

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2296	1743	1046	59

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1630	1272	782	45	76,3 %
			Masculin	666	471	264	14	23,7 %
			Total	2296	1743	1046	59	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	174	66	15	3	5,1 %
				AB	437	305	120	24	40,7 %
				B	868	776	492	25	42,4 %
				TB	502	494	356	6	10,2 %
				TBF	81	81	61	1	1,7 %
				Total	2069	1723	1044	59	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	126	15	2	0	
				AB	48	2	0	0	
				B	13	1	0	0	
				TB	5	1	0	0	
				TBF	3	1	0	0	
				Total	195	20	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1615	1408	1043	58	98,3 %
			En réorientation	396	270	1	1	1,7 %
			Non scolarisés	55	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	174	24	2	0	0 %
			Autres	56	40	0	0	0 %
			Total	2296	1743	1046	59	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	930	786	457	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	700	622	402	22
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	353	286	173	22
			Autres doublettes	58	19	9	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,6 %	45,9 %	43,9 %	22 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34,3 %	36,3 %	38,6 %	37,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,3 %	16,7 %	16,6 %	37,3 %
		Autres doublettes	2,8 %	1,1 %	0,9 %	3,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du contrôle continu	Notes obtenues dans les disciplines correspondant aux enseignements de la BCPST parmi celles qui ont été suivies par le candidat ou la candidate, considérées à la lumière de celles de la classe et du niveau de la classe tel qu'indiqué dans la fiche Avenir (lorsqu'elle existe).	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées et des épreuves passées en terminale.	Essentiel
	Progression	Progression des résultats au cours de la scolarité.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Résultats et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Essentiel
	Rigueur de raisonnement	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
	Compétences d'argumentation, d'expression écrite et orale	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
	Sérieux de l'attitude et concentration en classe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participation en classe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les disciplines enseignées en filière BCPST	Lettre de motivation et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Important
	Projet professionnel éventuel	Lettre de motivation et appréciations de la fiche Avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers que la commission d'examen des vœux ne classe pas sont ceux :

- de candidats et de candidates dont les résultats sont très insuffisants dans les matières dont l'enseignement est poursuivi en BCPST ;
- de candidats et de candidates dont la fiche Avenir indique un avis défavorable à une orientation en BCPST ;
- de candidats et de candidates dont les bulletins font mention de gros problèmes de comportement ;
- de candidats et de candidates dont la lettre de motivation est inappropriée ;
- de candidats et de candidates qui ont suivi un cursus ne correspondant pas aux attendus de la formation BCPST.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation d'un candidat ou une candidate à une cordée de la réussite est prise en compte de manière très complémentaire dans l'examen de son dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir un classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a considéré les bulletins de première et de terminale dans leur intégralité : les notes obtenues, comparées aux moyennes de classe et pondérées par le niveau de la classe, ainsi que les appréciations du corps enseignant. Les résultats de première et de terminale dans l'ensemble des disciplines sont déterminants dans l'évaluation des dossiers : la commission a accordé une importance toute particulière aux résultats dans les spécialités mathématiques, physique-chimie et science de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie le cas échéant), lorsqu'elles ont été suivies, aux résultats dans la spécialité abandonnée en fin de première, ainsi qu'à l'homogénéité des résultats et de l'investissement dans l'ensemble des disciplines. Ont été également pris en compte les résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat, et, le cas échéant, les résultats obtenus dans le supérieur.

La commission a également valorisé l'intérêt des candidats et candidates pour les enseignements de la filière ainsi que l'éventuelle initiative de participer à une journée d'immersion dans une classe de BCPST.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La filière BCPST repose sur un équilibre entre les trois matières scientifiques SVT, physique-chimie et mathématiques : les dossiers où les compétences semblent solides et homogènes dans ces trois matières sont mis en valeur. De même, des résultats satisfaisants en lettres et en anglais sont nécessaires à une bonne réussite. Afin d'aborder la BCPST1 le plus sereinement possible, nous conseillons aux candidat-es de combler d'éventuelles lacunes, en mathématiques tout particulièrement. Nous proposerons également de la remédiation en sciences pour les y aider.

La mention de problèmes de comportement dans les bulletins entraîne un déclassement du dossier. Nous conseillons donc aux candidat-es d'adopter une attitude irréprochable en cours.

Enfin, lorsque des situations personnelles particulières ont influencé les résultats scolaires des candidat-es, nous leur conseillons de les mentionner dans leur lettre de motivation, en précisant les mesures prises pour surmonter les difficultés associées.

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB