

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB (9072)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB (9072)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	340	261	151	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB (9072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	205	166	97	17	48,6 %
			Masculin	135	95	54	18	51,4 %
			Total	340	261	151	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB (9072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	9	0	0	0 %
				AB	101	83	14	3	8,6 %
				B	95	95	63	13	37,1 %
				TB	66	65	65	18	51,4 %
				TBF	9	9	9	1	2,9 %
				Total	310	261	151	35	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	30	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB (9072)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	297	253	148	35	100 %
			En réorientation	6	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	340	261	151	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	243	208	127	35
			Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	49	45	20	0
			Autres doublettes	17	8	4	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB (9072)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	78,6 %	79,7 %	84,1 %	100 %
		Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	15,9 %	17,2 %	13,2 %	0 %
		Autres doublettes	5,5 %	3,1 %	2,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physique - chimie, biologie, biochimie, biotechnologies, sciences physiques et chimiques en laboratoire, spécialité de la série STAV).	Résultats du contrôle continu dans ces matières en 1ère et Terminale	Essentiel
	Résultats dans certaines disciplines littéraires et "humanités" (français, philosophie, histoire-géographie, LV)	Résultats du contrôle continu en philosophie, anglais et français Note de l'épreuve écrite de français anticipée en fin de 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité des apprentissages - Exploitation des connaissances	Appréciation des différentes disciplines sur les résultats et le travail du candidat. Eléments de synthèse du dossier du candidat (méthode de travail, autonomie)	Important
	Mise en oeuvre des méthodes scientifiques et techniques	Appréciation des différentes disciplines sur les résultats et le travail du candidat, en particulier dans les projets. Eléments de synthèse du dossier du candidat (méthode de travail, autonomie)	Important
Savoir-être	Comportement - Investissement - Assiduité	Appréciation des différentes disciplines sur les points suivants : implication en classe, dynamisme, pertinence des interventions, investissement personnel et en groupe, assiduité. Eléments de synthèse du dossier du candidat (capacité à s'investir)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation : adéquation du projet du candidat à la formation TB et aux débouchés proposés.	Lettre de motivation contenant l'un ou l'autre des éléments suivants : - projet d'étude et/ou professionnel - place du passage en CPGE TB dans le projet du candidat - connaissance du système par salons, forums, JPO, Mini-stages	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et Implication	Participation à des activités telles que olympiades, concours général, projets de recherche, cordées de la réussite... ou des engagements dans la vie de classe ou du lycée (délégué, JPO...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats trop faibles

Problèmes d'assiduité (absences non justifiées) et/ou de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte de manière complémentaire pour éventuellement départager des candidats de niveau sensiblement équivalent (rubrique "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires")

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose sur deux traitements :

- traitement algorithmique : calcul d'une moyenne fondée sur les résultats de première, de terminale (contrôle continu et évaluations communes), des épreuves anticipées du baccalauréat ainsi que sur les avis du conseil de classe.
- lecture des dossiers : reposant sur les appréciations, les classements des candidats dans la classe, la lettre de motivation. Une grille avec des critères précis normalise la lecture et conduit à une note de lecture de dossier.

L'ensemble de l'équipe pédagogique de TB participe à l'examen des dossiers. La lecture des dossiers est effectuée à partir de lots constitués par des dossiers de candidats de la même série (STL BT, STL SPCL, STAV). Le traitement algorithmique conduit à éditer un classement numérique des candidats. Ce classement est confronté à la lecture des dossiers et une harmonisation éventuelle est réalisée en cas de besoin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats :

- Développer l'autonomie et la régularité dans le travail au cours du cycle terminal.
- Constituer un pôle scientifique solide (en mathématiques en particulier) sans négliger les disciplines littéraires. L'équilibre entre disciplines est un point particulièrement étudié lors de l'examen des dossiers
- Se renseigner sur l'organisation des enseignements et les débouchés pour motiver leur demande en CPGE TB, en particulier assister aux journées portes ouvertes (renseignements via le lien : <https://encpb.org/index.php/nos-formations/cpge/tb-technologie-biologie>)
- Participer à un mini-stage d'immersion permettant un échange avec les enseignants et étudiants de la filière (demande à adresser à cpge.tb@encpb.org).

Signature :

Nora MACHURE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB