

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2426	1937	1040	77

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1674	1359	751	48	62,3 %
			Masculin	752	578	289	29	37,7 %
			<b>Total</b>	<b>2426</b>	<b>1937</b>	<b>1040</b>	<b>77</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	190	64	6	2	2,6 %
				AB	458	330	87	19	24,7 %
				B	899	857	458	47	61 %
				TB	592	584	443	9	11,7 %
				TBF	65	65	44	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>2211</b>	<b>1900</b>	<b>1038</b>	<b>77</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	7	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	154	30	2	0	
				AB	25	3	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	8	4	0	0	
				<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1829	1611	1036	77	100 %
			En réorientation	324	248	2	0	0 %
			Non scolarisés	58	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	170	39	2	0	0 %
			Autres	45	38	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2426</b>	<b>1937</b>	<b>1040</b>	<b>77</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1032	906	465	31	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	693	638	395	22	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	395	334	173	24	
			Autres doublettes	56	13	3	0	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - BCPST (9073)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47,4 %	47,9 %	44,9 %	40,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,8 %	33,7 %	38,1 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,2 %	17,7 %	16,7 %	31,2 %
		Autres doublettes	2,6 %	0,7 %	0,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du contrôle continu	Notes obtenues dans les disciplines correspondant aux enseignements de la BCPST parmi celles qui ont été suivies par le candidat ou la candidate, considérées à la lumière de celles de la classe et du niveau de la classe tel qu'indiqué dans la fiche Avenir (lorsqu'elle existe).	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées et des épreuves passées en terminale.	Essentiel
	Progression	Progression des résultats au cours de la scolarité.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Résultats et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Essentiel
	Rigueur de raisonnement	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
	Compétences d'argumentation, d'expression écrite et orale	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important
	Sérieux de l'attitude et concentration en classe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participation en classe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les disciplines enseignées en filière BCPST	Lettre de motivation et appréciations des bulletins et de la fiche Avenir dans toutes les disciplines, et appréciation générale.	Important
	Projet professionnel éventuel	Lettre de motivation et appréciations de la fiche Avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Aucun élément défini.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour établir un classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a considéré les bulletins de première et de terminale dans leur intégralité : les notes obtenues, comparées aux moyennes de classe et pondérées par le niveau de la classe, ainsi que les appréciations du corps enseignant. Les résultats de première et de terminale dans l'ensemble des disciplines sont déterminants dans l'évaluation des dossiers : la commission a accordé une importance toute particulière aux résultats dans les spécialités mathématiques, physique-chimie et science de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie le cas échéant), lorsqu'elles ont été suivies, ainsi qu'aux résultats dans la spécialité abandonnée en fin de première. Ont été également pris en compte les résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat, et, le cas échéant, les résultats obtenus dans le supérieur. La commission a également valorisé l'intérêt des candidat-es pour les enseignements de la filière ainsi que l'éventuelle initiative de participer à une journée d'immersion dans une classe de BCPST.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La filière BCPST repose sur un équilibre entre les trois matières scientifiques SVT, physique-chimie et mathématiques : les dossiers où les compétences semblent solides et homogènes dans ces trois matières sont mis en valeur. De même, des résultats satisfaisants en lettres et en anglais sont nécessaires à une bonne réussite. Afin d'aborder la BCPST1 le plus sereinement possible, nous conseillons aux candidat-es de combler d'éventuelles lacunes, en mathématiques tout particulièrement. Nous proposerons également de la remédiation en sciences pour les y aider.

La mention de problèmes de comportement dans les bulletins entraîne un déclassement du dossier. Nous conseillons donc aux candidat-es d'adopter une attitude irréprochable en cours.

Enfin, lorsque des situations personnelles particulières ont influencé les résultats scolaires des candidat-es, nous leur conseillons de les mentionner dans leur lettre de motivation, en précisant les mesures prises pour surmonter les difficultés associées.

**Signature :**

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB