO voire à des mini-stages est un plus.

Signature :
Nora MACHURE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB