

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - TB	Jury par défaut	Tous les candidats	30	267	122	120	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie et des biotechnologies et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement

Série Sciences et Technologies de l'agronomie et du vivant

Série Sciences et technologie de laboratoire

Série Sciences et technologies du produit agroalimentaire

Série Technologique (scolarité étrangère)

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation pluridisciplinaire

La préparation aux concours est fondée sur une formation équilibrée à dominante scientifique.

Pendant ces deux années de classes préparatoires TB, les étudiants complètent leur formation dans les disciplines académiques, ce qui représente un effort important en mathématiques, sciences physiques, français et langue vivante tout en confortant les points forts déjà acquis, notamment en biotechnologies et sciences du vivant.

Répartition horaire des disciplines : <https://pirandello.org/index.php/nos-formations/cpge/tb-technologie-biologie>

Une formation exigeante

Aux enseignements s'ajoutent :

Les interrogations orales (colles)

Les élèves sont interrogés par groupes de trois pendant une heure.

Il s'agit d'instantanés privilégiés pour vérifier la bonne compréhension du cours et se perfectionner dans les techniques d'expression orale.

Les devoirs écrits surveillés

A raison d'un par semaine, ils permettent une évaluation régulière et un entraînement aux épreuves écrites du concours.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose sur deux traitements :

- traitement algorithmique : calcul d'une moyenne fondée sur les résultats de première, de terminale (contrôle continu et évaluations communes), des épreuves anticipées du baccalauréat ainsi que sur les avis du conseil de classe.
- lecture des dossiers : reposant sur les appréciations, les classements des candidats dans la classe, la lettre de motivation. Une grille avec des critères précis normalise la lecture et conduit à une note de lecture de dossier. L'ensemble de l'équipe pédagogique de TB participe à l'examen des dossiers. La lecture des dossiers est effectuée à partir de lots constitués par des dossiers de candidats de la même série (STL BT, STL SPCL, STAV). Le traitement algorithmique conduit à éditer un classement numérique des candidats. Ce classement est confronté à la lecture des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les délais d'acceptation ont été rapides pour la session 2023 et le remplissage de la filière s'est effectué sans difficulté dès le 1er appel par bloc. La qualité des candidatures a autorisé une surréservation de 6 candidats supplémentaires. Aucune défection n'a été enregistrée lors des inscriptions par rapport à liste des candidats ayant accepté le vœu "TB".

Conseils aux candidats :

- Se renseigner sur l'organisation des enseignements et les débouchés pour motiver leur demande en CPGE TB, en particulier assister aux journées portes ouvertes (renseignements via le lien : <https://pirandello.org/index.php/nos-formations/cpge/tb-technologie-biologie>) ou participer à un mini-stage d'immersion permettant un échange avec les enseignants et étudiants de la filière (demande à adresser à [cpge.tb@encpb.org](mailto:cpge.tb@encpb.org)).
- Développer l'autonomie et la régularité dans le travail au cours du cycle terminal.
- Constituer un pôle scientifique solide (en mathématiques en particulier) sans négliger les disciplines littéraires. L'équilibre entre disciplines est un point particulièrement étudié lors de l'examen des dossiers

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques et certaines disciplines technologiques (mathématiques, physique - chimie, biologie, biochimie, biotechnologies, sciences physiques et chimiques en laboratoire, modules de spécialité de la série STAV).	Notes (1ère et Terminale) dans les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques, biotechnologies - biologie - biochimie, sciences physiques et chimiques de laboratoire, gestion des ressources et alimentation (STAV) Baccalauréat pour les étudiants en réorientation	Résultats du contrôle continu dans ces matières en 1ère et Terminale	Essentiel
	Résultats dans certaines disciplines littéraires et "humanités" (français, philosophie, histoire-géographie, LV)	Notes dans les disciplines littéraires (français, philosophie, LV1, histoire-géographie). Note de l'épreuve anticipée de Français.	Résultats du contrôle continu Notes des épreuves passées de façon anticipée en fin de 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité des apprentissages - Exploitation des connaissances	Régularité des résultats. Adéquation des résultats avec le travail fourni.	Appréciation des différentes disciplines sur les résultats et le travail du candidat Eléments de synthèse du dossier du candidat (méthode de travail, autonomie)	Important
	Mise en oeuvre des méthodes scientifiques et techniques	Capacité à travailler au laboratoire. Capacité à analyser et à raisonner. Implication dans les projets	Appréciation des différentes disciplines sur les résultats et le travail du candidat, en particulier dans les projets Eléments de	Important

			synthèse du dossier du candidat (méthode de travail, autonomie)	
Savoir-être	Comportement - Investissement - Assiduité	implication en classe - Dynamique Pertinence des interventions Investissement personnel et en groupe Assiduité	Appréciation des différentes disciplines sur les points suivants : implication en classe, dynamisme, pertinence des interventions, investissement personnel et en groupe, assiduité Eléments de synthèse du dossier du candidat (capacité à s'investir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation : adéquation du projet du candidat à la formation TB et aux débouchés proposés.	Mention d'un projet d'étude et/ou professionnel. Place du passage en CPGE TB dans le projet du candidat. Connaissance du système CPGE/Écoles par salons, forums, JPO, Mini-stages	Lettre de motivation contenant l'un ou l'autre des éléments suivants : - projet d'étude et/ou professionnel - place du passage en CPGE TB dans le projet du candidat - connaissance du système par salons, forums, JPO, Mini-stages	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nora MACHURE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de  
Gennevilliers - ENCPB