

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2552	997	1300	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

- S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie, et aux sciences en général, ainsi qu'aux démarches associées: analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication.
- Disposer de connaissances et de compétences très solides dans toutes les disciplines scientifiques comme littéraires.
- Faire preuve d'une grande rigueur de raisonnement, dans les disciplines scientifiques comme littéraires. Disposer de bonnes compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrite et orale.
- Posséder des aptitudes et une motivation à un travail soutenu et approfondi, ainsi que des capacités d'organisation et de méthode.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La BCPST est une formation de deux années (avec possibilité de redoubler la seconde) qui permet d'acquérir des compétences scientifiques dont la répartition est équilibrée en biologie et sciences de la terre, en physique-chimie et en mathématiques-informatique. Elle prépare aux concours Agro-Véto, G2E et ENS.

Chacun des trois grands pôles disciplinaires scientifiques (SVT, physique-chimie et mathématiques-informatique) et le pôle des humanités (lettres-philosophie, anglais et géographie) ont sensiblement le même volume horaire hebdomadaire. Aux concours, les épreuves correspondant à chacun de ces pôles ont des poids très voisins.

Des séances de TD et de TP complètent les cours théoriques pour un total d'environ 32 heures par semaine. L'apprentissage des cours nécessite une quantité importante de travail personnel. Le travail de groupe fait également partie intégrante de la formation, notamment à travers l'élaboration du TIPE.

L'évaluation prend la forme de devoirs écrits réguliers, en classe comme à la maison, et d'interrogations orales. Celles-ci ont lieu toutes les semaines, constituent un entraînement aux épreuves orales des concours et permettent un suivi pédagogique personnalisé des élèves.

Un voyage de quelques jours sur le terrain a lieu en fin de première année afin de renforcer les connaissances et compétences en SVT.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour établir un classement des candidatures, la commission d'examen des vœux considère les bulletins de première et de terminale dans leur intégralité : les notes obtenues, comparées aux moyennes de classe et pondérées par le niveau de la classe, ainsi que les appréciations du corps enseignant. Les résultats de première et de terminale dans l'ensemble des disciplines sont déterminants dans l'évaluation des dossiers : la commission accorde une importance toute particulière aux résultats dans les spécialités mathématiques et physique-chimie (lorsqu'elles sont suivies), ainsi qu'aux résultats dans la spécialité abandonnée en fin de première. Sont également pris en compte les résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat, et, le cas échéant, les résultats obtenus dans le supérieur.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a remarqué que les compétences en mathématiques des élèves n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques en terminale sont souvent en deçà des attendus de la filière. Indépendamment des résultats en mathématiques complémentaires, nous conseillons vivement aux candidats et candidates de combler leurs éventuelles lacunes d'années antérieures, afin d'entamer l'année de BCPST1 avec un bagage mathématique solide.

Nous rappelons en effet que la filière BCPST repose sur un équilibre entre les trois matières scientifiques que sont les SVT, la physique-chimie et les mathématiques-informatique : les dossiers où les compétences semblent solides dans les trois matières sont mis en valeur par rapport à d'autres aux résultats plus inégaux. De même, des résultats satisfaisants en lettres et en anglais sont nécessaires à une bonne réussite dans la filière.

Dans les appréciations des bulletins, la mention de problèmes de comportement entraîne un déclassement des dossiers concernés. Nous conseillons donc aux candidats et candidates d'adopter une attitude irréprochable en cours.

Lorsque des situations personnelles particulières ont, pour une raison ou pour une autre, influencé les résultats des candidats et candidates durant leur scolarité, il leur est conseillé de les mentionner dans leur lettre de motivation, en précisant le cas échéant les mesures prises afin de surmonter les difficultés associées.

En outre, la commission d'examen des vœux a apprécié l'effort fait par les candidats et candidates d'exprimer dans leur lettre leur intérêt pour les débouchés de la formation. Il convient cependant de noter que le contenu disciplinaire de la formation doit être la source première de motivation pour les candidats et candidates, la présence éventuelle d'un projet professionnel nous apparaissant comme n'étant qu'une source supplémentaire de motivation : de manière générale, la lettre de motivation, qui se doit d'être personnelle, permet aux candidats et candidates de démontrer cet enthousiasme.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du contrôle continu	Notes et classements à tous les niveaux dans les disciplines scientifiques, puis linguistiques, puis les autres.	Notes obtenues dans les disciplines correspondant aux enseignements de la BCPST parmi celles qui ont été suivies par le candidat ou la candidate, considérées à la lumière de celles de la classe et du niveau de la classe tel qu'indiqué dans la fiche Avenir (lorsqu'elle existe).	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Résultats du baccalauréat, dans les disciplines scientifiques (en particulier dans la spécialité abandonnée en terminale) puis linguistiques, puis les autres.	Résultats des épreuves anticipées et des épreuves passées en terminale.	Essentiel
	Progression	Progression des résultats dans l'ensemble des disciplines.	Progression des résultats au cours de la scolarité.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Connaissances, compétences de réflexion et maîtrise de la démarche scientifique : analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentations.	Résultats et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Essentiel
	Rigueur de raisonnement	Grande rigueur de raisonnement.	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
	Compétences d'argumentation, d'expression écrite et orale	Compétences d'argumentation, d'expression écrite et orale.	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Aptitude à un travail soutenu et approfondi et méthode de travail. Capacités d'organisation.	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
	Sérieux de l'attitude et concentration en classe	Attitude sérieuse en classe.	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
	Participation en classe	Participation constructive en classe.	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les disciplines enseignées en filière BCPST	Motivation pour les disciplines enseignées. Connaissance des exigences de la formation.	Lettre de motivation et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Important
	Projet professionnel éventuel	Cohérence du projet professionnel éventuel.	Lettre de motivation et appréciations de la fiche Avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nora MACHURE,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB